



విక్రమపాఠ్యం

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



స్మృత్యంజలి

- పద్మమాను వెంకటేశ్వర్లు

పేదరైతుగా పల్లెలో పుట్టి
ఉపాధ్యాయ వృత్తిని చేపట్టి
ఎర్రబావుటా చేత పట్టి
ఉన్నత శిఖరాలకు ఎదిగినట్టి
చెన్నుపాటి చైతన్య శంఖారావం
అయ్యవార్ల ఆలోచనలకు నాందీవాచకం
సంఘ స్థాపన కార్యక్రమ శ్రీకారం
సంఘటిత శక్తికి విజయకేతనం
నిరంతర అధ్యయనం ధ్యేయంగా
ఉత్తమ అధ్యాపనం ఆదర్శంగా
సామాజిక స్పృహ సమైక్యంగా
ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఉద్యమవాణిగా
యు.టి.యఫ్ ఆదర్శాలఘనాపాటి
ఒజ్జలలో లేరెవ్వరు మరి నీకు సాటి
పోరాట పటిమలో కడుమేటి
అందించావు ఉద్యమబాట
నిరాడంబరతకు నిదర్శనం
కార్యదీక్ష దక్షతల దర్శణం
నీతి నిజాయితీల వారసత్వం
సేవాతత్పరతల తలమానికం

డిసెంబర్ 1996
వెల రూ. 3-50

సంపుటి - 22
సంచిక - 12

విక్రమపాఠ్యం
అధికారపత్రిక

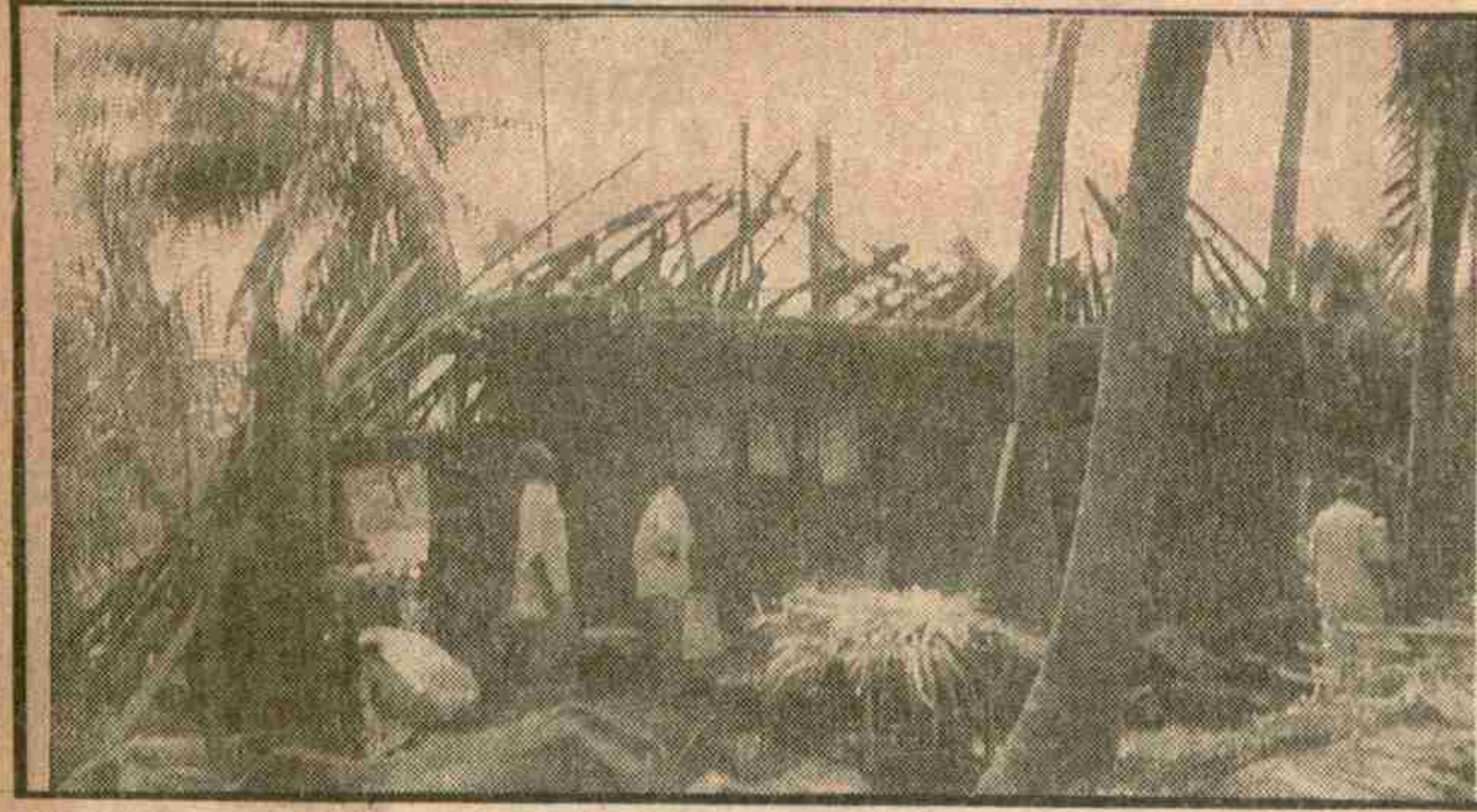
V.S. Prasad



కోనసీమలో తుఫానుకు పాడయిన వరిచేలు



ఎవి.పాడులో తూ॥ గో॥ శిథిలమైన పాఠశాల



ముమ్మిడివరంలో కూలిన ఉపాధ్యాయుని కొంప



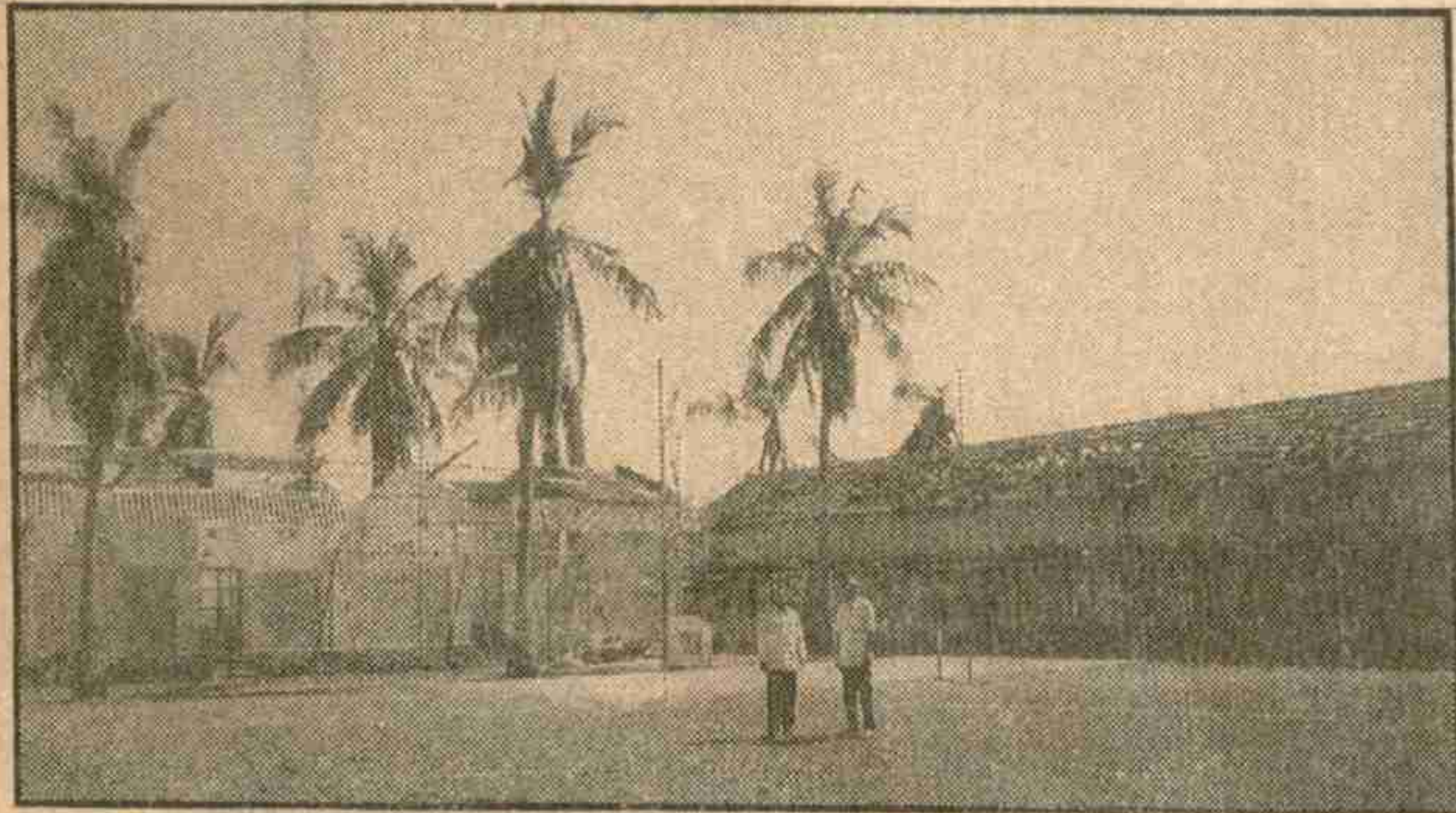
కేశనకుర్రులో కాల్వలోపడిన చెట్టులేపుతున్న క్రేన్



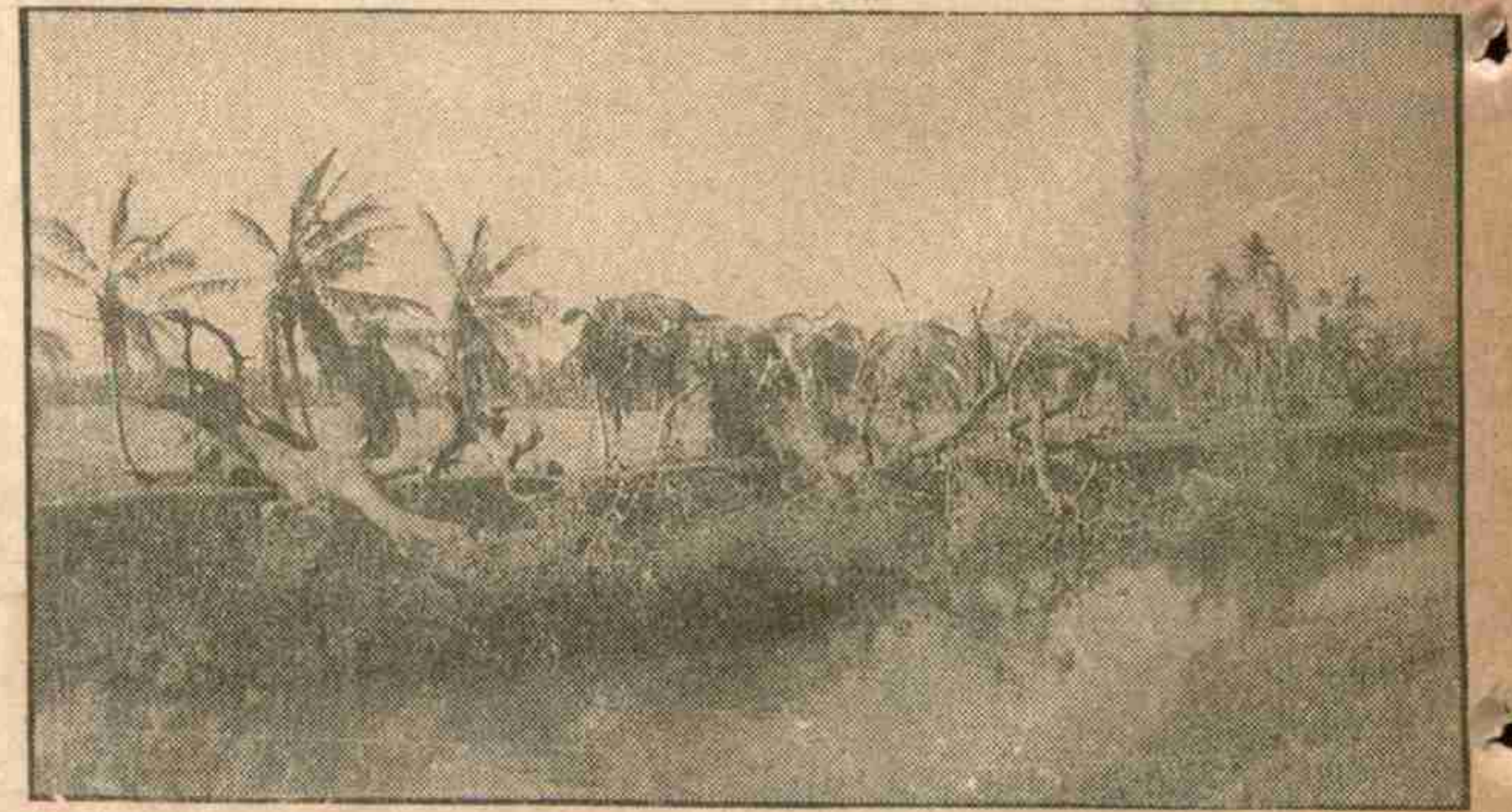
తుఫాను బీభత్స దృశ్యాలు



తుఫానులో ప్రాణాలు కోల్పోయిన మానవ కళేబరాలు



తణుకులో దెబ్బతిన్న హైస్కూలు భవనం



భారీ వృక్షాలు కూలిన పాలకొల్లు పంటకాల్వ



తూ॥ గో॥ జిల్లాలో పర్యటించిన యు.టి.యఫ్. ప్రతినిధి వర్గం



ప॥ గో॥ జిల్లాలో పర్యటించిన యు.టి.యఫ్. ప్రతినిధి వర్గం

IKYA UPADHAYA

YEARLY
SUBSCRIPTION 40-00

SINGLE COPY 3-50

IKYA UPADHAYA

palparthivari Street,
Vijayawada - 520 002

Grmas : UTIYEF Phone : VJA 63763: HYD 7636840



సంపాదక వర్గము

కొమ్మారెడ్డి కేశవరెడ్డి

ప్రధాన సంపాదకులు

అప్పారి వెంకటస్వామి

దాచూరి రామిరెడ్డి

మోతుకూరి నరహరి

వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం

సంపుటి - 22

డిశంబరు - 1996

సంచిక - 12

అమరజీవి చెన్నుపాటికి నీరాజనాలు

ఉమ్మడి మద్రాసు రాష్ట్రంలో ఆంగ్లేయులపాలనలో శ్రీకాకుళం నుండి చిత్తూరు వరకు వున్న ॥ జిల్లాలలో కొందరు; హైదరాబాదు రాష్ట్రంలో నైజాం నవాబు పాలనలో గల ౨ జిల్లాలలో మరికొందరు ఆంగ్లులు విభజింపబడి, ఇంగ్లీషు, ఉర్దూ మాధ్యమాలతో అరకొర సౌకర్యాలతో అప్రకష్టాల మధ్య విద్యా రంగం, అవస్థలు పడుతూ నడుస్తుండేది.

విభజించిపాలించే బ్రిటిషు విధానాలతో సర్కారు రాయలసీమ జిల్లాల ఉపాధ్యాయులు, ప్రజల నుండి ఉద్యోగులను వేరు చేసిన తెలంగాణా జిల్లాల ఉపాధ్యాయులు, తాలూకా స్థాయిలో, అదైనా మానేజిమెంటు వారి సంఘాలతో, ఏ హక్కులు లేక కనీసం పెన్షన్ కూడా రాక అప్రకష్టాలు పడుతూ ఉపాధ్యాయులు జీవచ్ఛవాలుగా వుండేవారు.

ఈ నిర్బంధ విధానానికి వ్యతిరేకంగా తూర్పు గోదావరి జిల్లా తాపేశ్వరంలో 1944లో రాష్ట్ర సంఘం స్థాపించబడినా, ప్రభుత్వ నిర్బంధ విధానం కారణంగా మూసుకోవలసి వచ్చింది. అయినా స్వతంత్ర పోరాటం ఉద్యత రూపం దాల్చడం, అన్ని వర్గాల ప్రజలు చైతన్యంతో ముందడుగు వేయడం జరిగింది. తేంద్ర ఉద్యోగులు సమ్మె కట్టి అనేక హక్కులు సాధించుకున్నారు.

ఆ సమయంలో గుంటూరు జిల్లా నర్సరావుపేట తాలూకా వేమూరు గ్రామంలో ప్రాథమికోపాధ్యాయుడుగా రంగ ప్రవేశం చేసిన చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య, ఉపాధ్యాయుల దీనస్థితి, విద్యా రంగ దైన్యస్థితి గమనించి, రాష్ట్ర వ్యాప్తితంగా సంఘం స్థాపించేదానికి సమర శంఖం పూరించారు.

1946లో తన ప్రయత్నాన్ని ప్రారంభించి, రాష్ట్ర వ్యాప్తితంగా వున్న వివిధ సంఘాలను ఆహ్వానించి 1947 ఏప్రిల్ నెలలో 1500 మంది ప్రతినిధులతో ఆంధ్ర రాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ మహాసభలు జరిపి రాష్ట్ర సంఘానికి పునాది వేశారు.

ఆ వేదిక ఆధారంగా రాష్ట్రంలోని ఉపాధ్యాయులనందరిని కలిసి, వారిని చైతన్య పరచి, సమరశీల పోరాటాలకు అంకురార్పణ చేసి సమ్మెకు పిలుపు యివ్వడం జరిగింది. గత్యంతరంలేని పరిస్థితులలో ప్రభుత్వం 1947 జూన్ 5వ తేదీ నుండి ఉపాధ్యాయుల జీతాలు పెంచింది. అంతవరకు 8, 12, 16 రూపాయల నెలవారీ జీతాలతో వున్న ఉపాధ్యాయులు 18, 25, 35 రూపాయల టైం స్కేలు సాధించుకున్నారు. అర్థ రూపాయి, రూపాయి ఇంక్రిమెంటు అయినా అసలు ఇంక్రిమెంటు లేని వారికి టైం స్కేలు సాధించారు అమరజీవి లక్ష్మయ్య.

ఇక ఉద్యమం వెనుతిరిగి చూడలేదు, ప్రభుత్వ నిర్బంధ విధానానికి వ్యతిరేకంగా, అధికార జాలుంకు ఎదురొడ్డి, లంచగొండి విధానాన్ని ఎదిరించి, ఉపాధ్యాయులను చైతన్యపరుస్తూ, శక్తివంతమైన పోరాటాలు సాగిస్తూ, విజయాలపై విజయాలు సాధిస్తూ ముందుకే మున్నుందుకే సాగిపోయింది.

ఉద్యమ ప్రగతి చూసిన ప్రభుత్వం, "రాష్ట్ర వ్యాపిత సంఘం పెట్టడం నేరమని" బ్రిటిషు కాలం నాటి ఉత్తర్వు వెతికితీసి నోటీసు యిస్తే హైకోర్టుకు వెళ్లి 1951లో సంఘ స్వాతంత్ర్య జడ్జిమెంటు తెచ్చారు. రాజ్యాంగంలో 19 (1) ఎ.బి.సి.డి. ఆర్టికలు ప్రకారం వాక్, సభా, సంఘ, పత్రికా స్వాతంత్రాలు అడ్డుకునే హక్కు ఏ ప్రభుత్వానికి లేవని జస్టిస్ రాజమన్నార్ చారిత్రాత్మకమైన తీర్పు యిచ్చారు. 30 సంవత్సరాలు సర్వీసు చేసి లిటయిరయ్యే నాన్ గవర్నమెంటు టీచర్లు పెన్షన్ లేకుండా కష్టాలు పడుతుంటే 1-4-1961 పెన్షన్ సౌకర్యాలు కల్పించే వరకు నిద్రపోలేదు చెన్నుపాటి. యన్.జి.ఓ.లకు గల అనేక సౌకర్యాలు ఉపాధ్యాయులకు సాధించే దానికి నిరంతరం కృషి చేశారు.

పేరుకు ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అయినా, అందరు ఉపాధ్యాయులకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తూ శాసన మండలి ఎన్నికలలో రాష్ట్రంలోగల ఆరు స్థానాలలో ఐదుస్థానాలు సాధించారు. భాషా ప్రయుక్త రాష్ట్రాల సాధనలో ఫజలాబి కమిషనకు మొమ్మరాండ మిచ్చి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఏర్పడటంలో తన వంతు కృషి చేసిన చరితార్లుడు చెన్నుపాటి.

ఈ విధంగా సంఘం పెట్టుకోవడం నుండి, టైం స్కేలు, ఫెన్షను, సంఘ స్వతంత్రం, ఇతర హక్కులు సాధించిన ఉద్యమ పితామహుడు అమరజీవి చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య, ఆ మహానీయుడు 1968 డిశంబరు ౨వ తేదీన మరణించారు నేటికి 28 సంవత్సరాలు అయింది.

ఆయన ఆశయాల బాటలో పయనిస్తున్న యుటి యఫ్. అన్ని ప్రాంతాల, అన్ని కేడర్ల, అన్ని యాజమాన్యాల సమ్మెక్క సంఘంగా ఆవిర్భవించి, రీగ్రూపింగ్ లాంటి ఉన్నతమైన వేతనాలు, సర్వీసు కండిషన్లు 50శాతం ఫెన్షన్, ఎయిడెడ్ వారికి డ్రైరెక్ట్ పేమెంటు, మున్సిపల్ టీచర్లకు 100 శాతం గ్రాంటు లాంటి అనేక సౌకర్యాలు సాధించి ఉపాధ్యాయుల హృదయాలలో శాశ్వత స్థానాన్ని పొందింది.

అమర జీవి 28వ వర్ధంతి సందర్భంగా ఆయనకు నిండు హృదయంతో నీరాజనాలు పల్కుతూ, ఆయన ఆశయాల బాటలో ఉద్యమాన్ని ప్రగతి పథంలో నడుపుతామని ప్రతిని పూనుతున్నాము.

వార్తా ప్రపంచం

ఉభయగోదావరులను తాకిన పెనుతుఫాను

నవంబరు 6 రాత్రి గం. 7-00 నుండి 11-00 ల వరకు 180 నుండి 210 కిలోమీటర్లు వేగంతో పెనుతుఫాను ఉభయగోదావరి జిల్లాలను తాకింది. తుఫాను కేంద్ర బిందువు కోనసీమ కావడంతో, ముమ్మిడివరం, అమలాపురం, కొత్తపేట తాలూకాలు, అతలాకుతలమయిపోయాయి. తమ ప్రకృతి సౌందర్యం సమస్తం కోల్పోయి కోనసీమ శృశానసీమగా మారిపోయింది.

హోరు గాలిలో, జోరు వర్షంలో సముద్రం పొంగి ఇళ్ళు, చెట్లు, సమస్తం కూలి కారు చీకటిలో దారి లేక, తల్లి, పిల్ల తలోదారిగా గాలి ఎగరేసుకపోతే సముద్ర కెరటాలు కబళించివేశాయి. ఈ విధంగా 1050 మంది మరణించగా మరొక 951 మంది జాడతెలియటం లేదు. ఈ జాడ తెలియని వారందరూ బలుసుతిప్ప, మాగసానితిప్ప, భైరవపాలెం, రేవుల నుండి, సముద్రంలో చేపల వేటకు వెళ్ళినవారే నంటున్నారు.

కోనసీమలో 16 మండలాలు వున్నాయి. వాటిలో 30,000 ఎకరాల వరకు కొబ్బరితోటలు, అరటితోటలు వున్నాయి. వాటిలో 2 వంతుల కొబ్బరి చెట్లు కూలిపోయాయి. వరిచేలు పనికి రాకుండా పోయాయి. 111 లక్షల కొబ్బరి చెట్లు, నిమ్మ, అరటి, జీడిమామిడి సమస్తం నాశనమయిపోయాయి. కోనసీమలో ప్రతి గుడిసె చుట్టు 5, 6, కొబ్బరి చెట్లు వుండి నెలకు రూ. 200 ఆదాయం అయినా వస్తుంది. చాలమంది ఎకరం నుండి 25 ఎకరాల వరకు కొబ్బరితోటల మీద ఆధారపడి వున్నవారు నేడు బికారులుగా మారిపోయారు. కోనసీమలో ఎకరం కొబ్బరితోట మూడులక్షలు చేస్తుంది. నెలకు ఎకరం తోటపై నాల్గు, ఐదు వేల రూపాయల వరకు ఆదాయం వస్తుంది. ఇప్పుడు కొనేవారు లేరు. బ్రతికేదారి లేదు. మరొక పదిసంవత్సరాల వరకు వారి బ్రతుకులు అంధకార బంధురాలే.

కొబ్బరితోటల మధ్యలో అరటి వేస్తారు. దాని ద్వారా కూడా ఎకరానికి 20వేల వరకు ఆదాయం వస్తుంది. అవి సమస్తం ఎందుకు పనికి రాకుండా పోయాయి. పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాలో జీడిమామిడి తోటలు మొదలంటా కూలిపోయాయి. వరిచేలు గాలికి నీట మునిగి మొక్కలు వచ్చాయి. నిమ్మ, తమలపాకు తోటలు నామరూపాలు లేకుండా పోయాయి.

కోనసీమ గోదావరి పాయల మధ్య ద్వీప సముదాయం. గొతమి, పశిష్ట, వైనతేయ పాయల మధ్య ఉన్నది. అవతల యానాం, తాళ్ళరేవు, కాకినాడ తాలూకాలు కూడా తుఫానుతాకిడికి గురైనాయి. రాజమండ్రి తాలూకా కొంత నష్టపడింది. పశ్చిమగోదావరి జిల్లాలలో, గూడెం, తణుకు, భీమవరం, నర్సాపూరు తాలూకాలు తీవ్రంగా నష్టపడ్డాయి.

సముద్రతీరంలో కోనసీమను ఆనుకొని వున్న దీవులు చాలా నష్టపోయాయి. బలుసుతిప్ప అయితే ఆనవాలు లేకుండా పోయింది. మాగసాని తిప్ప, భైరవపాలెం, పండి, నీళ్ళరేవు, లాంటి గ్రామాలను సముద్ర కెరటాలు ముంచెత్తాయి. ఎవరు ఎవరిని రక్షించలేని పరిస్థితి.

ఓ తల్లి కొట్టుకుపోతూ తన కొడుకుని కాపాడమని అర్థించినా, కొడుకు ఎంత ప్రయత్నించినా చేతికి అందక కొట్టుకపోయింది. కన్నకూతురు చేయి పట్టి ఎంత ప్రయత్నించినా లాగలేక, అమ్మా నిన్ను సముద్రానికి ఒగ్గేస్తున్న తల్లి అని బావురుమన్న వేళ, ఒక అక్క, తమ్ముడి మొలత్రాడు పట్టుకొని, నన్ను కాపాడరా తమ్ముడూ అని కేక వేసేంతలో మరొక కెరటం, మొలత్రాడు తెంపి అక్కను సముద్రంలోనికి నిర్ణయగా తీసుకపోతే, మొలత్రాడు రాపిడికి చర్మం తెగిన తమ్మునికి అక్క గుర్తుగా

ఏర్పడిన మచ్చ, జీవితంలోనే మచ్చగా మిగిలిపోయి బావురుమన్నాడు. ఇలాంటి విషాదగాథలు ఎన్నో మరెన్నో వున్నాయి.

ఉభయ గోదావరి జిల్లాలలో 34 మండలాలలో 426 గ్రామాలు తుఫానుకు గురైనాయి 2000 వరకు జననష్టం జరిగింది. 111 లక్షల కొబ్బరి చెట్లు పడిపోయాయి. మిగిలినవి మొవ్వలిరిగి పోయాయి. పండ్లతోటల నష్టం అంచనాలు మించివుంది. 5,67,309 ఇండ్లు, 4396 పశువులు, 4,00,000 ఎకరాల వరిచేలు, పల్లెవారి పడవలు, వలలు, మొత్తం వ్యవసాయరంగానికి 4,400 కోట్లు గృహాలకు 640 కోట్లు, విద్యుత్ బోర్డుకు 100 కోట్లు నేతమార్గాలు మొత్తం 5140 కోట్లు నష్టంగా అంచనా వేశారు.

మొత్తం తుఫాను ప్రాంతాలలో కుటుంబానికి 25 కె.జి.ల బియ్యం, 10 లీటర్ల కిరోసిన్ యిచ్చారు. పూర్తిగా కూలిన ఇంటికి 1000, పాక్షికంగా నష్టపడిన వారికి 500, వంట పాత్రలకు 200 పంపిణీ చేశారు. పంటదెబ్బతిన్న ఎకరానికి రు 625/- ఇసుక మేటవేసిన వాటికి రు 2500/- కూలిన కొబ్బరిచెట్టుకు రు 100/- ఇస్తామని ప్రభుత్వం ప్రకటించింది. చనిపోయిన వానికి లక్ష, జాడతెలియనివారికి రు 5000/-లు చొప్పున యిస్తామని ప్రభుత్వం ప్రకటించింది.

ఉపాధ్యాయులు, ఒక రోజు వేతనం యివ్వాలని సి.సి.ఆర్.టి.యు. ప్రకటించగా అది ఆరుకోట్లు అవుతుంది. కేంద్రం 50 కోట్లు వెంటనే విడుదల చేసింది. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం శక్తివంచన లేకుండా బాధితులను ఆదుకొంటున్నది. ముఖ్యమంత్రి తుఫాను వెలిసిన వెంటనే 7వ తేదీ వాలికాష్ట్రులో బలుసుతిప్ప, ముమ్మిడివరం, అమలాపురం, కొత్తపేట ప్రాంతాలు పర్యటించి రాజమండ్రిలో మకాం వేయడం, బాధితులకు ఎంతో గుండె ధైర్యం కలిగించింది. అధికారులు వెంటనే కదిలి సహాయ కార్యక్రమాలలో పాల్గొన్నారు. గతంలో ఎన్నడూ లేని విధంగా చంద్రబాబునాయుడు తుఫాను పర్యవేక్షణలో పాల్గొనడం ప్రజలు మరచిపోలేదు.

ఇతర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ముందుకు వచ్చి పశ్చిమబెంగాలు, తమిళనాడు, మహారాష్ట్ర, కేరళ తదితర రాష్ట్రాలుకూడా ఎంతో సహాయం చేశాయి. స్వచ్ఛంద సంస్థలు, బియ్యము, బట్టలు, పప్పులు, వగయిరాలతో ముందుకు వచ్చి బాధితులను ఆదుకొన్నాయి. అయితే అవి అందినవారికే అందడం, కొందరికి అసలు అందకపోవడం జరుగుచుండగా, అధికారుల దృష్టికి తీసుకరావడం జరిగింది.

సి.పి.యం. తరపున అమలాపురం ఎంప్లాయిస్ హోంలో మకాంవేసి, బియ్యము, పండ్లు, రొట్టెలు, దుప్పట్లు, చీరలు, బాధితులకు అందచేశారు. నెల్లూరు రామచంద్రారెడ్డి హాస్పిటలు నుండి ప్రజావైద్యశాల డాక్టర్లు, ప్రకాశం జిల్లా ఒంగోలు, కృష్ణాజిల్లా విజయవాడ, తూర్పుగోదావరి జిల్లా కాకినాడ నుండి నాల్గు దళాలు కోనసీమ పలుప్రాంతాలలో ప్రజలకు వైద్య సౌకర్యాలు కల్పించారు.

యు.టి.యం. తూర్పు గోదావరి జిల్లాలో శ్రీయుతులు ఎ.వెంకటస్వామి, జి. చిట్టిబాబు, జి. అంజనేయులు, ఐ. వెంకటేశ్వరరావు గార్లు, పశ్చిమగోదావరి జిల్లాలో శ్రీయుతులు, ఎ.వెంకటస్వామి, సి.హెచ్. సుభాష్ చంద్రబోసు, ఎ. ఇబ్రాహిమ్ రాజు, పి.సోమరాజుగార్లు తుఫాను ప్రాంతాలలో పర్యటించి, ప్రజలను బాధిత ఉపాధ్యాయులను చూసి రావడం జరిగింది. ముఖ్యంగా ఆర్. వీరాస్వామి, పి. కృష్ణారాజు, యం. వి. సుబ్బారాయుడు, సి.హెచ్. సూర్యనారాయణ తుఫాను వల్ల ఇండ్లు కూలి నష్టపడ్డారు. వీరంతా ముమ్మిడివరం తాలూకాలోని వారే.

దేశప్రధాని దేవగౌడ తుఫాను ప్రాంతాలు పర్యటించినా, ఆర్థిక సహకారం గురించి చేసిన ప్రకటన అందరిని గాయపరిచింది. వ్యవసాయశాఖమంత్రి చతురానన్ మిశ్రా, ఆంధ్రతుఫాను కంటే, ఒరిస్సా కరువు పరిస్థితి ఎక్కువని ప్రకటించడం అర్థంలేని పని. ఎవరయినా శక్తి కొలది ఆదుకోవాలి తప్ప తుఫాను రాజకీయాలు నడపడం ప్రజలను రెచ్చగొట్టేదానికి ఉపయోగపడుతుంది.

కథలు - గేయాలు

మారెమ్మా మాట నిలుపుకోలేక పోయానమ్మా !

-స్వామి

తెల్లవారింది కోడికూసింది. మారెమ్మ నాల్గు గంటలకే లేసి వండిన అన్నం, పులుసు, పిల్లలిద్దరిని లేపి తినిపించింది. చంటాడిని జాగ్రత్తగా చూడమని, లక్ష్మికి చెప్పి, మొగుడు వెంకటేశులుతో కలిసి అన్నం మూట గట్టుకొని తెప్పపై వేటకు వెళ్ళింది.

మారెమ్మ తెడ్డు వేస్తుండగా వెంకటేశ్వర్లు వల వేస్తు వేట కొనసాగించాడు. ఆ వేళ పెద్దగా చేపలు ఏమీ పడలేదు. మధ్యాహ్నం కాసేపు విశ్రాంతి తీసుకొని భోజనం కానిచ్చారు. తిరిగి వేట మొదలుపెట్టారు.

ఆకాశం మేఘావృతమైంది. అయినా కాసేపు వేటసాగించారు అనుకోకుండా రెండు పెద్ద చేపలు కూడా పడ్డాయి. మారెమ్మకు ఎంతో సంతోషమయింది. అంత పెద్ద చేపలు ఎప్పుడూ పడలేదు. అవి అమ్మితే చాలా డబ్బు వస్తుంది. లక్ష్మిని బడికి పంపాలి. చిన్నవాడికి బట్టలు కొనాలి ఇలా ఆలోచించుకుంటుండగానే పొద్దువారింది.

గాలి జోరు పెరిగింది. కెరటాలు లేచిపడుతున్నాయి. వాన మొదలయింది మావా ఆకాశం మారిపోయింది. నావను ఒడ్డుకు పట్టించు, ఇంటికాడ పిల్లలు ఒంటరిగా వున్నారు అంటూ ఏడవటం మొదలు పెట్టింది.

పర్వాలేదు లేవే ఇలాంటివి మనం ఎన్ని చూడలేదు మరొక క్షణంలో ఒడ్డున వుంటాం అంటూ తాను తెడ్డు పుచ్చుకొని బలంగా వేయడం మొదలుపెట్టాడు.

గాలి ఉధృతమైంది. అలలు తాడెత్తు లేచి పడుతున్నాయి, ఆ చుట్టూ చేపలు పట్టే పడవలన్నీ చెల్లాచెదురైనాయి, వెంకటేశు పడవ బోర్లాపడింది. మారెమ్మ పడవ ఒకవైపు పట్టుకోగా, వెంకటేశు రెండవవైపు పట్టుకొన్నారు. భార్యను గట్టిగా పట్టుకోమని కేకవేశాడు.

మరొక పెద్ద అలవచ్చి పడవను ముక్కలు చేసివేసింది. వెంకటేశు ఒక ముక్కపట్టుకొని భార్యవైపు తేరిపార జూశాడు. అల్లంత దూరంలో మారెమ్మ కొట్టుకపోతూ కనిపించింది. తనకు దొరికిన పడవ ముక్కతో బలం కొద్ది మారెమ్మ వైపు ఈది ఆమె చేయిపట్టుకున్నాడు.

పెనుహోరుతో గాలి, అల్లకల్లోలమైన సముద్రం అలలు, ఆ జంటను ఎంతో సేపు కలసివుండనివ్వలేదు, ఆ పెనుగాలి, పెద్ద అలల దెబ్బకు మారెమ్మ భర్త చేయి పట్టుతప్పిపోయింది. మారెమ్మా నిన్ను దక్కించుకో లేకుండా పోతున్నానే అని వెంకటేశ్వర్లు బావురుమన్నాడు. మావా నేను చచ్చినా పర్వాలేదు నీవు ఎలాగోలా ఒడ్డుకు చేరి పిల్లలను కాపాడవయ్యా అని నీటిలో కలిసిపోయింది మారెమ్మ.

చెక్కముక్క పట్టుకొని స్పృహతప్పిన వెంకటేశ్వర్లు నాల్గురోజులకు గుంటూరు జిల్లా నిజాంపట్నం దగ్గరకు చేరగా అధికారులు రక్షించి బలుసుతిప్పకు తీసుకవెళ్ళారు. అక్కడ తమ ఇల్లు ఆనవాలు లేదు. శిబిరంలో తలదాచుకుంటున్న వారిలో తమ పిల్లలు లేరు. తమ ఇంటిప్రక్క ఒకాయన కాపాడాలని చూశారా వెంకటేశూ, కాని కెరటంలో గుడిసెతో సహా పిల్లలు అందరూ కొట్టుకపోయారు అన్నాడు.

పొంగివస్తున్న దుఃఖాన్ని ఆపుకుంటూ మారెమ్మా నీ కిచ్చిన మాట నిలుపుకోలేక పోయానమ్మా అని బావురుమన్నాడు వెంకటేశ్వర్లు.

సామ్యసిల్లిన కోనసీమ

- నేలపూడి విఘ్నేశ్వరుడు

నిన్న పచ్చని పొలాలతో కోనసీమ
నేడు చచ్చిన శవాలతో శోకసీమ
అక్కున చేర్చుకొనే దిక్కులేక
వెక్కి వెక్కి ఏడుస్తోంది

తెల్లవారకముందే బ్రతుకులు తెల్లారి పోతాయని
తల్లి ఒడిలో నిద్రించే పిల్లలకేం తెలుసు !
నల్లపూసల తాడు తెగి నేలరాలిపోతుందని
కల్లాకవటంలేని అమాయక చెల్లికేం తెలుసు!

ఎటుచూసినా వ్యధలే
ఎటకేగినా తుఫాను కథలే
ఏడ్చే దిక్కులేని శవాలు కొన్ని
పూడ్చే దిక్కులేని శవాలు కొన్ని
అడుగుడుగునా వేదనలే
అమాయకుల రోదనలే

బంగళాఖాతంలో బడబాగ్ని
బాధితుల గుండెల్లో మిగిల్చింది అగ్ని
పుట్టి మునిగింది బాధిత బ్రతుకుల్ని పూడ్చి
నిన్న అన్నం పెట్టిన రైతన్న చేతులే
నేడు దణ్ణం పెడుతున్నాయి అన్నం పెట్టమని.

బ్రతికున్న అదృష్టానికి మనం
ప్రతిమల్లా నిలబడి చూడకుండా
సామ్యసిల్లిన సోదరులకు
చేయూతనిద్దాం రా రండి
చేతనైనది చేద్దాం లేవండి.

శోకసీమ

- ఎ.వి. సత్యనారాయణ

గంగపుత్రుల సాహసచరితలు
మదిపులకించు పదగీతాలు
తల్లిగోదారి స్వర్ణమంజీరనాదాలు
కోనసీమ నినదించు వేదాలు

ఆ హరిత సీమ కారాత్రి ఓ కాళరాత్రి
విషపు కోరలు కాటేసిన ప్రళయ రాత్రి
నాసట కుంకుమలు రాల్చిన కరకురాత్రి
మృత్యుగీతిక నాలపించిన విలయరాత్రి

నింగికెగసెను ఉప్పెన కెరటాలు
నేలతల్లికి మృత్యుహస్తాలై -
మార్చెను ఎందరినో విగతజీవులుగా
మిగిల్చెను మరెందరినో జీవచ్ఛవాలుగా -

పతుల సతుల సుతుల
నాపుల నేస్తాల కోల్పోయి
గుండెలవిసిన యార్తుల నాడుకుందాం
మానవత్వంతో చేయూతనిద్దాం

వేదనతో రోదించే
చీకటి హృదయాలలో
చిరుదివ్వెలు వెలిగిద్దాం
సిరివెన్నెల పండిద్దాం.

పార్వతీమహాలక్ష్మి

1వ తరగతి తెలుగు వాచకం

- గజుల రాజేశ్వరరావు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాథమిక విద్యాపథకము. దృశ్య శ్రవణ విద్యావిధానము, ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డు పథకము, ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాలల ఆరోగ్యపథకము బహుళార్థసాధక జిల్లా ప్రాథమిక విద్యాపథకము. పాఠశాలల విద్యార్థుల పౌష్టికాహార పథకము వంటివి రాష్ట్ర వ్యాప్తముగా ఏక కాలములో అమలు, ఆచరణ, నిర్వహణ జరుగుచున్న సుభ సంకల్పమున 1996-97. విద్యాసంవత్సరమునకు 1వ తరగతి తెలుగుభారతి ఆంధ్రప్రదేశ్ అవతరణ దినోత్సవము నవంబరు 1వ తేదీన గౌరవనీయులు ఆంధ్రప్రదేశ్ ముఖ్యమంత్రి ద్వారా విడుదలై, రాష్ట్ర వ్యాప్తముగా కల 49,153 ప్రాథమిక పాఠశాలలకు 6,851 ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకు బాలల దినోత్సవము నాటికి అందచేయబడినవి.

తెలుగుభారతి వాసిలో 80 మ్యాపిలిథో పేపరుతో ముద్రించబడి అత్యాధునిక కలర్, కంప్యూటర్ ప్రాసెస్ చే రూపొందించబడినది. పూర్వపు పాఠ్యపుస్తకాల కంటే నాణ్యత పెచ్చు. 10 సెం x 24 సెం. వెడల్పు x పొడవు సైజు కలిగియున్నది. 200 జి.ఎస్.ఎమ్. కవరు పేజీతో కృత్యాధార బోధన ముఖచిత్రంతో నవ్యత కొట్టాల్చినట్లు కనుపించుచున్నది.

ప్రాథమిక విద్యాపథకము నందు విద్యార్థి కేంద్రీకృతంగా, కృత్యాధారబోధనకు అనువైనదిగా రూపొందించ బడినది.

13 మంది ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయులతో 2. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయులతో 1. మండల విద్యాశాఖాధికారి 4. జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థల ఉపన్యాసకులతో 1. విశ్వవిద్యాలయ భాషా నిపుణులతో 5. విషయ నిపుణులతో సమగ్రమైన చర్చలు నిర్వహింపబడి రూపొందినది కనుక ఆలస్యమైనను సమగ్రరూపము ధరించినదనుటలో సత్యదూరము లేదు.

1 వ తరగతి తెలుగు భారతిలో కల నూతనత్వాలు :

సమాజనిర్మాణం, జాతీయ విలువలు, సామాజిక విలువలు అభివృద్ధి జరుగువిధముగా

అమ్మ అరటి పండు తెచ్చింది

అమలకు ఇచ్చింది

అయ్య అరకతో వచ్చాడు

అరుగు మీద పెట్టాడు

వాస్తవ పరిస్థితులకు అనువుగా, సరళమైన రాగ, తాళ యుక్తముగా గేయముగా "రైమ్స్" రూపొందించుట సృజనాత్మకత పెంపొందించుటకు, భాషాకౌశలాలు అభివృద్ధికి కనీస అభ్యసనల సాధనకు దోహదపడునట్లు కలవు.

ఇదిగో ఈతచెట్టు

ఈతపళ్ళు రాలాయి

ఈతపళ్ళుపై ఈగలు వాలాయి

ఈలలు వేస్తూ బాలలు వచ్చారు

ఈగలు వాలిన పళ్ళను తిన్నారు

ఆపై బాధలు ఎన్నో పడ్డారు

బాలల ఆరోగ్య విద్యా సందేశముతో కూడి ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాలల ఆరోగ్యపథకమును స్ఫురణకు తెచ్చుచున్నవి.

"ఉడతా ఉడతా ఊచ్

ఎక్కడ ఉన్నావోచ్ ?"

విద్యార్థుల ఉల్లాసాన్ని రెట్టింపు చేయు "రైమ్" సులభమైన శైలి, బాణీ కల్గి కృత్యాధారబోధనామాధ్యమముగా పనిచేయును.

"ఎండాకాలం ఎండలు

ఎండిన ఆకుల కుప్పలు!"

ఋతువుల సందేశంతో కూడిన సృజనాత్మకత, కల్గిన పాట

"ఓరిమితో నేర్చుకో

ఓరిమితో చదువుకో

ఓర్పూ నేర్పూ ఉంటే

ఓటమిలేదని తెలుసుకో"

పర్యావరణ పరిరక్షణ, సమతుల్యత ప్రబోధగీతిక, కనీసఅభ్యసన సామర్థ్యాలు అభివృద్ధికి తోడ్పడును.

సంభాషణ "డబ్బా" "డబ్బులు" అను పదములతో పాదుపు ఉద్యమ సంక్లిప్త సందేశమునిచ్చుట.

లుప్తాక్షరాలు గ - పా - 0

పదచట్రాలు

ప జ క ట మాటలు వ్రాయుట.
24వ పేజీలో

డ ఆ చ ద
న త ఊ గ

"ల"తో ఖాళీలను పూరించాలి. 29 పేజీలో

1. ----- త 2. క ----- 3. త -----

4. ప ----- క 5. జ ----- జ 6. క ----- ప

థిమాటిక్ అప్రసియోషన్ టెస్టులో భాగంగా. 54 పేజీలో

చిత్రపటాన్ని సాదృశ్యముగా దర్శించి దొంగకు --- టుడు
లుప్తాక్షరాలను పూరించుట అంటే --- యం

పేజీ 17 నందు చక్రం గణిత భావనాత్మక సందేశాన్ని ఇతర పాఠ్యాంశాలతో సమన్వయత గమనించదగినది. ఉచ్చారణా దోషనివారణార్థము, మహాప్రాణాక్షరాలు, అల్పప్రాణాక్షరాలను పొందుపరచుట, ఉదాత్త, అనుదాత్త, స్వరితాలతో కూడిన గేయాలు, పొందుపరచి రూపొందించుట రచయితలకు ధన్యవాదాలు. రాసికంటే వాసిలో వినూత్న ప్రాయోగిక కృత్యాధార బోధనా మాధ్యమం ఈ తెలుగుభారతి చివర కొసమెరుపుగా ద్విత్యాక్షర ప్రయోగ పరిచయం ద్వారా విద్యార్థి రెండవ తరగతి యందలి ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేష, అక్షరాల అవగాహనకు మార్గము సుగమమగునని ఆశిద్దాం.

భాషణ, శ్రవణ, పఠన, లేఖన, కౌశలములకు సముచిత ప్రాధాన్యత నిచ్చి, పాఠ్యగ్రంథముగా కాక వర్క్యుబుక్ గా "టూ ఇన్ వన్ గా" రూపొందించింది ఉపాధ్యాయ లోకానికి "ఇన్ వేటివ్ టీచింగ్ టెక్నిక్"కు సోపానంగా రూపొందినదనుట సమంజసము.

ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ, అంతఃశిక్షణ, అత్యావశ్యకము సంగీత, తాళ, జ్ఞానము కూడా పరిచయము చేయవలసిన అవశ్యకత కలదు. అనుభవము కల్గిన ఉపాధ్యాయులకు బోధన అభ్యసన కరతలామలకమగును.

ప్రపంచ తెలుగు మహాసభలు

నేటి సమాజంలో తెలుగు కున్న స్థానం !

- జి.సి. మధుసూధనరావు

తెలుగుజాతి మనది నిండుగ వెలుగు జాతి మనది. దేశభాషలందు తెలుగులెన్న ఇటువంటి పలుకులు తెలుగు గుండెకొక ఉత్తేజపూరిత స్పందన. తెలుగుదనంతో కూడిన భావోద్వేగానికి ప్రేరణ. తెలుగుజాతి చరిత్ర ఎంత ఉత్సృష్టమయిందో భాషంతో విశిష్టమయింది. మా తెలుగు తల్లికి మల్లెపూదండ అనో, తేటతేట తెలుగులా అనే మాట వింటూ వుంటే మరలా మరలా వినాలనిపిస్తుంది. అలాంటి మధురమైన మన తెలుగు భాషా వైశిష్ట్యాన్ని, విదేశీయులు సైతం పలవరించి పరవశించారు. అంతే కాకుండా తెలుగు భాషాభివృద్ధికి నేటి తెలుగువారి కంటే ఎంతో కష్టపడి శ్రమించారు. అలాంటి వారిలో ముఖ్యులు సి.పి.బ్రౌన్. బ్రౌన్ తెలుగుభాషకై జన్మించిన కారణజన్ముడు అంటూ జానమద్దివారు ప్రశంసించారు. బ్రౌన్ తెలుగుభాషను ఇటాలియన్ ఆఫ్ ది ఈస్ట్ అంటూ కీర్తించారు. అలా ఎంతో వైశిష్ట్యాన్ని కలిగి వున్న తెలుగు భాష నేడు క్రమంగా నిరాదరణకు లోనవుతున్నది. ఈ పరిస్థితికి కారకులు మరెవరో కాదు తెలుగువారే. ఈ నెల హైదరాబాదులో జరగనున్న ప్రపంచ తెలుగు మహాసభల సందర్భంగా రాష్ట్రంలో తెలుగు భాష స్థితిగతులు ఓమారు నెమరు వేసుకొందాం.

తెలుగు ద్రావిడ భాషకు చెందినది :

భాష ఒకరి మనసులోని భావాలను మరొకరికి తెలియచేయటానికి వంతెనలాగ ఉపయోగపడుతుంది. భాషయొక్క ప్రయోజనం ఒకరి ఉద్దేశాలను, ఆలోచనలను యితరులకు అర్థం అయ్యేటట్లు చేయటమేనని ఏనాడో పూర్వీకులు భావించారు. ఇక తెలుగు భాష గూర్చి పరిశీలిద్దాం. తెలుగు ద్రావిడ భాషా కుటుంబానికి చెందినది. తమిళ, కన్నడ, తుళు భాషలతో దీనికి సామీప్యం ఉన్నది. ఒక భాషలోని మూల పదజాలము, నిత్యవ్యవహారములలో అత్యవసరముగా వాడుకునే క్రియారూపములు, వాక్యరచనాపద్ధతి, తదితర వ్యాకరణ విశేషములను బట్టి ఆ భాషా స్వరూపం నిర్ణయించబడుతుంది. తెలుగు వాక్య నిర్మాణములో కర్త, కర్మ, క్రియ వరుసగా ఉంటాయి. ఇతర ద్రావిడ భాషలలోను అంతే. కాని సంస్కృతంలో ఈ నియమము లేదు. అందుచేతనే తెలుగుభాష ద్రావిడ భాషా కుటుంబానికి చెందినదని భాషా పండితులు ఏకకంఠంతో వచిస్తున్నారు. ఒక భాషయొక్క ప్రతిపత్తి దాన్ని మాట్లాడే వారి సంఖ్యపై కాక ఆ భాషా సరస్సులో వికసించిన సాహిత్యకుసుమాలపై ఆధారపడి వుంటుందని చెప్పవచ్చు. 19వ శతాబ్దము తెలుగు సాహిత్య వికాస చరిత్రలో ఓ మైలురాయి. ముఖ్యంగా 19వ శతాబ్ది చివర్లో తెలుగు సాహిత్యంలో అనేక నూతన ప్రక్రియలు ఆవిర్భవించాయి. వీరేశలింగం పంతుల సంఘ సంస్కరణ, భాషా సంస్కరణోద్యమం, గురజాడ అప్పారావు నవ్యకవిత్వోద్యమం, సాహిత్యోద్యమం, కొమర్రాజులక్ష్మణరావు, గిడుగురామమూర్తి తెలుగు భాషాభివృద్ధికై ఎనలేని సేవచేశారు. సామాన్యప్రజలకు అర్థమయ్యేవిధంగా వ్రాయవలెనని, వ్యావహారిక భాష మాత్రమే వాడాలని చెప్పడమే కాక వాడిచూపించారు. అలా ఎందరో మహానుభావులు తెలుగు భాషాభివృద్ధికై నాడు శ్రమిస్తే నేటితరం ఇంగ్లీషుమోజులో పడి తెలుగు పట్ల చులకన

భావాన్ని ఏర్పరచుకోవడం శోచనీయం. కొమర్రాజు లక్ష్మణరావు మాటల్లో చెప్పాలంటే “అన్యభాష మొదట నేర్చుకొని పిదప నాభాషయందు శాస్త్రముల, గళల చదువుట ద్రావిడ ప్రాణాయామము వంటిది” యన్న మాటలు అక్షర సత్యాలు. పరభాషా వ్యామోహంలో తెలుగుభాషంటే చులకనైపోయిన నేటికాలంలో కనీసం ఈ ప్రపంచతెలుగు మహాసభల సందర్భంగానైనా చిత్తశుద్ధితో భాషాభివృద్ధికై మనం ఉద్యమించకపోతే చరిత్ర క్షమించదు.

మమ్మీ డాడీల చదువులపై మోజెందుకు ?

పిల్లలకు ప్రథమంగా మాతృభాషను అధ్యయనం చేయనివ్వండి. అంతేకాదు ప్రతివిషయాన్ని మాతృభాష ద్వారానే బోధించండి. నాడే వారు అభ్యసించిన విద్యకు సార్థకత చేకూరుతుందని ప్రముఖ విద్యావేత్త ‘క్విక్’ అంటున్నారు. కాని మనం మాత్రం క్విక్ గారి మాటలను త్వరగా ఏనాడో మరచిపోయాం. మన పిల్లలను తెలుగు బడులలో చేర్చడానికి విముఖత చూపుతూ, వందలు, వేలు డొనేషన్ల పేరిట చెల్లించి మరీ కాన్వెంట్ బడుల్లో చేరుస్తున్నాం. ఇలా మనం చేయడం వల్ల పిల్లలకు తెలుగు భాషలోని మాధుర్యమే తెలియటం లేదు. అలా ఇంగ్లీషు వ్యామోహంలో పడిన నేటి తల్లిదండ్రులు సుమతీ శతకాలు, నీతిపద్యాలు, తెలుగు నుడికారాలు, తెలుగు సామెతలు, వర్ణనావిధానం, ఉపమానాలు అన్నీ కాలమరుగులో కలసిపోవడానికి బాధ్యులవుతున్నారు. ఇదే పరిస్థితి కొన్ని సంవత్సరాలు లేదా తరాల వరకు కొనసాగితే తెలుగు అంటే ఇలా ఉండేదా అని మ్యూజియంలో చూసే పరిస్థితి వచ్చినా ఆశ్చర్యం లేదు. ఇప్పటికే నేటితరం వారిలో ఉచ్చారణ దోషాలు, వ్రాతలో తప్పులకుప్పులు ఎన్నో చూస్తున్నాం. మన రాష్ట్రంలోని వారికంటే ఇతర రాష్ట్రాలలోనూ, విదేశాలలోను వుంటున్న అనేకమంది ప్రవాసాంధ్రులే నయం అనిపిస్తుంది. ఎందుకంటే తాము మాతృభూమికి దూరంగా ఉంటున్నామనే బాధతో తమ సాంప్రదాయాలనూ, మాతృభాషను మరచిపోకుండా ఇంట్లో తప్పకుండా తెలుగుమాట్లాడుకుంటూ, నీతిపద్యాలు, సుమతీశతకాలు, పిల్లలకు చెబుతున్నారు. వారు తమ బంధువులకు, మిత్రులకు ఉత్తరాలు వ్రాసేటప్పుడు తెలుగులోనే వ్రాస్తూ భాషలోని మాధుర్యాన్ని చవిచూస్తున్నారు. మనకంటే మంచి తెలుగు వ్రాస్తూ స్వచ్ఛంగా తెలుగు మాట్లాడుతున్నారు. కనీసం వారిని చూసేనా నేటితరం మారాలి. మాతృభాషాభిమానం చిన్నప్పటినుంచే పిల్లల్లో పెంపొందించాలి. తల్లిని మరిచిపోయినవాడు ఎంతో మాతృభాషను మరచిపోయినవాడు కూడా అంతే నని భావించాలి. నాడే మనలో మన భాషపట్ల ఆరాధన పెరుగుతుంది.

తెలుగు తెగులు :

మన రాష్ట్రంలో తెలుగుభాష ఏ విధంగా అభివృద్ధి చెందుతుందో కొన్ని ప్రభుత్వ కార్యాలయాల పేర్లు దుకాణాల మరియు ఇతరబోర్డులు చూస్తూ తెలుస్తుంది. ఈ బోర్డులు చూస్తూ ఉంటే ఒకోసారి అసలు ఇది తెలుగుభాషేనా అన్న అనుమానం కూడా కలుగుతుంది. కానీ అది తెలుగుభాషే! అయితే రాయడం చేతకాక, భాష తెలియక చేసిన పొరపాట్లు ఇవి. ఒకోసారి నవ్వు తెప్పిస్తే ఒకోసారి అసలు విషయం అర్థం కాకుండా చేస్తాయి. ఉదా : నేను చూసిన కొన్ని బోర్డుల వివరాలు చూద్దాం. ప్రభుత్వ చెవి ముక్కు, గొంతు అనుపత్రి వీటిలో ఒకటి. ఆ బోర్డు చూసినప్పుడు ప్రభుత్వానికి చెవి, ముక్కు, గొంతు వున్నాయా? అని మనం ప్రశ్న వేసుకోకుండా వుండలేం. ఇలాగే ప్రభుత్వ స్త్రీల కళాశాల విషయం కూడా ప్రభుత్వ స్త్రీలు అంటే ఎవరో మరి? ఇక మనకు చాలాచోట్ల టైపు విషయంలో తరచుగా ఓ బోర్డు చూస్తూవుంటాం. అది

'మెడమీద టైపు చేయబడును' అని. ఈ బోర్డుచూస్తే విజ్ఞానశాస్త్రం ఇంతలా అభివృద్ధి చెందిందా అని ఆశ్చర్యం కలుగుతుంది. కానీ అంతలోనే వారి ఉద్దేశ్యం 'మెడమీద టైపు చేయబడును' కాబోలు అని సర్దుకుపోతాం. ఇలా తప్పుల బోర్డులన్నీ పల్లెల్లోనే కాదు ఎక్కువగా మనకు జిల్లా కేంద్రాలలో కూడా కనిపిస్తాయి. అయినా సరిదిద్దడానికి ఎవరం ప్రయత్నించం. అదే మన నిర్లక్ష్యం కనీసం నేటి ప్రపంచ తెలుగు మహాసభల సందర్భంగానైనా తప్పుల బోర్డులను సవరించడానికి ప్రయత్నిస్తే బావుంటుంది. నిజంగా గత సంవత్సరం పదవ తరగతి ప్రశ్నాపత్రాలన్నింటిలో అక్షరదోషాలే. ఇలాంటి తప్పులు ఇక జరగరాదు. నిజంగా తెలుగు విషయంలో ౯౦దరూ తప్పులే చేస్తున్నారు ఇంతగా అంటే, చాలామంది తప్పులే చేస్తున్నారని చెప్పవలసి వుంటుంది. తెలుగు మాట్లాడే తీరు మీదా, తెలుగు వ్రాసే పద్ధతి మీదా ఆంగ్లభాష ప్రభావం నానాటికీ పెరిగిపోతున్నది ఈ ధోరణి మారాలి. మరి ప్రజలనోళ్ళలోనే ప్రతిభాపకూ మార్పులు తప్పవు కదా అంటారా? మార్పులు తప్పవు నిజమే, కాని నేడు తెలుగులో కనిపిస్తున్న దోరణులు తెలుగుకు మంచి చేసేవి కావు. మార్పులూ ఇతర భాషల నుంచి వచ్చి చేరిన పదాల వాడుక సహజసిద్ధాలేకాని భాషలో వందల సంవత్సరాలుగా వాడుకలో వున్న మాటను కాదని అన్యభాషాపదాన్ని ఆశ్రయించడం చేయకూడని నా భావన మనకన్నా విదేశీయులే తమ మాతృభాష పట్ల శ్రద్ధ చూపుతున్నారని చెప్పవచ్చు. ఎందుకంటే ఫ్రాన్స్ దేశంలో ఫ్రెంచి అకాడమీ ఒకటున్నది. ఫ్రెంచి భాషలో ప్రమాణాలు నడలిపోకుండా చూడడమే దాని పని. ఈ ఫ్రెంచి అకాడమీ వారు ఫ్రెంచి భాషలో నవసరంగా ఆంగ్లపదాలు చేర్చి ప్రజలు వాడటంపట్ల ఆందోళన చెంది, ఫ్రెంచి మాటలు వుండగా వాటిని కాదని ఆంగ్లపదాలు వాడటం మంచిది కాదని ప్రజలకు విజ్ఞప్తి చేస్తున్నారు. మనమూ అలాంటి అకాడమీని ఏర్పరచుకొని అందులో భాషాభిమానులనూ, రచయితలనూ నియమించుకొని భాషాభివృద్ధికై ఉద్యమించినాడే తెలుగుభాష అభివృద్ధి మరి తెలుగు భాషాభివృద్ధికై ప్రభుత్వం ఏర్పరచిన అధికార భాషా సంఘం వుందిగా అని ప్రశ్నిస్తున్నారా? అయితే ఈ సందర్భంగా అధికార భాషా సంఘం తీరుతెన్నులు చూద్దాం.

అధికారాలు లేని భాషాసంఘం :

రాష్ట్రంలో తెలుగు భాషాభివృద్ధికై మనం అధికారభాషా సంఘాన్ని ఏర్పరచుకొన్నాం. కాని సుమారు ఏడాదికి పైగా ఖాళీగా ఉన్న అధికారభాషా సంఘం అధ్యక్ష పదవి అక్టోబరు వరకు భర్తీ చేయడంలో ప్రభుత్వం ఉదాసీనత చూపింది. 1988 నవంబర్ ఒకటో తేదీనుంచి అన్ని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల జారీకి, ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలకు తెలుగుభాషనే వాడాలి, ఆంగ్లం వాడరాదని చట్టపరమైన ఉత్తర్వులను ప్రభుత్వం జారీ చేసింది. కాని, నేటికీ సచివాలయం నుంచే అన్ని ఉత్తర్వులు ఆంగ్లభాషలో వస్తున్నాయి, జిల్లా మండల, గ్రామ స్థాయిల నుంచి ఆంగ్లభాషలోనే సమాధానాలు అధికారులు పంపుతున్నారు. ఇలాంటప్పుడు తెలుగుభాష అభివృద్ధి చెందేది ఎట్లా? ఇక మన అధికారభాషాసంఘం యొక్క పనితీరు పరిశీలిస్తే నేడు ఈ సంఘం అలంకారప్రాయంగా తయారయ్యిందని చెప్పవచ్చు 1966లోనే తెలుగును అధికారభాషగా నాటి ప్రభుత్వం ప్రకటించింది. ఆంగ్లం వాడరాదని తెలుగులోనే ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలు జరపాలని ప్రకటించి జి.వోలు జారీచేశారు. అయినా మార్పురాలేదు. 1974లో అధికారభాషా సంఘాన్ని ఏర్పాటు చేశారు. మొదట్లో ఈ సంఘపనితీరు కాస్త మెరుగ్గా వున్నప్పటికీ రానురాను ఈ సంఘపనితీరు దిగజారిపోయింది. నేడు ఈ సంఘపు అధ్యక్షపదవి రాజకీయపదవిస్థాయికి దిగజారి పోయిందని, కేవలం సమీక్షలకే పరిమితమవుతున్నదని భాషాభిమానులు ఆవేదన వ్యక్తం చేస్తున్నారు. నేడు సంవత్సరకాలంపైగా అధికారభాషా సంఘ అధ్యక్ష పదవి ఖాళీగా

వుంది. దీన్ని బట్టి ప్రభుత్వానికి తెలుగుభాషపై ఎంత ప్రేమో తెలుస్తుంది. దానికి తోడు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయంలో ఎం.ఎ. తెలుగుకోర్సును రద్దు చేస్తూ ఇటీవల నిర్ణయం తీసుకొన్నారు. 1996-97 సంవత్సరానికి ఎం.ఎ. భాషాశాస్త్రాన్ని కూడా రద్దు చేస్తున్నారు. కారణం అడిగితే ఏవో కుంటిసాకులు చెబుతూ తెలుగుకోర్సులకు మంగళం పాడటం నిజంగా సిగ్గుచేటైన విషయం. నాడు మన రాష్ట్ర అవతరణ రోజున హైదరాబాదులో జరిగిన బహిరంగ సభలో నాటి ప్రధాని జవహర్లాల్ నెహ్రూ ప్రతిరాష్ట్రానికి ఆ రాష్ట్ర భాష అధికార భాష కావాలి. పరిపాలన కార్యకలాపాలు ఆ రాష్ట్రభాషలోనే జరగాలి. ఆంధ్రరాష్ట్రం ఈ విషయంలో ముందడుగు వేయాలి అన్నారు. కానీ నేటికీ మనం ముందడుగు వేయలేకున్నాం. కారణం ప్రభుత్వం మరియు అధికారులలో చిత్తశుద్ధి లేకపోవటం. ఈ పరిస్థితి మారిన నాడే తెలుగు వెలుగులు కాంతివంతంగా ప్రకాశిస్తాయి. ఈ వెలుగులకై ఉద్యమించడమే మన కర్తవ్యం.

ఉద్యమించాలి :

తెలుగు భాషలోని మాధుర్యానికి ముగ్ధుడై అప్పయ్య దీక్షితులు "ఆంధ్రుడై పుట్టి ఆంధ్ర భాష మాట్లాడటం అనే అదృష్టం ఎంతో తపస్సు చేసుకుంటేగాని లభించదు" యంటూ ప్రశంసించాడు. అలాంటి మధుర భావాలకు నోచుకొన్న తెలుగు, నేటితరం వారిలో చోటు చేసుకున్న పరభాషా వ్యామోహంతో చులకైనపోతుంది. దీనిని నివారించాల్సిన బాధ్యత అందరిపైనా వుంది. తెలుగుభాష పతనోన్ముఖం కాకుండా, తెలుగు తేజానికి తెలుగు నుడి కారానికి అందరు శ్రీకారం చుట్టి కొత్త తేజస్సుని యివ్వడానికి ప్రయత్నించాల్సిన సమయం ఆసన్నమైంది. అందుకై అధికారభాషా సంఘాన్ని మరిన్ని అధికారాలతో పటిష్టపరచాలి. రాష్ట్రంలో తెలుగు వెలుగులు పరిరక్షించాల్సిన బాధ్యత అందరిపై వుంది. తెలుగులో ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలు జరపని అధికారులపై చర్యలు తీసుకోవాలి. అన్ని ప్రభుత్వ కార్యాలయాలకు తెలుగు పదకోశాలను అందించాలి. తెలుగు అకాడమీని పటిష్ట పరచాలి. తెలుగుభాషాభివృద్ధికై శ్రమించిన, శ్రమిస్తున్న అధికారులను, వ్యక్తులను గౌరవించాలి. నేడు మన రాష్ట్రంలో జరగనున్న ప్రపంచ తెలుగు మహాసభల సందర్భంగా రాష్ట్రంలో సరైన తెలుగును చూడాలనుకోవడంలో ఏమి తప్పలేదుగా? మంచితెలుగు వ్రాయడానికి, మంచి తెలుగు మాట్లాడడానికి, మంచి తెలుగుకై తెలుగువాళ్ళమై పుట్టినందుకు ఉద్యమిద్దాం. నాడే ఇలాంటి మహాసభలకు పరిపూర్ణసార్థకత. చివరిగా ఇప్పటివరకు తెలుగు భాషాభివృద్ధికై శ్రమించిన, శ్రమిస్తున్న అందరికీ అక్షరాల కైదండం.

ప్రతి ఉపాధ్యాయుని వద్ద ఉండవలసిన పుస్తకం

కనీస అభ్యసన స్థాయిలు
MINIMUM LEVELS OF LEARNING

1 నుండి 5వ తరగతి వరకు తెలుగు, గణితం, పరిసరాల విజ్ఞానం

వెల: Rs. 8/-

విద్యాదర్శిని

పోస్ట్‌జి ఉచితం

16 156, మధ్యపతివారి వీధి, నెల్లూరు - 524 001. ఫోన్: 25086

విజ్ఞాన విభి

సర్.సి.వి. రామన్ (1880 - 1970)

- జి. వేంకటరాములు, బిజ్జారము.

["విజ్ఞాన శాస్త్ర సారాంశం, ప్రయోగశాల పరికరాలతో వికసించవు. నిరంతర పరిశ్రమ, స్వతంత్ర ఆలోచనా ప్రవృత్తి. ఇవే విజ్ఞానశాస్త్ర సాగరాన్ని మధించి వేస్తాయి"]

దాదాపు నలభై సంవత్సరాల క్రితం మద్రాసు ఆకాశవాణి కేంద్రంలో సి.వి.రామన్ చేసిన ప్రసంగంలో సైన్సు అంటే బెదిరిపోయే వారికి చాలా చక్కగా అది అత్యుత్తమ సృజనాత్మక కళారూపం అని చెప్పారు. వైజ్ఞానికుడు ప్రకృతి యొక్క విద్యార్థి. అతడు ప్రకృతి నుండే స్ఫురణను పొందగలడు. గంభీరమైన ఆలోచనాశక్తిని సాధనంగా చేసుకుని దాని తాలూకూ చిత్రాలను అతడు తన మస్తిష్కంలో చిత్రిస్తాడు లేదా సృష్టిస్తాడు. ఈ క్రియలో వైజ్ఞానికుడు ఇతర కళాసాధకుల వలెనే, తానుగా ఏర్పరచుకున్న తర్కం అనే నియమాలతో తనను బంధించుకుంటాడు. సహజప్రకృతికి ప్రతికృతులను గావించే ఈ కృషిలో మానవుని సౌందర్యాత్మక, బౌద్ధిక భావనల ఏకీకరణమే విజ్ఞానం. అందుకే విజ్ఞానం అత్యుత్తమమైన సృజనాత్మక కళారూపం"

సి.వి.రామన్ మన వైజ్ఞానిక కీర్తిపతాక మనం వైజ్ఞానిక రంగంలో ఎంత అభివృద్ధి సాధించామని చెప్పకున్నా, సి.వి.రామన్ తర్వాత ఎవరికీ నోబెల్ బహుమతి రాలేదు. (హరిగోవింద్ ఖురానా, సుబ్రమణ్య చంద్రశేఖర్లకు నోబెల్ బహుమతి వచ్చినా వారు అమెరికా పౌరులుగానే వున్నారు) అంతర్జాతీయ స్థాయిలో మనదేశానికి కీర్తిప్రతిష్ఠలు సంపాదించి పెట్టడమే కాక మనదేశంలో పరిశోధన సంస్థారూపకల్పనకు ఎంతో దోహదం చేశారు. ఎంతోమంది శిష్యులను గొప్పశాస్త్రవేత్తలుగా తీర్చిదిద్దాడు.

బాల్యం - విద్యాభ్యాసం: సి.వి. రామన్ 7 నవంబర్ 1888న తమిళనాడులోని తిరుచ్చిరాపల్లికి సమీపంలో ఒక గ్రామంలో జన్మించాడు. అక్కడనే ఉన్న ఇంగ్లీషు ఉన్నత పాఠశాలలో తండ్రి చంద్రశేఖర్ అయ్యరు అధ్యాపకులుగా వున్నాడు. తల్లి పార్వతి అమ్మాళ్ సంగీతంలో బాగుగా ప్రవేశం గల ఆదర్శవనిత. ఆమె వీణను అత్యద్భుతంగా వాయిచేది. విశాఖపట్టణం కళాశాలలో లెక్చరర్ ఉద్యోగం రాగా తండ్రి విశాఖకు తరలి వచ్చారు. అప్పటికి రామన్ కు మూడు సంవత్సరాల వయసు. వారు విశాఖలో పది సంవత్సరాలున్నారు. చిన్నప్పటి నుంచే అసాధారణమైన ప్రజ్ఞాపాటవాలను ప్రదర్శించేవారు. 12వ ఏటనే మెట్రిక్యులేషన్ పూర్తిచేసి పదమూడేళ్ల వయసులో రామన్ ఇంటర్మీడియ్ పాసయ్యాడు. తర్వాత 1904లో మద్రాసునందుగల ప్రెసిడెన్సీ కళాశాలలో బి.ఎ. డిగ్రీ పొందారు. బి.ఎ. విద్యార్థిగా వున్నపుడే రామన్ వివర్తన పట్టీలు గమనించాడు పట్టకం ప్రయోగం చేస్తూ ఇదే అతని తొలిపరిశోధనా పత్రం అయ్యింది. 1906లో లండన్ నుంచి వెలువడే ఫిలసాఫికల్ మేగజైన్ లో ప్రచురింపబడింది.

తర్వాత అదే జర్నల్ లో తలతన్యత సంబంధించి మరో పత్రం తయారైంది. ఇక్కడ గమనించాల్సిందేమంటే ఈ రెండూ అతని పద్దెనిమిదవ సంవత్సరంలో ప్రచురింపబడటం. అధ్యాపకులు బాగా ప్రోత్సహించి ఇంగ్లాండు వెళ్ళి మరింత పరిశోధన చేయమన్నారు. ఇంగ్లాండు వెళ్ళాలని వైద్యపరీక్షకు వెళ్ళాడు రామన్. అయితే డాక్టరు అన్ ఫిట్ అని అన్నాడు. 'అతనికి నేనెంతో కృతజ్ఞుడిని' అని తర్వాత రామన్ ఆ డాక్టరు గురించి పేర్కొన్నారు.

ఉద్యోగాలు - పరిశోధనలు : 1907లో ఎం.ఎస్సీ పూర్తి చేసి మొదటి స్థానంలో వచ్చారు. వికలం చెందకుండా 1907లో రామన్ ఇండియన్ సివిల్ సర్వీస్ పోటీపరీక్షలో నెగ్గి అనగా ప్రథముడిగా ఆ సర్వీసులో నెగ్గి, 1907 జూలైలో కలకత్తాలో అసిస్టెంటు అకౌంటెంట్ జనరల్ గా ఉద్యోగంలో చేరాడు. కాని వారికి సైన్సుమీద ఎంతో ఆసక్తి ఉండేది. ఉద్యోగంలో చేరేముందు అమ్మాళ్ తో పెళ్ళయింది. దాదాపు పదేళ్ళు ప్రభుత్వ సర్వీసులో కలకత్తాలో వున్నాడు. మధ్యలో రంగూన్, నాగపూర్ లలో కొంతకాలం వున్నాడు. ఒకసారి కలకత్తాలో ట్రాములో ప్రయాణం చేస్తున్నపుడు బౌబజార్ స్ట్రీట్, 210 దగ్గర "ఇండియన్ అసోసియేషన్ ఫర్ కల్చివేషన్ ఆఫ్ సైన్స్" అనే బోర్డు చూసి ట్రాము దిగి పరుగు పరుగన వెళ్ళారు. ఆ సంస్థగౌరవ కార్యదర్శి డా. అమృత్ లాల్ సర్కార్ ను కలిసి పరిశోధన చేయడానికి అనుమతి అడిగాడు. అంతేకాదు తనకు వీలయినపుడు అక్కడకు వెళ్ళి పరిశోధన చేయడానికి కూడా అనుమతి పొందాడు. తెల్లవారుజాము ఐదున్నర నుంచి పరిశోధనకు ఐ.ఎ.సి.యస్. వెళ్ళేవాడు. తర్వాత సాయంకాలం నుంచి పది దాకా పరిశోధన ఉదయం పదినుంచి సాయంకాలం 5 దాకా ఉద్యోగం. ఆదివారాలు సెలవు దినాలు అంతా పరిశోధనకు కేటాయించేవాడు. రామన్ తొలిపరిశోధనలు వయోలిన్, వీణ, మృదంగం వంటి సంగీత వాయిద్యాల గురించి సాగింది. దానికి స్ఫూర్తి తల్లిగారు. తరంగ దృశ్య శాస్త్రం సంబంధించి పరిశోధనలు చేశాడు. అంత వరకు ఇండియన్ అసోసియేషన్ ఫర్ కల్చివేషన్ ఆఫ్ సైన్స్ సంస్థకు ఎటువంటి పరిశోధనాపత్రాలు లేవు. అయితే రామన్ రాకలో నేచర్, ఫిజిక్స్ రివ్యూ, ఫిలసాఫికల్ మేగజైన్ వంటి అంతర్జాతీయ స్థాయి పత్రికలలోనే ప్రచురణలు మొదలైనాయి. అనతికాలంలోనే ఈ సంస్థ మంచి పరిశోధనా కేంద్రం అయ్యింది.

1917 కలకత్తా విశ్వవిద్యాలయం "పాలిత్ ఛైర్" ఇస్తామనగా, ఆర్థికంగా నష్టము అయినా తన ఉద్యోగానికి రాజీనామా ఇచ్చారు. అయితే ఐ.ఎ.సి.యస్. సంస్థలో పరిశోధన సాగతూ వుండేది. దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల నుంచి చురుకైన యువకులు పరిశోధనలకు తన దగ్గరకు వచ్చారు. ఇక్కడే తనకు నోబెల్ బహుమతి లభించిన 'రామన్ ఫలితం' ఆవిష్కరించాడు. అప్పటికే వారు కాంతికిరణ వక్రీభవనం మీద ఒక పరిశోధనా వ్యాసాన్ని ప్రచురించి ఉన్నాడు కూడా. రామన్ ఆవిష్కరణ ఎలా జరిగింది ఇచ్చట తెలుసుకోవాలి. చిన్నప్పటి నుంచి వెలుగు అన్న, రంగులన్నా రామన్ కు చాలా ఉద్యోగం కల్గించేవి. విశాఖ, మద్రాసుల్లో వుండటం అక్కడ సముద్రతీరాలు కూడా అందుకు కారణం 1921లో ఆక్స్ ఫర్డ్ లో జరిగిన ఒక సమావేశానికి ఓడలో ప్రయాణం చేయాల్సి వచ్చింది. మధ్యధరా సముద్రపు నీలిరంగు రామన్ ను ఆకర్షించి

ఆలోచించవచ్చేసింది. తర్వాత నికాల్ ఫ్రజం, స్పెక్ట్రోస్కోపులో చేసిన పరిశోధనలు చెప్పింది ఏమిటనగా సముద్రపు గ్లేసియర్లు నీలిరంగుకు కారణం ఆకాశపు నీలిరంగు సముద్రం మీద ప్రతిఫలించింది (అంతవరకు అనుకుంటున్నది) కాదు అని, సముద్రపు నీటిగుండా కాంతి ప్రవహించేటప్పుడు కాంతి పరిక్షేపణం చెందడమే కారణం. ద్రవాలు, వాయువులు పారదర్శకమైన ఘనపదార్థాలలో కాంతి పరిక్షేపణం గురించి పరిశోధనలు చేశారు. దీనిలో విద్యాయువకులైన శాస్త్రవేత్తలు తోడ్పడ్డారు. వారిలో కె.ఆర్.రామనాథన్, కె.యస్.క్రిష్ణన్ ముఖ్యులు. అదే సమయంలో ఎ.హెచ్.కాంప్టన్ పదార్థాల్లో ఎక్స్ కిరణాలు పరిక్షేపణం గురించి తన ఫలితాలు ప్రకటించారు. పరిక్షేపణానికి ముందు, తర్వాత కాంతి తరంగ దైర్ఘ్యంతో తేడా పరిశీలించారు రామన్. తర్వాత కాంతిజనకాలను పోల్చి ప్రయోగాలు చేశారు. అయితే వర్ణపటంలో గీతలు గమనించబడ్డాయి. వాటినే “రామన్ లైన్స్” అంటారు. ఈ దృగ్విషయాన్ని రామన్ ఎఫెక్టు అంటారు. అది 1928 ఫిబ్రవరి 28న ఆవిష్కరింపబడింది. అందుకే ప్రతి ఫిబ్రవరి 28ని “జాతీయ సైన్స్ దినోత్సవం” గా గుర్తించి ప్రతి సంవత్సరం ఈ రోజును దేశమంతట జరుపుకుంటున్నాడు. శాస్త్ర, సాంకేతిక రంగాలలో సమస్యలు, ప్రగతి బేరీజు వేసుకుని జనజీవన సమస్యల పరిష్కారానికి శాస్త్ర, సాంకేతిక రంగాల పాత్రను ఆకళింపు చేసుకుని, జన సామాన్యంలో “శాస్త్రీయస్ఫూర్తి”ని విస్తరింపచేయడానికి.... ఇలా చాలా విస్తృత అర్థంలో నేషనల్ సైన్స్ డేను మనం జరుపుకుంటున్నాం.

దైనందిన జీవితంలో “రామన్ ఎఫెక్టు” ఫలితముల ఉపయోగాలు : రామన్ ఎఫెక్టుకు నోబెల్ బహుమతి లభించడమే కాక నేడు ఈదృగ్విషం భౌతికశాస్త్రంలో చాలా మౌలికమైన స్థానం ఆక్రమించింది. నేడు “రామన్ స్పెక్ట్రా”, “రామన్ స్పెక్ట్రా స్కోపి” అనే రీతిలో ప్రత్యేక విభాగాలు ఏర్పడ్డాయంటే అతిశయోక్తి కాదు. వాస్తవానికి రామన్ ఫలితం అనే వికీరణం పదార్థాల క్రియ ఫలితం. దీని ఫలితంగా వికీరణం శక్తిలో తరుగుదల పట్టీలలో గీతల ద్వారా తెలుస్తుంది. అదే పదార్థం ఉత్తేజితస్థితిలో వుంటే ఆ పదార్థం శక్తిలో ఎదుగుదల వుంటుంది. ఇది కూడా వర్ణపటంలోని గీతల ద్వారా ద్యోతకమవుతుంది. ఇంతేకాకుండా దాని సాయంతో పదార్థ నిర్మాణం కూడా వివరింపబడింది. లేజర్ రాకతో రామన్ ఫలితం మరింత అనువర్తితం అయ్యింది. ఈ లేజర్ రామన్ స్పెక్ట్రోస్కోపి సాయం అంతవరకు అర్థంకానీ ఎన్నో ఎన్నో పదార్థాలు పరిశోధింపబడ్డాయి. రామన్ ఈ పరిశోధనతో పాటు సంగీత వాయిద్యాలు, ఎక్స్ కిరణ వివర్తనం, సృటిక భౌతికశాస్త్రం, వజ్రాల నిర్మాణం, పరారుణ వర్ణపట విజ్ఞానం, లోహాల విశిష్ట ఉష్ణాలు, పూల, ఆకులరంగులు దృష్టి.... ఇలా ఎన్నో అంశాలమీద విస్తృతమైన రీతిలో పరిశోధనలు చేశారు. దీనికి సంబంధించి ఎన్నో పరిశోధన పత్రాలు వెల్లడించారు. ఈనాడు వలే గీత గీసుకుని, స్పెషలైజేషన్ అనే నిబంధనలో మునిగిపోకుండా “ఆల్ రౌండ్”గా భౌతికశాస్త్రము శాస్త్రవేత్తగా నిలిచాడు రామన్. 1933 ఏప్రిల్ లో రామన్ కలకత్తా వదిలి బెంగుళూరు వచ్చారు. బెంగుళూరులోని ఇండియన్ ఇన్ స్టిట్యూట్ ఆఫ్ సైన్స్ (ఐ.ఐ.ఎస్.సి)కి మొట్టమొదటి డైరెక్టరుగా పదవీ బాధ్యతలు స్వీకరించడానికి రావడం జరిగింది. 1937లో యాజమాన్యంతో విభేదాలు వచ్చి డైరెక్టరుగా వైదొలిగినా 1948 దాకా ఆచార్యులుగా వుండి పదవీ విరమణ చేశారు. కలకత్తాలో వలే బెంగుళూరులో కూడా అంతర్జాతీయ స్థాయి కీర్తిప్రతిష్ఠలు గడించారు.

ఆ సంస్థలు, విద్యార్థులు పేరుపొందారు. 1924లో ఫెలో ఆఫ్ ది రాయల్ సొసైటీగా ఎన్నుకోబడ్డ ఈయన రిటైర్ అయ్యాక బెంగుళూరు దగ్గరలో రామన్ రీసెర్చ్ ఇన్ స్టిట్యూట్ ను నెలకొల్పారు. 1954లో “భారతరత్న” అను బిరుదాంకితులు. 1948 నుండి 1970 నవంబరు 21 దాకా ఆ సంస్థ కోసం అనగా రామన్ రీసెర్చ్ ఇన్ స్టిట్యూట్ ఆహర్నిశలు పాటుపడ్డాడు. నేడు ఈ సంస్థ ఎంతో పేరు సంపాదించింది. సుబ్రమణ్యం చంద్రశేఖరు రామన్ అన్న కొడుకు. తనకు రామన్ ఎంత స్ఫూర్తిని కలిగించాడని చంద్రశేఖర్ తరచు పేర్కొనేవారు. రామన్ గారు 1970 నవంబరు 21న పరమవదించారు.

రామన్ పై సుబ్రమణ్యం చంద్రశేఖర్ గారు చేసిన ప్రసంగాల సారాంశము : సైన్స్ ప్రాచుర్యానికి కూడా ఎంతో సేవ చేశాడు రామన్ గారు. ముఖ్యంగా ఆల్ ఇండియా రేడియోలో మోడర్న్ ఫిజిక్స్, నత్తగుల్లలు, కాంతి, రంగు, మన్నునీరు, వాతావరణం, విద్యుత్తు, నక్షత్రాలు, సంగీత వాయిద్యం, సంగీతం, శాస్త్ర దృష్టి ఇలా పలు అంశాలపై రామన్ ప్రసంగాలు చేశారని ఈ అంశాలన్ని సుబ్రమణ్యం చంద్రశేఖర్ గారిపై చాలా ప్రభావం చూపినట్లు వ్యక్తీకరించారు. వ్యక్తీకరణ, వివరణ, నిడివి విషయంలో చాలా గొప్ప బ్రాడ్ కాస్టర్ అని అతనిని రికార్డు చేసిన వారంటారు. ఇక వీటిలో శాస్త్రీయ ఖచ్చితత్వం ఉండేదంటారు. “విజ్ఞానం-విశేషాలు” పేరున ఆ ప్రసంగాలన్ని విస్తా అప్పారావు చేత అనువదించబడ్డాయి. సి.వి.రామన్ నూతన దృక్పథం : అసలు సంగతి ఏమిటంటే వైజ్ఞానిక పరిశోధనలు జయప్రదం కావటానికి ముఖ్యంగా కావల్సింది యువకులకు స్వభావస్థింగా వుండే నూతన దృక్పథం. అంతేకానీ వయసు, అనుభవం చేత పక్కమైన విజ్ఞానం, అనుభవం కాదు. పైగా వయసుతో పాటు పెరిగే సంప్రదాయ వ్యామోహం వైజ్ఞానిక పురోగమనానికి అర్థం. యువకులకు గొప్ప గొప్ప భావాలు సులభంగా కలుగుతాయి. పెద్దలు సైతం పిన్నల నుండి ఉత్సాహాన్ని, నవనవోన్మేషమైన దృక్పథాన్ని వయసుతో పాటు పెంపొందించుకోవచ్చు. కావల్సింది నూతన దృక్పథమే.

10వ తరగతి బెస్టు పేషరు

(తెలుగు మీడియం)

గత నాలుగు సంవత్సరాలుగా ప్రఖ్యాతి చెందిన 10వ తరగతి మోడల్ టెస్ట్ పేషర్లు మరలా మీ ముందుకు వస్తున్నాయి. అన్ని సబ్జెక్టులు కలిపి 1/4 డెమ్మిస్ట్రేజిలో 120 పేజీలు కల్గిన పుస్తకం సిద్ధంగా వుంది.

మొదటి నుండి ప్రతి సబ్జెక్టులో 50 నుండి 80 మార్కులు ప్రశ్నలు వస్తున్నాయని ప్రసిద్ధి పొందిన ఈ పుస్తకాన్ని యు.టి.యచ్. విజయవాడ నగరశాఖ పక్షాన ప్రచురిస్తున్నాము.

విడిపుస్తకం వెల రూ. 16-00లు పోస్టు ద్వారా కావలసిన వారు అదనంగా రూ. 2.00లు పంపాలి. ఎక్కువ పుస్తకాలు కావలసినవారు. "U.T.F. VIJAYAWADA, TOWN UNIT" పేరుతో డి.డి. తీసి పంపించండి. మీకు దగ్గరలో గల నవత పాల్స్ గురించి తెలుపండి. పాల్స్ ద్వారా పంపుతాము.

ఇట్లు

ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యచ్.,
పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ-2.

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : కె.జోసయ్య సహధ్యక్షుడు, యు.టి.యఫ్.

శ్రీ యన్.ఆర్.రావు, రెంటిచింతల, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : నేను అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులో పొందిన యింక్రిమెంటుతో సహా ఎయిడెడ్ పోస్టులోనికి మారాను. సదరు అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులో చేసిన సర్వీసు 8 సం॥ల స్పెషల్ గ్రేడు స్కేలు మంజూరుకు పరిగణనలోనికి తీసుకోబడుతుందా?

జవాబు : పరిగణనలోనికి తీసుకోబడదు. గ్రాంట్-యిన్-ఎయిడ్తో చేసిన సర్వీసు మాత్రమే స్పెషల్ గ్రేడు స్కేలు మంజూరుకు పరిగణించబడుతుందని పాఠశాల విద్యాసంచాలకులు ఆర్.సి.నెం. 3234/డి2-1/87 తేది : 5-1-90 (అధ్యాపక దర్శిని-10, పేజీ-271) ద్వారా యిచ్చిన ఉత్తర్వులు అందుకు ఆటంకముగా వున్నవి. అన్ ఎయిడెడ్ సర్వీసులో మంజూరు చేయబడిన యింక్రిమెంటును గ్రాంట్-యిన్-ఎయిడ్కు అనుమతిస్తూ సదరు సర్వీసును ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కీముకు అనుమతించక పోవడం సమంజసముకాదు. కనుక ఉద్యమం ద్వారా పై ఉత్తర్వులకు సవరణ పొందవలసి వున్నది.

శ్రీ టి.ఎ.రామశాస్త్రి, నర్సరావుపేట, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : 45 సం॥ల వయసు నిండిన గ్రేడు-I పండిట్స్ 16 సం॥ల స్కేలు పొందుటకు యస్.ఓ.టి. పరీక్ష నుండి మినహాయింపు వున్నదా?

జవాబు : మినహాయింపు లేదు. 16 సం॥ల సర్వీసు నిండిన గ్రేడు-I పండిట్స్ స్పెషల్ ప్రమోషన్ పోస్టు స్కేలు పొందుటకు ప్రధానోపాధ్యాయుని పోస్టు అర్హతలను గలిగి వుండాలి. సదరు అర్హతలు లేని గ్రేడు-I పండిట్స్కు యస్.ఓ.టి. ప్రత్యామ్నాయ అర్హతగా అనుమతించబడినది. 45 సం॥ల వయస్సు నిండిన వారికి కేవలం డిపార్టుమెంటల్ టెన్యులు (అకౌంట్ టెన్స్, డి.ఐ.టెన్సు మొ॥) నుండి మాత్రమే మినహాయింపు యివ్వబడినది. కనుక 16 సం॥ల స్కేలు పొందటానికి కేవలం పండిట్ అర్హతలు మాత్రమే వున్న గ్రేడు-I పండిట్స్ యస్.ఓ.టి. పాసవ్వాలి.

శ్రీ యం.సుబ్బారావు, బండారులంక, తూ॥గో॥

ప్రశ్న : నేను 1956 నుండి హైయ్యర్ గ్రేడు ఉపాధ్యాయునిగాను, 1965 నుండి సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయునిగాను, 1973 నుండి 1991 వరకు గ్రేడు-II పండిట్గాను పనిచేశాను. వేర్వేరు కేడర్లలో పనిచేశాననే పేరుతో నాకు 22 సం॥ల స్కేలును యివ్వ నిరాకరిస్తున్నారు. అట్లు నిరాకరించుట సమంజసమేనా?

జవాబు : సమంజసముకాదు. ఒకే క్యాటగిరీకి చెందిన వివిధ క్యాడర్ల సర్వీసంతయు ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కీముకు పరిగణించబడుతుంది. ఈ విషయమై యివ్వబడిన ప్రభుత్వ మెమో నెం. 958 హెచ్-1/84-3 విద్య, తేది : 25-6-84 (అధ్యాపక దర్శిని - 9, పేజీ - 216)ను పరిశీలించండి.

శ్రీ అర్.జానకిరామమూర్తి, పెద్దపవని, ప్రకాశం జిల్లా.

ప్రశ్న : 22 సం॥ల స్కేలుగా గతంలో మంజూరు అయిన 1330-2630 స్కేలులోని వేతన నిర్ణయమును రద్దుపరచి 1550-3050 స్కేలులో యిటీవల వేతన నిర్ణయము చేయబడినది. ఆర్థిక లాభం ఎప్పటి నుండి లభిస్తుంది?

జవాబు : కేటగిరి-III వారికి 22 సం॥ల స్కేలుగా 1550-3050 స్కేలును అనుమతిస్తూ యిచ్చిన జి.ఓ. 133 తేది : 8-4-93 (అధ్యాపక దర్శిని-11, పేజీ-107)లో సదరు స్కేలునందు జరిగిడి వేతన నిర్ణయమువలన కలిగే ఆర్థిక లాభం 1-4-93 నుండి చెల్లించబడుతుందని పేర్కొనబడియున్నది. పరిశీలించండి.

శ్రీ ఎ.వి.గోపాల కృష్ణమూర్తి, సఖినేటిపల్లి, తూ॥గో॥

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయునికి 96 ఆగష్టు 1 యింక్రిమెంటు తేది. అదే నెలలో 24 సం॥ల సర్వీసు పూర్తి అయినది. వారికి అదనంగా యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడుతుందా?

జవాబు : మంజూరు చేయబడుతుంది. జి.ఓ. 311 ఆర్థిక, తేది : 20-8-93 (అధ్యాపక దర్శిని-11, పేజీ-123) నందలి పేరా-4 (X) నందు "On completion of 24 years of service which counts for increment a teacher shall be sanctioned one increment....This is in addition to the normal increment." అని యున్న అంశమును పరిశీలించండి.

శ్రీ వి.యస్.ఆర్.కె.వి. ప్రసాద్, గుడివాడ, కృష్ణాజిల్లా.

ప్రశ్న : మార్చి 1 నార్మల్ యింక్రిమెంటు తేదీగల ఒక ఉపాధ్యాయునికి గల 10-9-95 నాటికి 24 సం॥ల సర్వీసు నిండినందులకు ఒక యింక్రిమెంటును యిచ్చి, తదుపరి యింక్రిమెంటు 1-10-96గా పేర్కొన్నారు. అతనికి నార్మల్ యింక్రిమెంటు తేదీ (మార్చి 1)న యఫ్.ఆర్. 31(2) ప్రకారము వేతన నిర్ణయము చేయు అవకాశమున్నదా?

జవాబు : అట్టి అవకాశములేదు. యఫ్. 22(ఎ)(i) ననుసరించి వేతన స్థిరీకరణ జరిగినపుడు మాత్రమే యఫ్.ఆర్. 31(2) వర్తించే అవకాశముంటుంది. 24 సం॥ల సర్వీసు నిండినవారికి అదనంగా యింక్రిమెంటు మంజూరు చేసిన తదుపరి సం॥నకు మాత్రమే వార్షిక యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడుతుందని జి.ఓ. 311 తేది : 20-8-93 నందు పేర్కొనబడినది. నార్మల్ యింక్రిమెంటు కొనసాగింపును ఉద్యమం ద్వారా సాధించుకోవలసి వుంది.

శ్రీ హెచ్.యం.గిన్నేపల్లి, తూ॥గో॥

ప్రశ్న : ప్రొఫెషనల్ అడ్వాన్సుమెంట్ టెన్సు వ్రాయటానికి ఎంత సర్వీసును కలిగివుండాలి?

జవాబు : 10 సం॥ల సర్వీసున్నాిండినవారు పి.ఎ.టి. పరీక్షకు హాజరుకావచ్చును.

ప్రశ్న : గ్రేడు-I అర్హతలు కలిగి వుండి గ్రేడు-II హిందీ పండిట్గా పనిచేస్తున్నవారు పి.ఎ.టి. పరీక్షను వ్రాయాలా?

జవాబు : అవసరం లేదు. ఒక ఉద్యోగి 15/16 సం॥ల స్కేలు పొందుటకు తదుపరి ప్రమోషను పోస్టు యొక్క అర్హతలను కలిగి వుండాలి. అట్టి అర్హతలు లేని కేటగిరి-III ఉపాధ్యాయులు అందుకు ప్రత్యామ్నాయంగా పి.ఎ.టి. పాసవ్వాలి. కనుక కేటగిరి-I

అర్హతలు కలిగి వుండి గ్రేడు-II గా పనిచేస్తున్న పండిట్స్ పి.ఎ.టి. పరీక్ష వ్రాయవలసిన అవసరంలేదు.

శ్రీమతి కె.సుబ్బలక్ష్మి, కడియపులంక, తూ.గో.

ప్రశ్న : 1976 నుండి బి.యిడి. అసిస్టెంటుగా పనిచేస్తున్న నేను 1984 అగష్టులో యం.ఎ. (ఇంగ్లీషు) పాస్య్యాను. 'సబ్బక్టు రిలవెన్సీ' లేదనే పేరుతో జడ్.పి. అధికారులు నాకు అదనపు యింక్రిమెంటును మంజూరు చేయ నిరాకరిస్తున్నారు. సమంజసమేనా?

జవాబు : సమంజసము కాదు. మీరు ఏ సబ్బక్టు టీచర్ తెలియజేయ లేదు. అయినా బి.యిడి. ఉపాధ్యాయులందరు ఇంగ్లీషు బోధించవలసి వుంటుంది గనుక మీరు అదనపు యింక్రిమెంటు పొందుటకు అర్హులు. ఈ విషయమై మెమో నెం : 7535/పి ఆర్ సి-1/84 తేది : 9-3-84 (అధ్యాపక దర్శిని-11, పేజీ-208) ద్వారా స్పష్టమైన వివరణ ఉత్తర్వులు యివ్వబడినవి. పరిశీలించండి.

శ్రీ సి.చంద్రయ్య, నెనెల్, అదిలాబాద్ జిల్లా.

ప్రశ్న : బి.ఎ., బి.యిడి., అర్హతలతో సె.గ్రే.గా పని చేయుచున్న ఉపాధ్యాయుడు మేథమేటిక్స్ తో మరలా డిగ్రీ పాసేతే స్కూలు అసిస్టెంటుగా ప్రమోషను పొందుటకు తిరిగి బి.యిడి. మేథమేటిక్స్ తో చేయాలా?

జవాబు : అవసరం లేదు. ప్రమోషను యిచ్చుటలో బి.యిడి. మేథదాలజీతో సంబంధం లేదని మెమో నెం. 388/సర్వీసు-III 2/95-3 విద్య, తేది : 28-10-95 (అధ్యాపక దర్శిని-13, పేజీ-17) ద్వారా వివరణ యివ్వబడినది. పరిశీలించండి.

శ్రీ బి.చినవెంకయ్య, అలపాడు.

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయుల సీనియారిటీని విధులలో చేరిన తేదీ ఆధారంగా నిర్ణయిస్తారా? లేక డి.యస్.సి. సెలక్షన్ ను బట్టి నిర్ణయిస్తారా?

జవాబు : ఉద్యోగుల సీనియారిటీ వారి సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ ప్రాతిపదికగా నిర్ణయించబడుతున్నది. అయితే సదరు రెగ్యులరైజేషన్ (డి.యస్.సి) సెలక్షన్ లిస్టులోని వారి ర్యాంకును బట్టి నిర్ణయించబడాలి. అయితే సెలక్షన్ లిస్టు ఒకటిగాను, నియామక అధికారులు (యం.పి.డి.ఓ.)లు వేర్వేరుగాను వుండటం వలన రెగ్యులరైజేషన్, సీనియారిటీని నిర్ణయించడంలో అనేక అవకతవకలు జరుగుతున్నాయి. అందుచేతనే ఉపాధ్యాయుల నియామకానికి జిల్లాలో ఒకే నియామకాధికారి వుండాలని యు.టి.యఫ్. కోరుతోంది.

శ్రీ యన్.శ్రీనివాసరావు, యలమంచిలి, పశ్చిమగో.

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ టీచర్లు జిల్లా బదిలీలు పొందే అవకాశము వున్నదా?

జవాబు : అవకాశమున్నది. సం॥ సర్వీసుగల అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులను ప్రభుత్వం జిల్లా బదిలీలు చేసిన ఉదాహరణలు వున్నవి.

శ్రీ యం.వి.రంగారావు, తిరువూరు, కృష్ణాజిల్లా.

ప్రశ్న : స్కూలు అసిస్టెంటుగా ప్రమోషన్ పొందిన ఉపాధ్యాయునికి తిరిగి రెగ్యులరైజేషన్, ప్రాజేషన్ డిక్లరేషన్ చేయవలసి వుంటుందా?

జవాబు : ఉద్యోగి సర్వీసులో ఒకేసారి మాత్రమే రెగ్యులరైజేషన్ చేయబడుతుంది. కనుక ప్రమోషన్ పొందిన ఉద్యోగికి తిరిగి

రెగ్యులరైజేషన్ చేయవలసిన అవసరం లేదు. అయితే ఒక సంవత్సర సర్వీసు తదుపరి ప్రాజేషన్ డిక్లరేషన్ మాత్రం చేయవలసి వుంటుంది.

శ్రీ కె.వెంకటరమణ, కొత్తపేట, శ్రీకాకుళంజిల్లా.

ప్రశ్న : మా మండల పరిషత్ అధికారులు ఆదివారాలు, యితర సెలవు దినాలలో ఉపాధ్యాయులకు మీటింగులు పెడుతున్నారు. అదేమంటే ఉద్యోగులు 24 గంటలు ప్రభుత్వ సేవకులు అని వాదిస్తున్నారు. వారి చర్య సమంజసమేనా?

జవాబు : సమంజసముగాదు. అత్యవసరమైన సందర్భములలో మాత్రమే సెలవు దినాలలో ఉపాధ్యాయుల సేవలను వినియోగించుకొనవలసి వుంటుంది. అట్లు వినియోగించుకొన్నప్పుడు ఆ రోజులకు సరిపడా కాంపెన్సేటరీ లీవును యివ్వవలసి వున్నది. సంబంధిత ఉత్తర్వులు అధ్యాపక దర్శిని-2లో వున్నవి. పరిశీలించండి.

శ్రీ జి.వి.యస్. ప్రసాద్, పొదలకూరు, నెల్లూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : ఒక ఉపాధ్యాయుడు 31-12-95న రిటైరయ్యారు. ఆయనకు నిల్వవున్న అర్థజీతపు సెలవుకు నగదు చెల్లింపుకు కరువుభత్యంను ఏ తేదీనాటి రేటు ప్రకారం లెక్కించాలి?

జవాబు : ది. 31-12-95న రిటైరైన ఉపాధ్యాయునికి 1-1-96 నుండి పెన్షనరీ బెనిఫిట్స్ యివ్వబడతాయి. కనుక ఆ తేదీ నుండి అమలులో వున్న కరువుభత్యం రేటు (35.75%) ప్రకారమే అర్థజీతపు సెలవునకు చెల్లించవలసిన నగదును లెక్కించాలి.

శ్రీమతి సి.హెచ్.చంద్రకళ, ఖమ్మం.

ప్రశ్న : మెటర్నటీ సెలవుతో కలిపి యితర సెలవులను వాడుకొనవచ్చునా?

జవాబు : వాడుకొనవచ్చును. మెటర్నటీ సెలవుతో సంపాదిత సెలవు, అర్థజీతపు సెలవు, జీతనష్టపు సెలవులను కలిపి వాడుకొనవచ్చును. అయితే ఈ సెలవులతో క్యాజువల్ సెలవులను కలిపి వాడుకొనరాదు.

శ్రీమతి పి.మాధవి, పెనుగంచిప్రోలు, కృష్ణాజిల్లా.

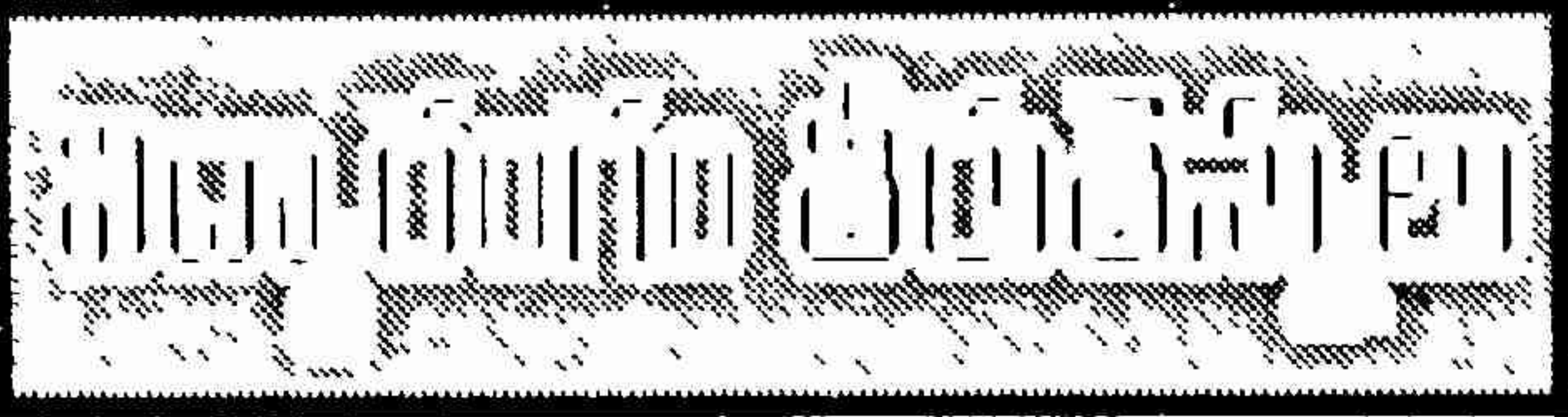
ప్రశ్న : ది. 12-6-96 నుండి 20-11-96 వరకు ప్రభుత్వ గుర్తింపుగల పాఠశాలలో పనిచేసి, ది. 21-11-96 నుండి మండల పరిషత్ పాఠశాలలో పనిచేస్తున్నాను. బి.యిడి. కరస్పాండెన్సు కోర్సు చేయుటకు అవసరమైన 2 సం॥ల సర్వీసుకు ప్రభుత్వ గుర్తింపు గల పాఠశాలలో చేసిన సర్వీసు కూడా లెక్కించబడు అవకాశమున్నదా?

జవాబు : అవకాశమున్నది. బి.యిడి. కరస్పాండెన్సు కోర్సు చేయుటకు అవసరమైన 2 సం॥ల సర్వీసుకు ప్రభుత్వ గుర్తింపుగల పాఠశాలలో చేసిన సర్వీసు పరిగణించబడుతుంది.

శ్రీ యం.యల్.జె.శాంతయ్య, సిరిపురం, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : జూనియర్ అసిస్టెంటుగా పనిచేస్తూ సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయుని ప్రమోషను పొందిననాకు వేతన నిర్ణయము ఏ విధంగా జరుగుతుంది?

జవాబు : జూనియరు అసిస్టెంటుగా మీరు ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సు మెంటు స్కేళ్ళను పొందకుండా వుండి, సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయుని గా ప్రమోషను పొంది వున్నట్లయితే స్థిరీకరించబడుతుంది. అందువలన మీ వేతనం రెండు యింక్రిమెంటుతో పెరుగుతుంది.



ఉన్నత పాఠశాలల్లో సైన్సుబోధన

- డా॥ పి.వి. అరుణాచలం, శ్రీ వేంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయం

ఆధునిక భారతదేశంలో విజ్ఞానశాస్త్రానికి ప్రత్యేక ప్రాతినిధ్యం ఏర్పరచినవారు స్వర్గీయ పండిట్ జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ. స్వతంత్రం వచ్చిన వెంటనే మూడేళ్ళు వ్యవధిలో పండిట్‌నెహ్రూ వ్యక్తిగతమైన శ్రద్ధాసక్తులతో దేశంలో నలుమూలలు నేషనల్‌లాబోరేటరీస్ నెలకొన్నాయి. వీటితోబాటు ప్రత్యేకించి పరిశోధనకే కేటాయించబడిన విజ్ఞాన సంస్థలు కూడా ఆవిర్భవించాయి అసతికాలంలోనే. ఒకానొక సందర్భంలో ఆయన అన్నారు “ఇంతకాలం మనం సైన్సురంగంలో సమాజ పురోగతికి గాను ఇతరదేశాలపై ఆధారపడియుండినాము మక్కికి మక్కి ఇతరదేశస్థుల పరిశోధనలకు ప్రతిరూపము తయారు చేసుకొన్నాము. ఆ పరిశోధనల వల్ల సమకూరిన సౌకర్యాలను అనుభవిస్తున్నాము. ఇది ఇకసాగకూడదు. ఇకమీద సైన్సు వికాసానికి మంచి రోజులు ఆసన్నమైనాయి. అందుకు గాను చక్కని పునాదులు వేసుకొన్నాము. రాబోయే తరాలలో అద్భుతమైన అవకాశాలుంటాయి. వాటినికైవసం చేసుకొనే అదృష్టం మన భావిపౌరులైన నేటి పాఠశాల విద్యార్థులది. వీరిమూలాన్నే నవభారత్ పునర్నిర్మాణం జరుగవలసియున్నది”.

నెహ్రూ సమకూర్చిన ఉత్సాహం వల్ల స్వతంత్ర భారతదేశంలో ఒక వినూత్నమైన వాతావరణం నెలకొన్నది. ఈ నేపథ్యంలో విద్యాలయాల్లో సైన్సుబోధన ఒక ప్రత్యేకతను సంతరించుకొన్నది. కె.జి. తరగతుల నుండి పి.జి. తరగతుల వరకూ, ఆ పైన పరిశోధనా రంగంలోనూ మౌలికమైన మార్పులు జరిగాయి. పాఠ్యప్రణాళికలను పునఃసమీక్షలు చేసి, ఆధునికంగా సమకాలీన ప్రపంచంలో ముందంజ వేస్తున్న దేశాలకు దీటుగా మన విద్యార్థుల భవిష్యత్తులకు బంగారు బాటలు వేయాలని, తద్వారా దేశం వైజ్ఞానికంగా, సాంకేతికంగా గొప్ప ప్రగతిని సాధించాలని విద్యావేత్తలు, విద్యాపాలకులు అనేకానేక ప్రయత్నాలు చేస్తున్నారు, అయినా చేయవలసింది యింకా ఎంతో ఉన్నది.

ప్రస్తుతాంశం ఉన్నత పాఠశాలల్లో సైన్సుబోధన. హైస్కూళ్ళలో చాలవరకు (ఏవో కొన్ని సుప్రసిద్ధ పాఠశాలలు మినహాయితే) ఒక మొక్కుబడిగా జరుగుతూ ఉన్నదే తప్ప విద్యార్థులలో ఉత్తేజాన్ని, ఉత్సాహాన్ని, విజ్ఞానశాస్త్రం మీద ఆసక్తిని, కొత్త కొత్త విషయాలను కనుక్కోవాలనే ఆతురతను, పట్టుదలను పెంపొందించే విధంగా సైన్సుబోధన జరగడం లేదంటే అతిశయోక్తిగాదు. పాఠ్యపుస్తకాలకే పరిమితమై, తరగతి గది కంకితమై సాగే సైన్సు విద్యాభ్యాసం అంతంత మాత్రంగానే ఉంటున్నది. సాధారణంగా విద్యార్థులు గాని, విద్యముగించి ఉద్యోగాలో మరేవో చేస్తున్న వారు కాని వారి బాల్యస్మృతులను చెబుతూ, ఫలానా తెలుగు మాష్టారు వల్ల నేను తెలుగులో కృషిచేసి పేరు ప్రతిష్ఠలు తెచ్చుకొన్నాను. ఫలానా లెక్కల మాష్టారు వల్ల నేనూ లెక్కల్లో ప్రావీణ్యం సాధించాను, ఫలానా ఇంగ్లీషు మాష్టారువల్ల ఆంగ్లసాహిత్య విద్యార్థి నయ్యాను, ఫలానా పి.యి.టి. వల్ల నేను క్రీడల్లో ఆసక్తిని పెంచుకున్నాను, ఫలానా వారి ప్రోత్సాహం వల్ల నాకు లలితకళల్లో ఆసక్తి పెరిగింది అంటారు కాని, చాల అరుదుగా గాని ఫలానా సైన్సు మాష్టారు వల్ల నేను గొప్పగా సైన్సు చదివే స్ఫూర్తిని పొందాను అని చెప్పరు. సైన్సు మాష్టార్లు ఆత్మపరిశోధన చేసుకోవలసిన సందర్భమిది. సైన్సు సంబంధమైన పాఠ్యాంశాలు, తరగతి బోధనయందే కాక, కోకర్కులలో ప్రణాళికల ద్వారా సైన్సుబోధన బలపడవలె. ముఖ్యంగా హైస్కూలు వాతావరణంలో, మరీ ముఖ్యంగా మనదేశం వంటి ప్రజాస్వామిక దేశంలో సాధారణ ప్రజానీకం అధునాతన విజ్ఞానంతో పరిచయం పెంపొందించుకొని, దాని ఆశయాలను గురించి సాధించిన విజయాలను గురించి తెలుసుకోవడం చాల అవసరం. కాబట్టి సైన్సు అధ్యాపకులు, హైస్కూలు విద్యార్థులు ఈ అంశాన్ని సాకల్యంగా చర్చించి వారి సాంవత్సరిక విద్యాప్రణాళికలో

పథకాలు, కార్యక్రమాలు నిర్ణయించవలె. ప్రాచీనకాలంలో మనదేశంలో విజ్ఞానశాస్త్ర అధ్యయనం కొనసాగేది అంటే కొందరు ఆశ్చర్యపడవచ్చు. వారి అధ్యయనం ఎంత ప్రగాఢంగా, ఎంత నిశితంగా సాగేదో మనకు లభించే గాఢవల్ల అందులో కొంత అతిశయోక్తి ఉన్నప్పటికీ తెలుస్తోంది కొంతవరకు.

వరరుచి విద్యాపరిషత్తు, ఒక వైద్యవిద్యాంసుని వైద్యశిక్షావిధానం గురించిన సుప్రసిద్ధగాఢలు, ఆనాటి సైన్సు విద్యార్థుల విద్యార్జన ప్రాభవాన్ని తెలుపుతాయి.

విజ్ఞానశాస్త్రం, శాస్త్రీయ అవగాహన, విశ్లేషణ, పరిశోధన అనేవే మానవ కార్యకలాపాలలోని పురోగతికి అన్ని దిశలలోనూ మూలకారణాలు. ఒక దేశపు ఆర్థిక పారిశ్రామిక వ్యావసాయికమైన అభివృద్ధి ఆ దేశం తన ఆధునిక విజ్ఞానాన్ని దైనందిన అవసరాలకు ఏమాత్రం ఉపయోగించు కొంటున్నదో అనే అంశంపై ఆధారపడి ఉంటుంది. దీనినిబట్టి విజ్ఞానశాస్త్రం అభ్యసించి గొప్ప ప్రగతిని సాధించడమంటే దేశసౌభాగ్యానికి రాచబాటలు వేయడమన్నమాట. ఈ సత్యాన్ని హైస్కూలు విద్యార్థులు బాగా మనసునకెక్కించుకొనేలా సైన్సు అధ్యాపకులు కృషిచేసి మారుమూల గ్రామాలలో కూడా ఆధునిక విజ్ఞానవ్యాప్తికి దోహదం కల్పించాలి.

గ్రామ పాఠశాల కేంద్రంగా అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు తమతమ శాస్త్రపరిజ్ఞానాన్ని (వృక్ష, జంతు, భౌతిక, రసాయనిక, గణితాది శాస్త్రాలు ఏదైనా సరే) ఆ గ్రామాభివృద్ధికి ఏ విధంగా వినియోగించాలి అని ఆలోచించవలె. ఆగ్రామంలోని సహజసంపదన (వృక్ష, పశు, వగైరాలు), భూసారపరీక్ష, వాతావరణ పరిస్థితులు, పరిసరాల శాస్త్రీయ అధ్యయనం, వ్యవసాయ విస్తరణ పథకాలు, పారిశ్రామికావకాశాలు వీటినన్నిటినీ గురించి సాంవత్సరిక ప్రణాళికలు ఏర్పరచుకోవలె. ప్రధాన పాఠ్యాయుని సహకారము అడుగుడుగునా ఉంటేగాని ఈ విజ్ఞానశాస్త్ర కార్యక్రమాలు విజయవంతం కావు.

హైస్కూలు సైన్సు ఉపాధ్యాయులు సైన్సు క్లబ్బులు స్థాపించి తద్వారా సైన్సు న్యూస్ ప్రకటించడం, సైన్సు క్యాంప్స్ ఏర్పాటు చేయడం, సైన్సు బేస్‌డ్ సోసల్ సర్వీసు క్యాంప్స్ నడపడం విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో సమావేశం ఏర్పాటు చేయడం, ప్రతి ఏడు వార్షికోత్సవ సందర్భంగా విజ్ఞాన ప్రదర్శనలు ఏర్పాటు చేయడం వల్ల విద్యార్థులలో పోటీ తత్వాన్ని పెంపొందించి, సృజనాత్మకశక్తిని పెంపొందించేయడానికి సహకరిస్తాయి.

స్కూలు విద్యార్థులలో విజ్ఞానశాస్త్రాసక్తిని అభివృద్ధి చేయాలనే సత్సంకల్పంతో ‘ఇండియన్ సైన్స్ కాంగ్రెస్ అసోసియేషన్’ వారు మొట్టమొదట 1990లో, స్కూలు విద్యార్థులకని ఒక సెషన్ ఏర్పాటు చేశారు ఇండోర్‌లో ‘ఇండియన్ సైన్స్ కాంగ్రెస్’ సదస్సులో ఇది మొట్టమొదటి ప్రయోగంగా డా. యం.యస్.సోధ రూపొందించారు. భారతదేశంలో గల అనేక పాఠశాలల విద్యార్థులు ఈ ప్రత్యేకసదస్సులో పాల్గొన్నారు. ఈ సదస్సు ప్రధానాశయాలు

1. బడి పిల్లలలో విజ్ఞానశాస్త్రం అంటే అభిరుచిని పెంపొందించడం
2. పిల్లలలో క్రొత్తవిషయాలు కనుక్కోవాలనే జిజ్ఞాసను పెంపొందించడం
3. స్కూలు ఉపాధ్యాయులు వారి వృత్తి నిర్వహణలో శాస్త్రీయదృక్పథాన్ని పెంపొందేటట్లు కృషి చేయడం.
4. దగ్గర ప్రాంతాల్లో ఉన్న ప్రముఖ విజ్ఞానశాస్త్రజ్ఞులను పిలిపించి వారి ఉపన్యాసాల ద్వారా విద్యార్థులలో శాస్త్రాభిరుచిని పెంపొందించడం.
5. బడులు, కళాశాల మధ్య వైజ్ఞానిక శాస్త్రసంబంధాలు ఏర్పరచడం.
6. విజ్ఞాన శాస్త్ర ప్రయోజనాలను, ప్రాముఖ్యాన్ని సంఘం గుర్తించేటట్లు కృషి చేయడం.

90వ సంవత్సరం సదస్సు తర్వాత 91లో బాల విజ్ఞాన్ సదస్సు ఐ.యస్.సి.ఎ. సారధ్యంలో ఏర్పాటయింది. మళ్ళీ 92లో ఇట్లాంటి సదస్సే జరిగింది. ప్రతి సంవత్సరం ఇట్లాంటి కార్యక్రమాలు జాతీయ స్థాయిలో ఏర్పాటు చేయడం వల్ల స్కూలు విద్యార్థులలో ఒక స్ఫూర్తి, పాల్గొనాలనే ఆకాంక్ష ఏర్పడుతుంది.

ఈ కార్యక్రమాలలో విజయవంతంగా విద్యార్థులు పాల్గొనేందుకు కృషి చేయవలసిన వారు సైన్సు మాష్టర్లు. అభివృద్ధి చెందిన దేశాల్లో సైన్సు మాష్టార్లు అద్భుతమైన కృషిచేసి బాలలలో విజ్ఞాన వికాసం జరిగేలాగు దోహదం కల్పిస్తున్నారు. మనదేశంలోనూ అటువంటి కృషి ఇతోధికంగా సాగవలె.

మనమూ-మన ఆరోగ్యమూ

మలబద్ధకం

- డా॥ బ్రహ్మరెడ్డి

ఎన్ని రోజులు మలవిసర్జన చేయకపోతే 'మలబద్ధకం' అంటారు? కొంతమంది ఆరోగ్యవంతులు రోజుకు మూడుసార్లు, మరికొందరు రెండు, మూడు రోజులకోసారి మల విసర్జన చేస్తారు. రోజూ మలవిసర్జన చేయకపోవటమే 'మలబద్ధకం' అనుకుంటూ ఉంటారు చాలమంది. అది వాస్తవం కాదు. అయితే రోజూ మూడుసార్లు మల విసర్జన చేసేవారు అకస్మాత్తుగా మూడురోజులకోసారిగా మారినా, మూడు రోజులకోసారి పోయే ఆసామి రోజుకు మూడుసార్లు పోయినా "కొంచెం ఆలోచించాల్సిన" విషయమే.

మలబద్ధకం వస్తే చేసే వైద్యము, రాకుండా చేసుకునే జాగ్రత్తలు ఒక్కటే. మంచివీళ్ళు : మలబద్ధకం రాకుండా ఉండాలన్నా, వచ్చాక, మరలా మరలా రాకుండా ఉండాలన్నా, ఆహారంతో పాటు ద్రవపదార్థాలు ఎక్కువ తీసుకోవటం ముఖ్యం. అన్ని ద్రవపదార్థాల్లోకి మంచివీళ్ళు శ్రేష్ఠం. భోజనం అయ్యేటప్పటికి 6-8 గ్లాసులు నీళ్ళు త్రాగాలి. 50 కిలోలు బరువుండే మనిషి రోజుకు రెండు లీటర్లు నీళ్ళు త్రాగాలి మనము త్రాగే మజ్జిగ, చారు, రసం, పళ్ళరసాలు అన్నిటిని కూడా లెక్కలోకి తీసుకోవచ్చు. నీళ్ళు కొంచెం ఎక్కువ త్రాగినా నష్టం లేదు. ఆహారం పీచు పదార్థాలు : నింపాదిగా కూర్చుని అన్నం వండుకునేంత సమయం లేనివాళ్ళు. వండిపెట్టిన కూర్చుని నిదానంగా తినగలిగినంత సమయం లేనాళ్ళు ఈ మధ్యకాలంలో పెరుగుతున్నారు. ఇలాంటి యిబ్బంది కల్గినవాళ్ళు విదేశాలలో చాల ఎక్కువ. కార్లో ప్రయాణం చేస్తూనే భోజనం చేస్తారు. ముందే ప్రాసెస్ చేసి ఆహార పదార్థాలు ఒక టిన్సులో ఉంటాయి. దానికో రంధ్రం పెట్టుకుని తాగి కారులోంచి విసిరేసి వెళ్తారు. ఆ టిన్సుకు రవ్వంత కూడా పీచు పదార్థం ఉండదు. మన పిల్లలూ, అప్పుడప్పుడూ మనమూ తింటానికి యిష్టపడే బిస్కెట్లు, చాక్లెట్లు, బ్రెడ్లు, కేకులూ, ఐసుక్రీములూ, యిలాంటి వాటిలో పీచు ఉండదు. అంతా శుభ్రంగా అరిగిపోయేదే. ఆహారంలో పీచు లేకపోతే అసెండిస్టెటిస్, పెద్ద ప్రేవులలో కాన్సర్, అల్సరేటివ్ కొలైటిస్ ఎక్కువగా వస్తాయి. మలబద్ధకమూ వస్తుంది. మలబద్ధకం వచ్చాక వైద్యంలో భాగంగా కూడా పీచుపదార్థాము ఎక్కువగా ఉండే ఆకుకూరలు, కాయగూరలు, అరటిపండ్లు ఎక్కువగా తినాలి.

నూనె కలిసుంటే వేరుసెనగ లాంటి ఆహారపదార్థాలు మొత్తంగా తింటే ఫర్వాలేదుగాని, నూనెలు వేరుగా తినటం ద్వారా, జీర్ణక్రియ ఆలస్యమవుతుంది. నూనెపదార్థాలు వేరుగా తినటం వలన ప్రేగుల గోడలకు సన్నని పొరకోటింగు ఏర్పడుతుంది. మలబద్ధకానికి దారితీస్తుంది. ఒక్కసారి ఎక్కువ మోతాదులో ఆహారం తీసుకునేకంటే కొంచెం కొంచెంగా ఎక్కువసార్లు తీసుకోవటం మలబద్ధకం నివారణలో తోడ్పడుతుంది.

శారీరక శ్రమ : శరీరానికి పని ఉండాలి. అది పనా, వ్యాయమం అనేది ముఖ్యంకాదు. శారీరకశ్రమ చేసే వారికది చాలు. అలాంటి పనిచేయని వారు. ఏదో రకమైన వ్యాయమం చేస్తే గుండె జబ్బుల నివారణకూ, మలబద్ధకం నివారణకూ ఉపయోగపడుతుంది. కనీసం రెండు-మూడు కిలోమీటర్లు నడిచినా చాలు.

ఇతరులు : మల విసర్జన జరిగినా, జరక్కపోయినా ప్రతిరోజూ ఒకే సమయానికి మలవిసర్జన కోసం పోవటం అలవాటు చేసుకుంటే, కొన్ని రోజులకంతా సరిగ్గా అదేసమయానికి మలవిసర్జనకు పోవాలనే కోరిక కలుగుతుంది.

- ఎక్కువ ఆందోళనాస్వభావం గలవానికి, మానసిక వత్తిడికి లొంగనివారికి మలబద్ధకం వచ్చే అవకాశం ఎక్కువ.

- ఇతర జబ్బుల కోసం వాడే మందుల్లో కొన్ని రకాలు మలబద్ధకం తెచ్చి పెట్టే అవకాశముంది. కాబట్టి వాడే మందులన్నింటినీ డాక్టరు ముందుంచి, వాటితో మలబద్ధకం కల్గించే మందులున్నాయేమో చూడమనాలి. వాటికి బదులుగా వేరే మందులు రాసిస్తారేమో అడగాలి.

- మలవిసర్జన బాగా జరగలేదని గట్టిగా పదే పదే ముక్కుటంవలన మలము రాదుగాని, మొలలు రావచ్చు. 'ఫిస్సర్-ఇన్-యాన్' అనే జబ్బు వచ్చే అవకాశం ఉంది.

- మల విసర్జన చేసుకుని 'బేది మాత్రలు' వాడటం మొదలుపెడితే అదే అలవాటుగా మారి. ఆ మాత్రలు తినకుండా మలవిసర్జన జరగని పరిస్థితి వస్తుంది. ఎప్పుడో ఒకసారి ఆ మాత్రలు మ్రింగటం వేరు. రోజూ మ్రింగటం వేరు.

డాక్టర్ని ఎప్పుడు కలవాలి?

- మలబద్ధకం అకస్మాత్తుగా మొదలు కావటం.
- మలబద్ధకం, వాంతులూ, పొట్ట ఉబ్బరం కలిసి వస్తే.
- మలబద్ధకమూ, మొలలూ, కలిసివస్తే
- మలబద్ధకముతో మలవిసర్జన సమయంలో రక్తం పడటం జరిగితే డాక్టర్ని సంప్రదించాలి.

ప్రశ్నలూ - సమాధానాలూ

ప్రశ్న : మా అబ్బాయి యిదివరకు రాత్రుల్లో పళ్ళు కొరుకుతుండేవాడు. ఇప్పుడు పగలు చదువుకునేప్పుడు కూడా అదేపనిగా పళ్ళు కొరుకుతుంటాడు. దీన్ని మాన్పించే మార్గమేమన్నా ఉందా?

- శ్రీరాములు, అదేని

జవాబు : పిల్లల్లో ఉండే అలవాటు చాలమందిలో పెద్దయ్యాక దానంతట అదే తగ్గిపోతుంది. మెలుకువలో ఉన్నప్పుడు కూడా కోపంమీద ఉన్నవ్యక్తి పళ్ళు నూరడం తెలుసు కదా! పళ్ళు కొరకటం ప్రధానంగా వత్తిడి (మానసిక)కి సంబంధించిన విషయం. మానసిక ఏ కారణం వలన కలుగుతుందో కనుక్కొని ఆ కారణం మీద పనిచేయడం ఒక ముఖ్యమైన పరిష్కారం. ఇది చేయకుండా, మానసిక వత్తిడి తగ్గటానికి మందులు వాడటం సరయిన జవాబు కాదు.

పళ్ళు కొరకటం అలాగే కొనసాగితే పళ్ళు అరిగిపోతాయి. దవడకీలు నొప్పి వస్తుంది. తలనొప్పి, మెడనొప్పి కూడావస్తాయి. నిద్రలో పళ్ళు కొరకటం, కొనసాగితే అతని భార్యకు నిద్ర కరువు కావచ్చు. నిద్రలో నాలుక కొరుక్కునే ప్రమాదం కూడా ఉంది. జానెడు పొడవు కొయ్య ముక్కుకు గుడ్డ గట్టిగా చుట్టి దాన్ని నోట్లో పెట్టుకుని నిద్రించటం ద్వారా కొన్ని సమస్యలు నివారించవచ్చు.

ప్రశ్న : దిష్టి తీయటం వలన జబ్బులు తగ్గుతాయా ?

- రాంసాగర్, విజయవాడ.

జవాబు : జబ్బులు ఎలా తగ్గుతాయో తెలియని కాలంలో ఈ పద్ధతి తోస్తే దాన్నంతా ప్రయోగించి చూశారు. జబ్బు దానంతట అదే తగ్గటమూ, దిష్టి తీయటమూ ఒకేసారి జరిగాయనుకోండి అప్పుడు దిష్టితీయటం మీద నమ్మకం కల్గి ఉంటుంది. జబ్బులకు సరయిన పరిష్కారం దొరికేకొద్దీ అలాంటి దిష్టి మాయమవుతుంది. మిరపకాయలు తలచుట్టూ తిప్పి పొయ్యిలో పోస్తే ఎవరికి దిష్టి తీసినా చిటపట అనే అంటాయి. ఎదురుగా ఉన్నవారికి దగ్గూ వస్తుంది.

ప్రశ్న : మా అమ్మాయి వయసు 10 సం॥లు. 4 సం॥లు పిల్లలంతా తెలివితేటలు కూడా లేదు. డాక్టర్ల దగ్గరంతా తిప్పాను. ఏవేవో మందులు రాసిచ్చారు. నయంకాదని చెప్పారు.

- శ్రీనివాసమూర్తి, గుడివాడ.

జవాబు : మీ అమ్మాయికి పుట్టుకతోనే వచ్చినజబ్బు అది. మెదడు సరిగ్గా ఎదగలేదు. వయసు పెరిగే కొద్దీ మరికొంత ప్రయోజనం ఉండవచ్చు. ఏం ప్రయోజనం ఉన్నా, అదే వయసు కల్గిన మామూలు పిల్లలంతా మాత్రం కాదు. మందులు వాడడం దండల వైద్యులు చుట్టూ తిరిగినా, వాళ్ళూ చేయగల్గిందేమీ లేదు. మేనరికం వివాహం, గర్భంతో ఉన్న తొలిమూడు నెలల్లో మందులేవయినా వాడటం లేదా ఎక్స్రే ఫోటోలు తీయించుకోవటం వాటివలన జన్మపుల తేడాలు వస్తే, పుట్టుకతో వచ్చే అనేక జబ్బులు వస్తాయి. అందులో ఈ "మెదడు సరిగ్గా ఎదగక పోవటం" ఒకటి.

గ్రంథ సమీక్ష - మహాపథం

- సారథి పోలవరపు, వరంగల్.

సామాజిక చేతనకు దర్పణం పట్టేదే నిజమైన కవిత. వర్తమాన వాస్తవ సమాజ పథాన్ని వీడి ఊహావిహంగ పథగమనం చేసే కవిత వల్ల ఒనగూడే ప్రయోజనం బహు స్వల్పం. వివిధ దృక్కోణాలలో తాను దర్శించిన సమాజాన్ని తన కవితల్లో ఆవిష్కరించి, ఉదాసీనత, నిర్లిప్తత, నిష్క్రియా పరత్వాల మాటున నిద్రాణమైయున్న మానవ మేధస్సును మేల్కొల్పి కర్తవ్య పథగాముల్ని గావించే ప్రయత్నమే శ్రీ అడగోపుల "మహాపథం" మన చుట్టూ ఉన్న సమాజంలో అనుక్షణం మనకు అనుభవమయ్యే అనుభవాలకు అక్షర రూపమే ఈ "మహాపథం"

జననం - జీవనం - మరణం - వీటి మధ్య నరుడు పడే మధనమే ఈ "మహాపథం"

'అర్థ రాత్రి ఫుట్ పాత్ పై

అప్పుడే పుట్టిన బిడ్డ యేడ్చు

తొమ్మిది నెలల గర్భ రూప కారాగారానికి

ఉవ్వెత్తున ఆ 'నందహాల'

అంటూ 'ఫుట్ పాత్ లు జీతభత్యాలేని జననమరణ రిజిస్ట్రార్లు, మనసు మానవత్వం నిండిన మంత్రసానులు, కాటికాపరులుగా అభిషేకించిన తీరు హృదయాన్ని కదిలిస్తుంది. ఇలాగే సమాజం నడిజిపోతుంది. నడిచే ఈ సమాజంలో

'హోలోసేల్ గా ఊరి అవమానాలు మోస్తూ వాడ

రిటైల్ గా బానిసత్వం తింటూ నేను

ఆజ్ఞనీది ఆచరణ నాది

నిర్ణయం నీది నిర్వాకం నాది" అంటూ బానిస బ్రతుకు బ్రతికిన మనిషికి తన విలువ తెలిసినపుడు

"నేటికి నేడు

నన్ను చూసి నివ్వెరపడి

నువ్వే ఉలిక్కిపడ్డం

నేను గమనిస్తున్నాను' అనటంలో అతనిలో 'పెత్తందారీ వ్యవస్థపై రగులుతున్న 'నిప్పురవ్వ సెగలు' కనిపిస్తాయి

'ఎవరి బాధలు వారికి పరిమితం కావు

ఎవరి ఉద్యమం వారికే కేంద్రీకృతం కాదు

ఒక్కరి కోసం అందరూ

అందరి కోసం ఒక్కడూ' అని అడిగోపుల సామూహిక చర్య, సామూహిక పోరాటం మాత్రమే మానవ మనుగడను పరిరక్షిస్తుందనీ, ఉదాసీనత మానవ విధ్వంసానికి మార్గం వేస్తుందన్న "మార్టిన్ నీ మెల్లర్" మాటలను మనకు జ్ఞప్తికి తెస్తాయి.

స్త్రీ వాదరం స్త్రీయే బలంగా ఆవిష్కరిస్తుందనే తర్కం దళిత కవిత్వీకరణకు దళితేతరుడు అనర్బుడన్న వాదన రెండు కళ్ళ సమదృష్టి ఫలితం పూర్ణ బింబదృశ్యం రెండు చెవుల సమన్విత కృషి పరిపూర్ణ శ్రవణం" -

అంటూ స్త్రీ వాదం పట్ల, దళిత కవిత్వం పట్ల ప్రదర్శితమయ్యే సంకుచితధోరణిని తెగనాడారు శ్రీ అడిగోపుల ఎవరికి వారు సమాజంలో సంభవిస్తున్న ఘటనలవల్ల ఉదాసీనత వహించడమే నాటి బానిసత్వం, దేశ విభజన, నేటి పంజాబు, కాశ్మీరు మారణహోమాలకు కారణాలు అంటూ

'ఒక స్త్రీ విముక్తికి ఒక పురుషుడు

ఒక దళిత ఉద్ధరణకు ఒక అగ్రకులస్థుడు

ఉద్యమించిన సమూహాన్ని భావిభారతానికి అందిద్దాం

అందరూ కలిసి కదిలిన ఉద్యమ చరిత్రను వ్రాసుకుందాం !'

అంటూ ఐక్యపోరాటం ఆవశ్యకతను నొక్కి చెప్పారు." అందరు

కలిసి - కదిలి" అనే కవితలో

భారత సమాజంలో స్త్రీ దుస్థితిని సాక్షాత్కారం చేసిన విశిష్టమైన కవిత 'జీవన ప్రవంతికి స్వాగతం' 'వేధింపు కో - బాధింపుకో మూడు ముళ్ళ సాధింపుకో' గురై ఆత్మహత్యకు పాల్పడిన అబలను రక్షించి.

'తన భారం - జన భారం తలకు మించి మోస్తున్న రైలు

ఎప్పుడూ ఆత్మహత్యకు పాల్పడ లేదు

నీ ప్రాణం నీది కాదు - అందరిదీ !

తిమిరం తొలగిన నిన్ను జన జీవన ప్రవంతికి స్వాగతిస్తూ"

అంటూ నిష్క్రమించిన ఈ కవితలో నీ ప్రాణం నీది కాదు అందరిదీ అనటంలో స్త్రీ అస్తిత్వ భావనకు విఘాతం కనిపిస్తుంది. అంతే గాకుండా చెట్టువలె - జంతువు వలె - రైలు వలె ఈ కష్టాలను అనుభవించడమే, ఎదరురాయి గాయాలను సహించడమే నీ జీవితం' అన్నట్లు ద్యోతకమౌతుంది.

చావే సమస్యలకు పరిష్కారం కాదు, వాటిని ఎదుర్కోవాలి'

చనిపోయిన వాడూ, పుట్టనివాడు తప్ప సత్పురుషుడెవ్వడూ లేడని' సమస్యల్ని విడనాడి - చేతుల్లేని చప్పట్లు చరిచి - పారిపోవడం పలాయన వాదం - అంటూ పలాయన వాదం నుండి జనాన్ని కర్తవ్య పథగాములను చేస్తారు. 'మహాపథం' అనే కవితలో.

పలాయనంపాటకు కోరన్ పాటకు

నిష్క్రమణకు దారిలేదు

స్వప్నా విష్కరణ జాగు చేయకు అంటూ పలాయన వాదం నుండి నేడు రేపులను అనుసంధానం చేసేందుకు మహాపథం నిర్దేశించమని ఆదేశిస్తారు.

"అడ్డాల మేడలో అధిష్టించిన కన్నకొడుకు పెనుకానుక మూడు కాళ్ళమంచం"లో ఎనభైయేళ్ళ బోసి యేడ్చుల అడ్డాల బిడ్డ" 'ఒక ఆత్మీయత పిలుపుకోసం - ఒక స్వాంతనపు పలుకు కోసం చేసే ఆక్రందనే 'తొలకరి చినుకు. నేటి దోపిడీ వ్యవస్థలో రక్త సంబంధాన్ని, మమతానుబంధాన్ని భాగించటం, తెంచటం, తీర్చటం - హతమార్చటం డబ్బు చేసే పని - డబ్బున్నవాడి చేతిపని అంటూ మానవతను మరచిన సమాజంలో మానవ సేవను పండించమని 'మదర్ థెరిసాలను' కోరటంలో కవి ఫిలాంత్రోపిక్ స్పిరిట్ వ్యవక్తమౌతుంది. భౌతిక సంపత్తే సర్వస్వంగా భావిస్తున్న నేటి ప్రజానీకానికి ఆత్మీయుతా మధురిమను, మానవతా విలువలను చాటి చెప్పిన కవిత ఇది.

"హత్యకు కత్తులు పిస్తాళ్ళు బాంబులు అవసరం లేదు

నాకు నువ్వు బరువయ్యావనే కన్నకొడుకు మాట చాలు

తండ్రి నిలువునా హతుడై దహనం కావటానికి" -

అంటూ దగాపడ్డ వృద్ధాప్యాన్ని దయనీయంగా వర్ణిస్తూ, 'విశ్వాసం అభిషిక్తమైతే - కొమ్మలరెమ్మల రెమ్మలకు పుట్టిన చివుళ్ళలా కర్తవ్యాలు వేదికయే పుట్టుకోస్తాయని" ఆశాభావాన్ని వ్యక్తం చేస్తారు" విశ్వాసం అభిషిక్తమైతే" అనే కవితలో "రెండే రెండు చేతులు వేన వేలు చేతుల్ని దోపిడీ చేసే" వ్యవస్థలో నిరుపేదల స్థితికి దర్పణం పట్టిన కవిత 'చలిచీమల మధ్య సర్పం' 'ఎనిమిదినెల్లకే నవమాసాలు నిండి కనేసి - వొళ్ళారకముందే పసిగుడ్డును వొదిలేసి - కూలికెళ్ళి కడుపు నింపిన - పేదతల్లి ఆవేదనను - ఊయాల తాడు వెతుక్కునే లోపల తప్పుటడుగుల్లో పడి - ఉగ్గు గిన్నె మాటువేసుకొనేలోపలలే అన్న ప్రాశనం జరిగిపోయి - అద్దంలో తన్నుతాను చూచుకొనే వేళకు - వేలంలో బానిసై మిగిలిపోయిన నిరుపేదకు - బాల్యం యవ్వనాలు ఎలా కరిగి పోతాయో వర్ణించిన తీరు గుండెను కరిగిస్తుంది. ప్రతిఘటనే కర్తవ్యమని, పోరుబాటే శరణ్యమనే భావన కలగాలని కవి వాంచిస్తాడు.

"బ్రతుకు ఎడారిలోంచి" మరో ప్రపంచానికి మహా ప్రస్థానం చేయిస్తూ ' "మన ముందు మొలకెత్తినదే మరో ప్రపంచం - మన ముందుసాగిందే మహాప్రస్థానం" - అంటారు. నీవు ఉద్యమించి మహాప్రస్థానం చేస్తే సహకారానికి కొదువ ఉండదని ఆశ్వాసన కలిగిస్తూ "ఎడారుల్లోంచి, రిక్తహస్తాల్లోంచి - సమూహాలకు సమూహాలై నీ వెంట నడుస్తారు - నగ్న సూర్యుడిని నెత్తికెత్తుకొని" అంటారు.

ఉద్యమించటమంటే అది ఒకరు అందించేది కాదు. ఉద్యమాన్ని విత్తుకోవాల్సి ఉంది” అంటారు అడిగోపుల. ఆశ చచ్చిపోయి నిరాశ మొలకెత్తుతుంది కాబట్టి

ఇప్పుడు అందరూ కర్నకులై దుక్కిదున్ని
ఉద్యమం విత్తుకోవలసి ఉంది
మెరక ఎక్కడానికి నీరు పల్లంలో పడి లేచే దృశ్యం
నిరంతరం జ్వలనమై మనసుల్లో నిలిచిపోవాలి!

అని స్ఫూర్తిని ప్రజ్వలించేస్తారు “ఉద్యమం విత్తుకోవాల్సి ఉంది” అనే కవితలో. ఆయుధాలు కాదు - మనిషి మహాయుధం అని సోదాహరణంగా వివరించిన కవిత “మనిషి మహాయుధం” అమరజీవి, దొడ్డి కొమరయ్య, కన్నెగంటి హనుమంతు, వీరేశలింగం గార్ల ఘనతను కవి శ్లాఘిస్తారు. ఆత్రేయ మనసుకవి అయితే అడిగోపుల మనిషి కవిగా కనిపిస్తాడు “ఏడో ఋతువు” చదివినపుడు మనిషి-మానవతే ఈయన కథావస్తువుల అంతర్గతసారం. మనిషి మహాబలవంతుడు బింబ ప్రతిబింబాలు అతడే అంటారు వీరు.

“రెండు యాభైలు వందకాదు” కవితలో “సగం సగం కలిపి ఈక్వేషన్ వేస్తున్నా - ఎంతకూ ఫలితం రాని ఒకటి కోసం యుద్ధం ప్రకటిస్తున్నా” అంటూ సమానత్వం కొరకు పురుషప్రపంచంపై స్త్రీ సమరశంఖారావం మనకు వినిపిస్తుంది.

“ఆకాశంలో సగం నువ్వు - సగం నేను
అయినా సంపూర్ణాకాశం నీదే
రోజులో సగం నువ్వు సగం నేను
సగంలో పగలు నువ్వు చీకటి నేను” అంటూ సగ్న సత్యాలను వెల్లడిస్తారు కవితలో

మనం నిత్య పథికులం, శ్రామికులం, కర్షకులం
సముద్రాన్ని అంగల్లో దాటి ఆకాశాన్ని నిముషాల్లో కొలిచి
కొండల్ని పిండి చేసి లోయల్ని చదునుచేసి
కథ కంచికి మనం ఇంటికి వెళ్లే నిరంతర శ్రామికులం”

అంటూ మనిషి మహాన్నతిని కొనియాడుతూనే అంతటి ఉన్నతిని కల్గిన మనిషి అశక్తత, అసమర్థత, అవివేకం, పరాధీనత, నిద్రమత్తులకు బద్ధుడువటంపై ఆవేదన వ్యక్తం చేస్తాడు కవి ఉరికొయ్యల ఉరి అనే కవితలో. ఉరికొయ్యల సముదాయాన్ని ఒక్కొక్కటిగా ఉరితీసే పోటెత్తిన పిడికిళ్ళకై అన్వేషిస్తాడు.

“మానని గాయాల మధ్య మనిషి” అనే కవితలో మనకు నేడు గాయాలు నిత్యకృత్య అంతర్భాగాలైతున్నాయంటారు. గాయాన్ని నిర్వచించి గాయానికి ఉపశమనం ఏమిటో సూచిస్తారు. గాయానికి ఉపశమనం. విచారం వెలిబుచ్చి ఎక్స్‌గ్రేషియో ప్రకటించటం కాదు. ఇంట్లో ఒకరికి ఉద్యోగం ఎకరం నేల ఇవ్వటం కాదు. క్షతయోనిని సంక్షేమకేంద్రంలో చేర్చి కుట్టు నేర్పటం కాదు అంటూ” గాయం మాన్పడమంటే మరో గాయం కాకుండా చూడడమేనంటారు వీరు.

పాఠా, పలుగు, కత్తి, నుత్తి, కర్ర, కొలిమి నిర్మాణాత్మక నవోదయానికే, సమస్త జనకళ్యాణానికేనని ముమ్మాటికీ నొక్కి చెప్తారు “నవజీవన నిర్మాణానికై” అనే కవితలో.

మన నిత్యజీవితంలో మతకల్లోలాలు, వాటి తాలూకు బండ్లు సర్వసామాన్యమైనాయి. భార్య సర్కారు దవాఖానాలో ఉంటే ఆమె కోసం అటువంటి కల్లోలత దినాన నగరానికెళ్ళిన పల్లెటూరి ఆగంతుకుడి జీవితం ముగింపును దయనీయంగా కళ్ళకు కట్టినట్లు వర్ణించారు శ్రీ అడిగోపుల “సశేషాల సాక్షి”లో.

ఆకాశంలో షికార్లు, ఎవరెస్టుపై జండాప్రతిష్ఠాపన, చంద్రునిపై పాదం మోపటం, శుక్రగ్రహపయనం సాధించిన మనిషి ఎంతగా దిగజారిపోయాడో వివరిస్తారు “విత్తనమై మొలకెత్తుతా” కవితలో. కల్తీ ప్రపంచంలో మనసు పయనింపచేసి చివరిగా “ఆహారంలో కల్తీ చేయండి- తిని హాయిగా మరణిస్తాను. విత్తనాల్లో కల్తీచేయకండి. మొక్కనై నేను మొలకెత్తాలి. అంటూ ఆక్రోశిస్తూ కల్తీ రారాజుల నైచ్యాన్ని దుయ్యబట్టారు.

వర్ణ వ్యవస్థ కవికిగల ఆగ్రహం, ఆవేదన, ఆక్రోశం “ముద్దుబిడ్డపాదం ముద్దాడుతున్నా” కవితలో

“సప్త సముద్రాలు ఒక్కటై పొంగి
వర్ణవ్యవస్థను మట్టుబెట్టాల్సి ఉంది”
అని తేగేసి చెప్పటంలో వ్యక్తమౌతుంది.
“అందరినీ కన్నాను - కొందరికే అమ్మను
అందుకే ముద్దుబిడ్డ పాదం ముద్దాడుతున్నాను”

ఈని వేదనాభరిత విషణ్ణ వదనంలో నేల అంటుందనటంలో ఆర్థిక గోచరిస్తుంది “నిప్పుకు తుప్పు పట్టిన వేళ” కవితలో కూడ అస్పృశ్యతపై శ్రీ అడిగోపుల ఆగ్రహం వెల్లువెత్తింది.

స్త్రీల పట్ల అభిమానం ఆప్యాయత, వారిపట్ల అనుచితవర్తనకు కవి పొందే ఆవేదనకు సాకారం “పద్దెనిమిది పర్వాల బతుకు”, “తులాభారం”, “ధనుస్సు సంధించాల్సి ఉంది” కవితలు. పురుషులు దౌర్జన్యానికి, నయవంచనకు, స్వార్థానికి బలైపోతున్న స్త్రీ జాతిని జాగృతమొనర్చే కవితలు ఇవి.

“చావుపుట్టుకల మధ్య - పద్దెనిమిది పర్వాల బ్రదుకు స్త్రీది
అమ్మభాషను, ఆడదాని బాధను - ఆవిష్కరించే కవిత్రయం ఏదీ?”
“ఇల్లంతా ఆమె - ఇంటికి పరాయి ఆమె”

“వంటింటి కుందేలై - ఇంటిల్లిపాడికి ఆహారంగా మారావు”

అంటూ ఆవేదన వ్యక్తం చేస్తారు. అంతేగాదు స్త్రీలు ఆత్మస్థైర్యం అద్భుతవాలని తాను తానుగా మారాలని, అభినయం మానాలని, ఎలుగెత్తాలని అంకం ముగించాలని, ధనస్సు సంధించక తప్పదని, కార్యాచరణకు పూనుకోవాలని ఉద్బోధిస్తారు. రాజకీయ నాయకుల ఎన్నికల వాగ్దానాలను ఎద్దేవా చేస్తూ వారి నైజగుణాన్ని బట్టబయలు చేసే కవిత “ఓటు వజ్రాయుధం” “ఒయాసిస్సు లేని ఎడారి” అత్యద్భుత భావగర్భిత కవిత. జాలరి సముద్ర ఘోషకు భాష్యకారుడనీ, కన్నీటి భాషకు అనువాదకుడు పేదవాడని జీవన సత్యాన్ని సాక్షరసాక్షాత్కారం చేశారు కవి. “అందరి శ్రమ సౌందర్యాన్ని కొందరికి పంచటమే ప్రణాళిక” అంటూ ప్రణాళికల అసలు రూపాన్ని మన ముందుంచారు.

సమాజంలో ఆర్థిక, సామాజిక అంతరాలు ఆకాశం ఎత్తుకు ఎదిగిపోతుంటే దోపిడీ వర్గాన్ని ప్రశ్నిస్తానని ఆ కవి, దాహము అనటమే నేరమైతే నూరుశాతం నేను విద్రోహినే అంటారు. “వేయిజననాల జవాబులో”.

ఒక అణచివేతకు వేల విస్ఫోటనాలు సమాధానం.

ఒక నరికివేతకు వేయిజననాల జవాబు” - ఈ కవిత నేటి తెలంగాణా ప్రాంత విప్లవోద్యమానికి, గ్రామీణ స్థితికి దర్పణం. సమకాలీన భారత రాజకీయాలకు అద్దం పట్టే కవిత “సమ్మకం వమ్మకాదు”. క్షుద్రస్వాముల గూండాల చెలిమితో నేటి అధికార గణం భద్రంగా ఉంది. కాని ప్రజలు, పుణ్యభూమికి మాత్రం భద్రత లేదంటారు.

వెన్నుపూస, పాట్లను ఒకే సరళరేఖలో దాచి
ఆరడుగుల శరీరాన్ని గుడిసే భవంతిలో దాచి
మూడడుగులకు ముడిచాక

అగ్గిపెట్టెలో చీరను మడిచిన అద్భుతకళ ఓడిపోయింది”.

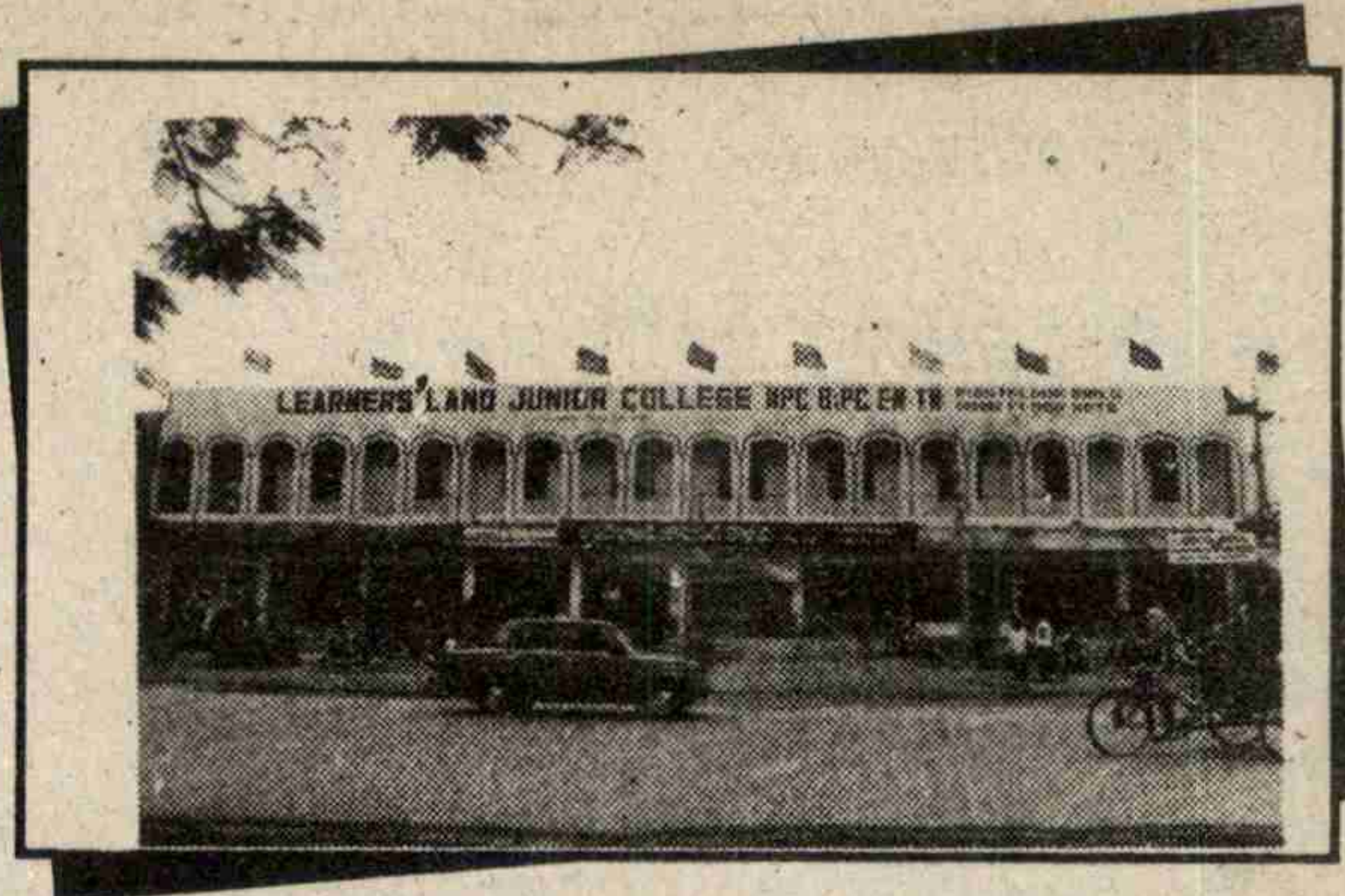
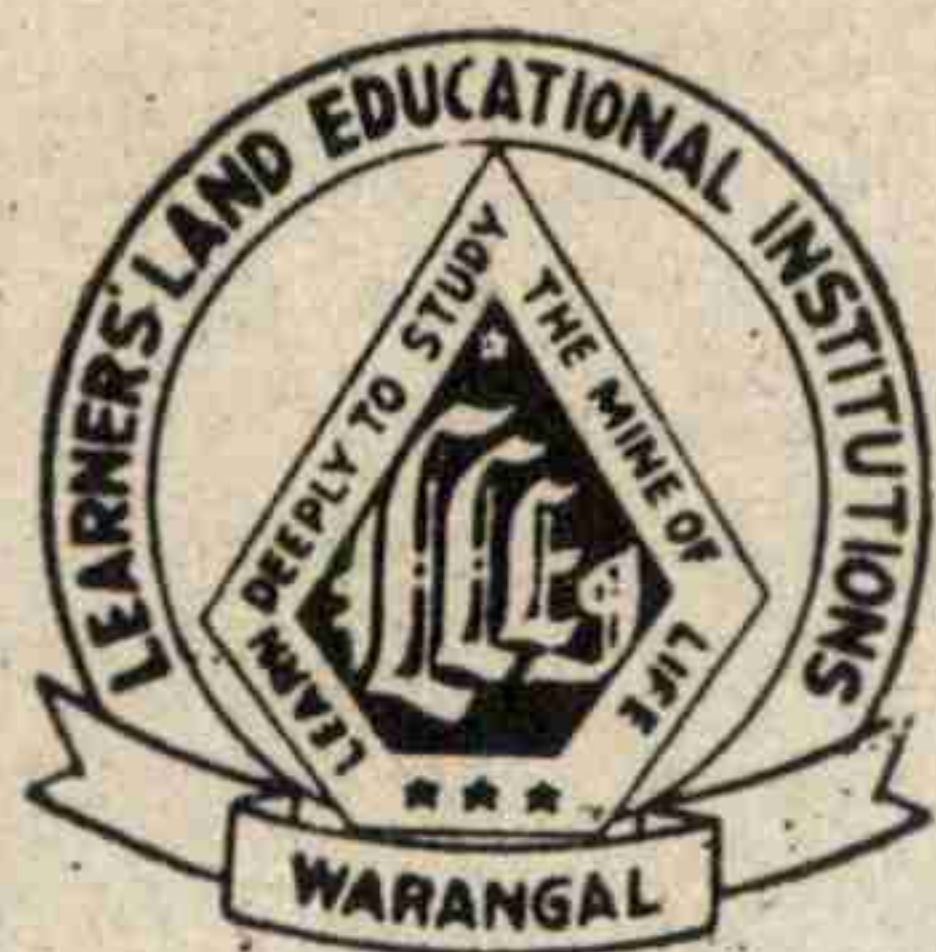
“ఎంతయినా పాదాల్లోంచి పుట్టిన పంచములం కదా” అని వెతనొందే పంచముల జీవిత దుస్థితిని సజీవంగా చిత్రించే కవిత “నెలలు నిండిన బిడ్డకోసం. పాఠకుల హృదయాన్ని కదిలించే కవిత పడమటి సంధ్యారాగం. ఇద్దరు వృద్ధ దంపతులను ఇద్దరు బిడ్డలు పంచుకుని భారం మోస్తుంటే వారిమధ్య దూరం ఇరవై మైళ్ళే అయినా ఒకరినొకరు వారానికొకసారి అయినా చూచుకొనలేని వారి దయనీయస్థితి కంటతడి పెట్టించేదిగా ఉంది.

వీరి కవితల్లో వైవిధ్యం ఉంది. చక్కని భావ వ్యక్తీకరణ, శైలి పాఠకుల హృదయాలను ఆకట్టుకోవడమే కాకుండా ఆలోచింప చేసేవిగా కూడ ఉన్నాయి. ఈ కవితాసంపుటి పాఠకులలో సామాజిక పరిశీలనా దృష్టిని పెంపొందిస్తుందనడంలో సందేహం లేదు. చక్కని ముఖచిత్రంతో ముస్తాబైన ఈ పుస్తకం వెల 20 రూ.

[మహాపథం : రచయిత : శ్రీ అడిగోపుల వేంకటరత్నం.


[ప్రాప్తిస్థానం : ప్రజాశక్తి బుక్ హౌస్, విజయవాడ]

With the best compliments from :

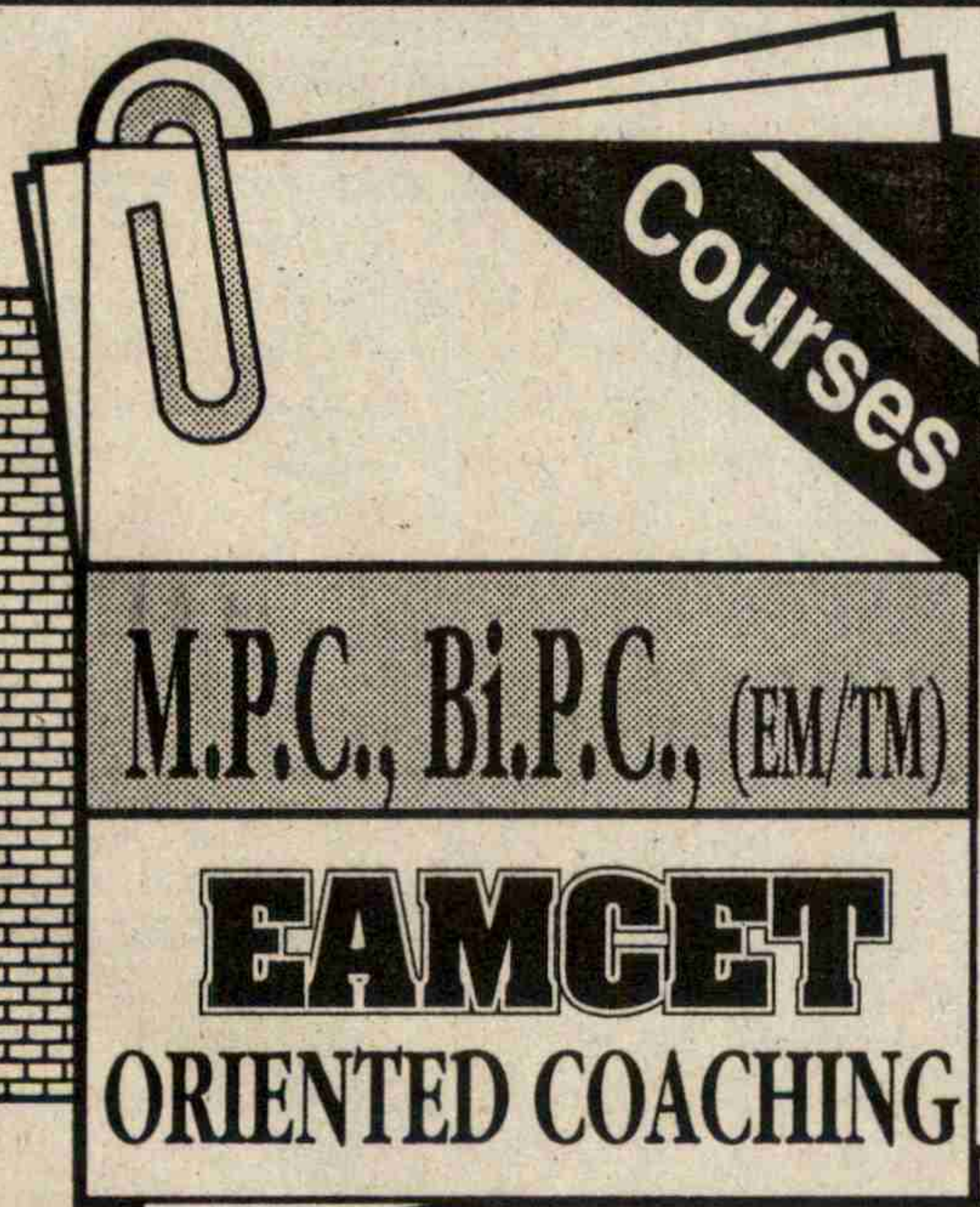


LEARNERS' LAND HIGH SCHOOL  **62812**

LEARNERS' LAND CENTRAL PUBLIC SCHOOL  **26812**


LEARNERS' LAND JUNIOR COLLEGE  **23812**

LEARNERS' LAND EAMCET COACHING CENTRE



**SEPARATE CLASSES
FOR
GIRLS**

T. MALLESHAM
Secretary & Correspondent
LEARNERS' LAND EDUCATIONAL INSTITUTIONS
WARANGAL.


62812, 26812
Res : 24694

అనువాదం - పొట్లూరి / నాగటి

1. 80వ దశకం మధ్యకాలం నుండి ఒక చర్చ మొదలైంది. హిందు మతానికి బహుళ తత్వమని, ఇందుకు విరుద్ధంగా ఇస్లాం, క్రైస్తవమత సహనం లేని మతాలు. ఒకే దేవుడు. ఒకే మత గ్రంథంపై విశ్వాసం గలిగిన ఈ మతాలకు పరమత సహనం ఉండదంటారు. అందువలననే అన్యమత దేవుళ్లను వారు తిరస్కరిస్తారు. అన్య మత ప్రవక్తలను విమర్శిస్తారు. ఇదొక ప్రాస్వద్వప్తి మాత్రమే. ఈ దృష్టి మత కలహాలకు కారణం. అటువంటి దృక్పథం ఒక ప్రక్క నుంచి సాధారణీకరణ. రెండో ప్రక్క అమాయకత్వాన్ని మోసం చేసే దారుణం.

2. శ్రీ మనోహర్జీ ఎన్నిక వివాద విషయంలో సుప్రీంకోర్టు (కొన్ని వ్యాఖ్యలు చేసింది) హిందుత్వంపైన హిందూయిజంపైన కొన్ని వ్యాఖ్యలు చేసింది. హిందూత్వంలో స్వేచ్ఛ సహనాలున్నాయని. ఈ వ్యాఖ్యలు ఇతర మతాలైన, క్రైస్తవ, మహమ్మదీయ మతాలలో స్వేచ్ఛ సమనాలు లేవనే భావాన్ని స్ఫురింపజేస్తాయి. చర్చ సంకుచిత భావాల్లో దాక్కుంది. కొందరు లౌకికవాదులు హిందు యిజాన్ని కూడ యూదులకు, సంబంధించినదిగా వివరిస్తున్నారు. ఈ కారణంగా యూదులకు సంబంధించిన మతాలకు సహనం తక్కువ అని చెబుతున్నారు. అందుకనే, ఈ విషయాన్ని సరియైన దృక్పథంలోకి తీసుకురావలసిన అవశ్యకత ఉన్నది.

3. ఒక మతం యొక్క వాస్తవ లక్షణాన్ని నిర్ణయించడానికి ధర్మశాస్త్ర లోతులలోకి వెళ్ళాలి. అంతేకాని దాని రాజకీయ, సామాజిక రూపాలు మతం యొక్క లక్షణాన్ని వివరించలేవు. సామాజిక రాజకీయ రూపం అంటే - ప్రతి మతంలోను దాని అనుచరులలో కొందరికి రాజకీయపరమైన ఆశలుంటాయి. ఆ ఆశల సాఫల్యానికి మతాన్ని దుర్వినియోగం చేస్తారు. అవసరమైతే తమ ఆశలకు అడ్డం వస్తే ఇతర మతస్తులను ద్వేషించడానికి ప్రయత్నిస్తారు. అందుకు రెండు ఉదాహరణలు. తన రాజకీయ లబ్ధికి జిన్నా మతాన్ని వాడుకున్నాడు. రా.స్వ.సే.సం. భా.జా.పా. రాజకీయ లబ్ధికి మతాన్ని వాడుకుంటున్నాయి. జిన్నా 'ఇస్లాంకు' మౌలానా అజాద్ ఇస్లాంకు మధ్య తేడాను చూడాలి. అలాగే గాంధీ హిందుయిజానికి రా.స్వ.సే.సం. హిందుయిజానికి తేడాను చూడాలి. వాస్తవంగా జిన్నాకు ఇస్లాంపై నమ్మకం లేదు. జిన్నా పాశ్చాత్య సంస్కృతికి అలవాడు పడ్డవాడు. లౌకికవాది కూడాను అంటే ఏ మతాన్ని లెక్క పెట్టేవాడు కాదు. మత నమ్మకాలు లేనివాడు. ఆచరించనివాడు. కాని ఆయనకు ఆయన అనుచరులకు రాజకీయ లబ్ధికి అడ్డంకులు ఏర్పడినపుడు మతాన్ని ముందు వెనుకలు చూడకుండా వాడుకునేవాడు. ముల్లాలు రాజకీయాల్లోకి రావడానికి ఇష్టపడేవాడు కాదు. ఖిలాఫత్ ఉద్యమ సందర్భంలో గాంధీజీ ఇస్లాం మతాధిపతుల సహాయాన్ని తీసుకున్న సందర్భంలో జిన్నా గాంధీతో ఈ విషయంలో దెబ్బలాడాడు. తన రాజకీయ లబ్ధి పొందడానికి మతాన్ని పగదీర్చుకోడానికి తీసుకునేవాడు.

4. మౌలానా అజాద్ ఇస్లాంపై పూర్తి విశ్వాసం కలిగినవారు. ధర్మశాస్త్రవేత్తగా అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి పొందినవారు. (వాడల్ ఇదిక్) ఖురాన్ మత ఐక్యతను ప్రభోదించిందన్నారు. ఖురాన్ అనువాదాన్ని నాలుగు భాగాలుగా విభజించి, అందులో ఒక భాగం పూర్తి మత ఐక్యతకే కేటాయించాడు. ఇస్లాంలో హిందూ మతానికి ఏ రకంగా తీసిపోని సహనం స్వేచ్ఛ పూర్తిగా ఉంది.

అదేవిధంగా అవ.యస్.యస్., హింద మతం యొక్క సంకుచిత స్వభావానికి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుంది. మైనారిటీలపై ప్రత్యేకంగా ముస్లింలపై ద్వేషాన్ని ప్రచారం చేస్తుంది. కారణాలు సుస్పష్టం. జిన్నా లాగానే మతాన్ని రాజకీయ లబ్ధికి వాడుకొంది. జిన్నా పాకిస్తాన్ కావాలన్నాడు. ఆర్.యస్.యస్. హిందు రాష్ట్రం కావాలంది. జిన్నాకు హిందువులపై సానుభూతి లేదు. ఆర్.యస్.యస్.కు ముస్లింలపై సానుభూతిలేదు. జిన్నాలాగానే, వీరసావర్కార్ హిందు ముస్లింలు వేరు వేరు జాతులన్నాడు. రాజకీయ దృక్పథాలను బలపరచుకోడానికి పవిత్ర గ్రంథాల నుండి ఉదాహరణలు చూపుతుంటారు. ఆ ఉదాహరణలను, చారిత్రక సందర్భాల నుండి విడదీసి చూపుతారు.

మహాత్మా గాంధీ సనాతన సాంప్రదాయవాది. హిందు మతంలోని స్వేచ్ఛా సహనాలకు నిజమైన ప్రతినిధి. ఆర్.యస్.యస్. హిందూ రాష్ట్రవాదాన్ని తిరస్కరించారు. సమ్మిశ్ర జాతీయతను మనసారా నమ్మినాడు. పరమత విశ్వాసాలపై నమ్మకం కలవాడు. పర మతాలపై సహనం చూపినవాడు

మహాత్మాగాంధీ. మౌలానా అజాద్ వలెనే మతసామరస్యంపై విశ్వాసం కలవాడు. మహాత్మా-మౌలానా ఇద్దరు సంపూర్ణ మతవిశ్వాసులు. జిన్నా మరియు వీరసావర్కార్ ఇద్దరు వారి వారి దృక్పథాలలో అధునికులు. అయినా, వారిద్దరినీ నటన్ విశ్వాసమో తెలియదుకాని, ఇతర మతస్తులను ద్వేషించేవారు. "హిందువులు, ముస్లింలు వేరు వేరు జాతీయులు. వారి ప్రయోజనాల మధ్య రాజీయే లేదు" అని వాదించేవారు. కాని, హిందూ, ముస్లిం, క్రైస్తవ మత ధర్మాశాస్త్రాలను ఒకపవిత్రభావంతో చూస్తే అవి పరమత సహనాన్ని బోధించాయి.

ఈ విషయాన్ని మహాత్మాగాంధీ, మరి మౌలానా అజాద్ నొక్కి చెప్పారు. మౌలానా అహ్మద్ మంధాని కన్ఫర్మేటివ్ వేదాంతాన్ని ఆయన వ్రాసిన గ్రంథం "ఇస్లాం - సమ్మిశ్రమ జాతీయత" ఈ గ్రంథంలో సమ్మిశ్రమ వాదాన్ని సమర్థించారు. అందుకు ఖురాను నుండి పుంఖాను పుంఖంగా ఉదాహరణ లిచ్చారు. అంతేకాదు, జిన్నా రెండు జాతుల సిద్ధాంతాన్ని గట్టిగా ఖండించారు. 23.3.1940 తేదీన ముస్లింలీగు "రెండు జాతుల" సిద్ధాంతాన్ని బలపరుస్తూ తీర్మానం చేసింది. మౌలానాగారు వెంటనే దేశమంతా సుడిగాలిలా తిరిగి జిన్నాగారి రెండు జాతుల సిద్ధాంతాన్ని వ్యతిరేకించమని ముస్లింలకు ఉద్బోధించి వచ్చారు. "రెండు జాతుల" సిద్ధాంతానికి ఇస్లాం బోధలకు సంబంధం లేదు.

హిందుమతానికి "బహుళతత్వం" ఎంత ఉందో, ఖురానుతత్వం తో చూస్తే ఇస్లాంకు అంతేఉంది. ప్రతి మతంలోను భిన్నభేదాలు విభిన్న మానసిన ధోరణిగల వారుంటారు. వారు తమకు తోచిన రీతిలో మతాన్ని అన్వయించుకుంటారు. సహన-అసహన హిందువులూ ఉన్నారు. అలాగే ముస్లింలు. పరమత సహనంగల హిందువులు ముస్లింలు కూడ మతాన్ని ఒకేరకంగా అన్వయిస్తారు.

ఇస్లాంలోని సుఫీ మతస్తులలో స్వేచ్ఛ సహనం ఉలేమాల్లో చెప్పే ఇస్లాంకంటే మరింత ఎక్కువగా ఉంటుంది. ఉలేమాల్లో కూడ సహనంగల వారున్నారు? ముహియుద్దీన్ ఇచ్ఛ అనుసరించే సుఫీలు మతతత్వాని కంటే అధ్యాత్మిక తత్వానికి మరియు మానవత్వానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనిస్తారు. ముహియుద్దీ ఇచ్ఛ అంటారు. "మసీదు, మందిరం, చర్చి, సినగాగ్ నా గుండెలోనే ఉన్నాయి." (సినగాగ్ యూదుల ప్రార్థన స్థలం) అన్ని మతాల సారాన్ని అంగీకరించాడాయన.

మసీదుగాని చర్చిగాని వాటి మతాలు ఏవైనాగాని "అల్లానామే సృరించబడుతుందని గుర్తించండి". ఇక అప్పుడు ఇస్లాం బహుళతత్వం లేనిదెక్కడ? స్వేచ్ఛలేనిదెక్కడ? ఖురాన్ ఒకడుగు ముందుకు వేసింది. మనలో ఓర్పును సహనాన్ని పరీక్షించడానికి అల్లా "బహుళతత్వాన్ని" సృష్టించాడు. "మీలో ప్రతి ఒక్కరికి ఒక పద్ధతి నియమం ఏర్పాటు చేయబడింది." అల్లా తలుచుకుంటే మీ అందరిని ఒకే జాతిగా సృష్టించేవాడు." కాని అలా చేయలేదు. అనేక జాతులుగా మతాలుగా సృష్టించాడు. అందుకే మంచి చేయడానికి ఒకరికొకరు పోటీపడండి." (5.48 ఖురాను)

ఇరాక్ ప్రముఖ సుఫీ కవి హఫీజ్ షిరాజ్ అంటాడు "మీరు ముస్లింను కలిస్తే అల్లా అల్లా అల్లా అనండి, బ్రహ్మణుని కలిస్తే రాం రాం రాం అనండి." నిజాముద్దీన్ అల్లియా సుల్తానుల పరిపాలన కాలంలోని ఒక గొప్ప కవి అంటాడు. 'ఇసుకరేణువులన్ని మార్గాలున్నాయి. భగవంతున్ని ప్రార్థించేదానికి' ఒకనాడు ఆయన తన శిష్యునితో ఖురాన్తో యమున ఇసుక దిన్నెలపై నడుస్తున్నాడు. ఒక హిందు స్త్రీ సూర్య నమస్కారాలు చేస్తోంది. శిష్యుడు గురువుని అడుగుతాడు అదేమిటని. అప్పుడు ఖురాన్లోని ఒక పద్యం చదివాడు "ప్రతివానికి తాను చూస్తున్న వైపు ఒక దిక్కు ఉంటుంది. అందుకే మంచి పనులు చేయడానికి తోటివాడితో పోటీపడండి." (2.148 ఖురాన్)

మజహర్ జన్-ఇ-జనాన్ (1699-1780) కాలపు సుఫీ సన్యాసి, హిందువులను కూడ "పవిత్ర గ్రంథం ఉన్న ప్రజల" తరతగిలోనే చేర్చాడు. హిందువుల వేదాలు ఖురాను లాంటివే. హిందువులను కాఫిర్లని అనడం సరియైనది కాదన్నాడు. బ్రహ్మప్రపంచాన్ని సృష్టించిన దేవుడు. సుఫీల ధ్యానం, హిందువుల విగ్రహారాధన రెండూ ఒకటేనన్నాడు. హిందువుల విగ్రహారాధన ధ్యాన సాధనకు మార్గం. ధ్యానసాధన, దేవుని అనుసంధానానికి మార్గం. ఇహ పర సౌఖ్యసాధనకు ఇదే మార్గం, సుఫీలు పేర్ల రూపంలో ప్రార్థిస్తారు. సుఫీభక్తుల మనస్సులోని పేరువారని నడిపించి, సౌఖ్యాలను ప్రసాదిస్తుంది.

ఇదంతా ఏం చెప్పుతుంది? ఖురాన్ బోధలుగాని, సుఫీ ప్రవచనాలు గాని, అసహనాన్ని బోధించలేదు. పరమత ద్వేషాన్ని పెంచలేదు. ఖురాన్ దృష్టితో చూస్తే హిందు మతంలాగానే ఇస్లాంకు కూడ స్వేచ్ఛా సహనాలున్నాయి. ఒకే దేవుడు, ఒకే మతం, ఒకే గ్రంథం మూడభక్తికి అసహనానికి దారి తీయవు. మనలోని దుర్భావనలు, మానసిక అడ్డగోడలు మనలను అలా ఆలోచింపజేస్తాయి.

చిరవేగింతలో సాగుతున్న 7వ మహాసభ ఏర్పాట్లు

1997 మార్చి 2వ వారంలో ఒంగోలులో జరుగనున్న 7వ రాష్ట్ర మహాసభను ఏర్పాట్లు చురుకుగా సాగుతున్నాయి. మొదట జనవరిలో జరుపాలనుకున్న మహాసభలు తుఫాన్లు, వరదల కారణంగా అనివార్యంగా మార్చి 2వ వారానికి వాయిదా పడిన విషయం పాఠకులకు విదితమే.

ఆర్థికంగా వెనుకబడిన ప్రకాశం జిల్లాలో రాష్ట్ర మహాసభలు జయప్రదంగా జరువగలమా? లేదా అని మొదట జిల్లా శాఖ సందేహించింది. కాని మహాసభ లక్ష్యం, ప్రకాశం జిల్లా ఉపాధ్యాయుల ప్రతిష్ఠను గూర్చి ఉపాధ్యాయులకు వివరిస్తుంటే ఉపాధ్యాయులు చూపుతున్న ఆదరణ కార్యకర్తలనే ఆశ్చర్యపరుస్తున్నది. ఏదో ఒక ప్రాంతంలో ఈ పరిస్థితి ఉందో అన్ని ప్రాంతాలలో యిదే పరిస్థితి ఉందో పరీక్షించడానికి మొదటి దశలో అన్ని ప్రాంతాలలో 1, 2 మండలాలు ఎన్నుకొని క్యాంపెయిను చేయడం జరిగింది. అన్ని ప్రాంతాలలో దాదాపు ఒకే రకమైన ఆదరణ ఉందని సమీక్షలు తేలింది.

గత 22 సం॥లుగ మన ఉద్యమం చేస్తున్న కృషి జిల్లా మండల శాఖలు నిత్యం ఉపాధ్యాయులతో సంబంధాలు పెట్టుకొని అన్ని సందర్భాలలో ఉపాధ్యాయుల తలలోని నాలుకగ పనిచేస్తున్న పని ఈ రోజు ఈ ఆదరణ రావడానికి మూల కారణమైంది. సాధారణంగా ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఆదరణ ఎక్కువగా ఉంటుందని, ఉన్నత పాఠశాలలో ఆదరణ తక్కువ ఉంటుందనే అపవాదు ప్రచారంలో ఉంది. కాని ప్రకాశం జిల్లాలో ఉన్నత పాఠశాలలో, ప్రాథమిక పాఠశాలలో సమాన ఆదరణ కనిపిస్తుంది. అలాగే అన్ని క్యాడర్లలోను సమానమైన ఆదరణ కనిపిస్తుంది.

దాదాపు 10 వేల మందికి 4 రోజులలో భోజనాలు ఏర్పాటు చేయడానికి యితర ఖర్చులను కనీసం 12 లక్షలు ఖర్చవుతుందని అందుచే ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు కనీసం రూ. 216, అప్రెంటిస్ టీచర్లు రూ. 116లు విరాళివ్వమని కోరడం జరిగింది. ఆపైన వారి వారి శక్తిని బట్టి విరాళాలిమ్మని కోరాం. క్యాంపెయిను చేయడం కూడా ఒక పథకం ప్రకారం జరుగుతుంది. ప్రతి మండలంలో క్యాంపెయిను తేదీకి ముందు రోజే కనీసం 15 - 20 మంది కార్యకర్తలను సన్నద్ధ పరచాలి. ప్రారంభ స్థలంలో ఉదయం గం॥ 8.30 ని॥లకే అందరూ చేరి ముందుగా వారు పట్టీలు వేయాలి. ఆ తర్వాత ఆ దశం ప్రతి పాఠశాలను దర్శించాలి. ప్రతి వారిని వ్యక్తిగతంగా కలసి విరాళం కోరాలి. యు.టి.యఫ్. మీద అభిమానం లేని వారిని, వ్యతిరేకులను విరాళం అడుగరాదు అని నియమం పెట్టుకోవడం జరిగింది. అన్ని మండలాలలోను యిదే విధానం అమలు జరుపబడింది. ప్రతి మండల దళానికి, రాష్ట్రనాయకులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, డి. లక్ష్మి రెడ్డి, జిల్లా శాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ కె. వెంకట రావు, కె. ఆదినారాయణ గారలతో ఒకరు గాని, ఇద్దరు కాని విధిగా నాయకత్వం వహించాలి. ఆ మండల బాధ్యతలు చూసే యితర జిల్లా సేక్రటేరియట్ సభ్యులు, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్లు, మండల నాయకులు విధిగా పాల్గొనాలి. అందుచే ఏక కాలంలో జిల్లాలో 3, 4 బ్యాచీలు

క్యాంపెయిను చేయడానికి వీలు కలిగింది.

ప్రథమంగా కనిగిరి, హనుమంతునిపాడు, కనిగిరి, వెలిగండ్ల మండలాలలో క్యాంపెయిను ప్రారంభమైంది. శ్రీ బి.తిరుపతిరెడ్డి రూ. 3116/-లు ప్రకటించి అందరికీ ఊపు యిచ్చారు. ఆ తర్వాత శివన్నారాయణ 6,000/- ప్రకటించి మరింత ఊపు యిచ్చారు. దానితో యితర కార్యకర్తలు 2 వేలు, వెయ్యి, 5 వందలు చకచకా వేశారు. దానితో 3 రోజులలో ఆ మూడు మండలాలలో క్యాంపెయిను జయప్రదమయింది. దీనికి లక్ష్మీరెడ్డి నాయకత్వం వహించారు. ఆ తర్వాత చీమకుర్తిలో క్యాంపెయిను జరిగింది. కనిగిరి వార్తలు చీమకుర్తికి చేరలేదు. అందుచే ఆ మేరకు కాకపోయిన మన లక్ష్యం మేరకు క్యాంపెయిను జయప్రదమైంది.

కనిగిరి వార్తలు 2 రోజులలో జిల్లా అంతా వ్యాపించాయి. దానితో అదే వరవడి ఆ తర్వాత క్యాంపెయిను జరిగిన అన్ని మండలాలలో కనిపించింది. గిద్దలూరు తాలుకలోని రాచర్ల, కొమరోలు క్యాంపెయినులో కె. జోజయ్య గారు పాల్గొన్నారు. అదే స్పందన వెల్లడయింది. 15 వేలు వస్తాయనుకున్న మండలంలో 30 వేలు ప్రకటించారు. యిదే ఉత్సాహంలో యింతవరకు 28 మండలాల్లో క్యాంపెయిను పూర్తయింది. 1) కనిగిరి 2) హనుమంతునిపాడు 3) వెలిగండ్ల 4) పామూరు 5) వి.పి. పల్లే 6) సింగరాయకొండ 7) కందుకూరు 8) పొన్నలూరు 9) కొండేపి 10) టంగుటూరు 11) చీమకుర్తి 12) మద్దిపాడు 13) కొరిశపాడు 14) జె. పంగులూరు 15) వేటపాలెం 16) కారంచేడు 17) పర్చూరు 18) ఇంకొల్లు 19) చినగంజాం 20) బెస్తవారిపేట 21) అర్ధవీడు 22) కంభం 23) దర్శి 24) కురిచేడు 25) దొనకొండ 26) గిద్దలూరు 27) రాచర్ల 28) కొమరోలు.

ఈ మొత్తం క్యాంపెయిను కనిగిరి దారి చూపితే దర్శి మండలం ఉన్నత శిఖరానికి చేరింది. విరాళాలు ప్రకటించిన 35 మందిలో దాదాపు 16 మంది రూ. 1116/- ప్రకటించి అందరికంటే ఆదర్శప్రాయులయ్యారు.

ప్రకృతి భీభత్సాలను ఎదుర్కొంటు క్యాంపెయిన్లు అనుకొన్నట్లు సాగడం లేదు. అయినా డిశంబరు 10 నుండి 20 వరకు 2వ దశ కార్యక్రమాలు జరిపి మొత్తం జిల్లాలో 56 మండలాలు, మున్సిపాలిటీలు పూర్తి చేయాలని జిల్లా శాఖ నిర్ణయించింది.

ఈ విరాళాలు కొద్ది భాగం జనవరిలో వచ్చిన ఎక్కువ భాగం ఫిబ్రవరి జీతాలలో వసూలు చెయ్యాలని నిర్ణయించడం జరిగింది. అహ్వనసంఘ పూర్తి సభ్యుల పేర్లతో జనవరి మొదటి వారంలో కరప్రతం విడుదల చేసి ప్రజల వద్దకు విరాళాలకు వెళ్ళాలని నిర్ణయించడం జరిగింది.

ఈ మహాసభ సందర్భంగా జరిగే కార్యక్రమ వివరాలను డిశంబరులో జరిగే రాష్ట్ర కార్యవర్గ సమావేశంలో ఖరారు చేయబడుతుంది. ప్రకాశం జిల్లాలో అనుసరించిన పద్ధతిలో అన్ని జిల్లా శాఖలు కదిలితే మన లక్ష్యానికి మించి విరాళాలు సేకరించడం మహాసభలు అనుకున్న దాని కంటే మిన్నగా జయప్రదం చేయడం సాధ్యమవుతోంది.

ఆల్ఫో చించండి

- పి.సంజీవయ్య వీణవంక

I. చెప్పండి చూద్దాం :

1. లోనతీపి ఒకటి, పైన తీపి ఒకటి, అంతా తీపి ఇంకొకటి. ఇవేమిటి?
2. దేహమెల్ల కనులుంటాయి కాని ప్రాణం ఉండదు జీవులను చంపే ఇదేమిటి?
3. 96 వర్గమును సులభపద్ధతిలో వ్రాయండి.
4. ఒక సంచిలో మామిడి, ఆపిల్, జామకాయలున్నాయి. మామిడి పండ్లకు ఆపిల్స్ 3 రెట్లు, జామ 4 రెట్లు, మొత్తం 104. పండ్ల సంఖ్యలన్నియు 13చే నిశ్శేషంగా భాగించబడితే ఏవి ఎన్ని పండ్లు ఉన్నాయి?
5. 1 నుండి 16 వరకు అంకెలతో 34 వచ్చునట్లు సరదా చదరం గీయండి.

II. భాషతో ఫేది :

1. తిమిరంలో ఘాటు పదార్థమున్నది.
2. “చిగురాకు” దిగులుతో యున్నది.
3. ఆంగ్ల “మామిడిపండు”లో మనిషి ఉన్నాడు.
4. ఇంగ్లీషు “మొత్తం” మరో అక్షరముతో గోడ ఏర్పడుతుంది?
5. ఆంగ్ల ఉపరితలములో ముఖము చూసుకోవచ్చును.
6. ఇంగ్లీషు ప్రాముఖ్యత చీమకు కూడ వచ్చినది.
7. ఆంగ్ల విద్యను పిల్లికూడ నేర్చుకొనుచున్నది.
8. ఇంగ్లీషు వంటెన మీద పెండ్లికూతురు కూర్చున్నది.
9. ఆంగ్ల అవార్డ్ కొరకు యుద్ధం జరుగుచున్నది.
10. అవసరములో - దండ, చారు, శబ్దము, సగము ఒక భాష, రాక్షసిపేరు యున్నవి.

III. గణితంలో గమ్యుత్తు :

11^2	=	121
111^2	=	12321
1111^2	=	1234321
11111^2	=	123454321

IV. అక్షరసామెత : దీనిలో 13 అక్షరాల సామెత ఉంది.

ని కి డ్చే ఏ ర ఉ
చ త్కం డి వా అ ఇ
డ్చే వా డె దు వ ల

మీకు తెలుసా

- మంత్రి మాల్యద్రి కృష్ణమోహన్

1. ప్రపంచ వ్యాఖ్యాతమయిన 'శ్రావణీమేలా' ఎక్కడ జరుగును?
2. ఇటీవల వార్తల్లో మ్రోగిన సిటిబిటి విస్తరణ?
3. రాయల్ బొటానికల్ గార్డెన్స్ ఎక్కడ ఉన్నాయి?
4. వైష్ణవ భక్తులను ఏమందురు?
5. భారతీయ విద్యాభవన్ (బొంబాయి)ను స్థాపించింది ఎవరు?
6. ప్రప్రథమంగా ఆంగ్ల సాహిత్యంలో నోబుల్ బహుమతి పొందిన రచయిత భారతదేశంలో జన్మించారు. ఆయన ఎవరు?
7. పాడవయిన రైల్వేస్టేషన్ ఎచ్చట ఉంది (ఇండియాలో) ?
8. ఆంగ్లభాష భారతదేశంలో అధికార భాష ఎప్పుడు అయినది?
9. తమిళ సాహిత్యంలో 'తిరుపతి'ని ఏమని సంబోధించారు?
10. దశకుమార చరతం రచించినది ఎవరు?
11. 'దేవదాసు' ఎవరి నవల?
12. 'మోహినీ అట్టం' ఏ రాష్ట్రపు నృత్యరీతి?
13. ఇప్పటి ఇరాక్ను పూర్వం ఏమని సంబోధించేవారు?
14. విమానాల్లో ఉపయోగించే దిక్సూచి?
15. మ్యాపులను తయారు చేయడానికి ఉపయోగించే పరికరం పేరు?
16. కాన్యార్ వ్యాధిని ప్రథమ దశలో ఏ పద్ధతి ద్వారా నయం చేయవచ్చు ?
17. దోమల వలన మలేరియా వస్తుందని కనుగొన్నది?
18. సబ్బుకు డిటర్జెంట్కు తేడా?
19. COBOL అనేది?
20. దేనివలన రక్తంలో చక్కెర మట్టం తగ్గుతుంది?
21. ఇండ్రలో వాడే కంప్యూటర్ను ఏమంటారు?
22. పూర్వం సమయాన్ని తెలుసుకోవడానికి సౌరగడియారాలు (సూర్యుని బట్టి తెలుసుకొనేవి) వాడేవారు. రాత్రి పూట వేటిని ఉపయోగించేవారు?
23. మనదేశంలో ఆహారధాన్యాల ఉత్పత్తిని ఎక్కువ చేసిన విప్లవం?

మీ వద్ద వుండవలసిన పుస్తకములు

యు.టి.యఫ్. నిబంధనావళి	రు. 2-00
జి.ఓ. 40 (ప్రావిన్స్ లైకెషన్ రూల్సు)	రు. 2-00
జి.ఓ. 40 పై యు.టి.యఫ్ అభిప్రాయాలు	రు. 2-00

ఇందులో ఏ పుస్తకమయినా పొన్న ద్వారా కావలసిన వారు రూ. 2-00 అదనంగా పంపించాలి. మూడు పుస్తకాలు కావలసిన వారు మొత్తం రూ. 10-00లు పంపించిన చాటు బుక్ పొన్న ద్వారా పంపగలరు.

ఇట్లు
 ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు
 పాలవరెవారి వీధి, విజయవాడ-2.

నియమ నిబంధనలు

సంచాయిక పాదుపు పథకము

- యం. శ్రీనివాసరాజు, పామూరు.

జాతీయ పాదుపు పథకములలో “సంచాయిక పాదుపు పథకము” చాలా ముఖ్యమైన, అర్థవంతమైన పథకములలో ఒకటి. ఈ పథకము పాఠశాలలోని విద్యార్థులలో మితవ్యయమును అలవాటు చేయుట కొరకు ఉద్దేశించబడినది. మిత వ్యయము వల్ల అనేక మంచి అలవాట్లను విద్యార్థులు ఆచరించుటకు అవకాశమున్నది. దీనివల్ల విద్యార్థులు భవిష్యత్తులో ఒక మంచి పౌరునిగా తీర్చిదిద్దబడుటకు అవకాశమున్నందువల్ల భారత ప్రభుత్వం వారు (లెటర్ నెం. యచ్. 3(22) - యన్.యస్./68 తేది 22-6-1970, భారత ప్రభుత్వ ఆర్థిక శాఖ) ఈ సంచాయిక పథకమును ప్రారంభించియున్నారు. తదనుగుణంగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వము వారు కూడా ఉత్తర్వులు జి.వో నెం. 223 తేది 28-8-1981 ఆర్థిక శాఖ ద్వారా ఈ పథకమును నిర్వహించవలసిన తీరుతెన్నుల గురించి ఉపాధ్యాయులకు లభించు ప్రోత్సాహకముల గురించి తెలియజేసియున్నారు. లక్ష్యములు :

పాఠశాలలోని విద్యార్థులలో మిత వ్యయము, పాదుపు చేయుటలో ఉత్సాహము చూపుట కొరకు “పాఠశాల సంచాయిక పథకము” ప్రవేశపెట్టబడినది. దేశము యొక్క ఆర్థిక అభివృద్ధి గురించి, పాదుపు వల్ల కలుగు మేలు గురించి ముఖ్యముగా మితవ్యయము గురించి విద్యార్థుల మనస్సులలో చొప్పించుటకు వీలు కలుగును. అంతేగాక విద్యా వ్యవస్థకు, జీవన పద్ధతికి మధ్య ఒక వారధిగా ఈ పథకము ఉపయోగపడును.

ఈ పథకము యొక్క లక్ష్యములు :

విద్యార్థులలో మిత వ్యయము అను భావనను అభివృద్ధి చేయుట
డబ్బును లెక్కించుట యందు సరియైన అవగాహన, శిక్షణ కల్గించుట.
నాయకత్వ లక్షణములను వృద్ధి చేయుట.

పై లక్ష్యములతో నడుచు ఈ పథకమును విద్యార్థి పాదుపు చేయు మొత్తములపై గాక పాదుపు చేయుటలో క్రమబద్ధత గురించి శ్రద్ధ వహించవలెను. సంచాయిక అనగా నేమి ?

పాఠశాలలోని విద్యార్థుల వద్ద నున్న చినచిన్న మొత్తములను పాదుపు చేయుట కొరకు ఉద్దేశించి ప్రోగు చేయటమే “సంచాయిక” ఈ పథకము వివిధ బ్యాంకులలోని పాదుపు ఖాతాలను పోలి ఉండును. ఈ సంచాయిక బ్యాంకు యందు మేనేజర్, గుమాస్తా గణాధికారి (Accountant) అందరూ విద్యార్థులే !

ఈ సంచాయిక బ్యాంకు విద్యార్థులలో క్రమబద్ధమైన పాదుపు చేయుట గురించి ఉత్సాహ పరచుచూ, డబ్బుకు సంబంధించిన లావాదేవీలను నిర్వహించు పరిజ్ఞానమును కలిగించును. నాయకత్వ లక్షణములను పెంపొందించును.

ఈ బ్యాంకు నందు దాచుకొన్న మొత్తములపై మిగతా బ్యాంకులు చెల్లించు వడ్డీ కన్నా ఎక్కువగా అనగా 5.5% చెల్లించబడును. డిపాజిట్ మొత్తములపై వడ్డీని ఏ నెల కానెల లెక్కించబడును. విద్యార్థులు దాచుకొన్న ఈ మొత్తములను జాతీయాభివృద్ధి కొరకు ఉపయోగించుటకు వీలు కలుగును. సంచాయిక పాదుపు ఖాతాలు - నిర్వహణ :

సంచాయిక పథకపు నిర్వహణ బాధ్యత పూర్తిగా పాఠశాలదే ! తపాలా కార్యాలయము వారిది నామమాత్రపు సేవ మాత్రమే. తపాలా కార్యాలయము వారి పాదుపు ఖాతా నిబంధనలు, 1981లోని 5వ నిబంధన లోని 4వ నియమము ప్రకారము తపాలా కార్యాలయము నందు పాఠశాల పేరున ఒకే ఒక “సంచాయిక” పాదుపు ఖాతాను ప్రారంభించవలెను. ఈ పాదుపు ఖాతా నిర్వహణ కొరకు పాఠశాలలోని సంచాయిక పాదుపు పథకము యొక్క ధర్మకర్తల మండలి (Board of Trustees) యొక్క అధ్యక్షుని పేరున గానీ, లేదా ఎన్నుకొనబడిన ఇద్దరు ధర్మకర్తల (Trustees) పేరున గానీ నిర్వహించవలెను. ఈ ఖాతా ప్రారంభించు సమయములో ఈ పథకము

యొక్క అధ్యక్షుడు మరియు ధర్మకర్తల మండలి సభ్యులను ఎన్నుకొన్నట్లుగా తీర్మానము నకలును మరియు వారి సంతకములను తపాలా కార్యాలయము వారికి సమర్పించవలెను.

సంచాయిక గది :

పాఠశాలయందు నిర్వహించు “సంచాయిక” రూపము విద్యార్థులు చూడగానే ఒక విధమైన అనుభూతికి లోనగునట్లుగా ఉండుటకు వీలుగా కార్డు బోర్డుపైన “సంచాయిక” అను పేరుతో పాఠశాల యందు ఒక గదిలో కానీ, లేదా ఒక మూలంగాగానీ మేనేజర్ తదితర సిబ్బందితో ఒక కౌంటర్ను ఏర్పాటు చేయవలెను. దీని వల్ల విద్యార్థులలో తాము కూడా బ్యాంకు కార్యకలాపాలలో పాల్గొనుచున్నామను భావన కలుగును.

సంచాయిక విధులు - తీరుతెన్నులు :

సంచాయిక పథకములో చేరదలచుకొన్న విద్యార్థులు సభ్యత్వము కొరకు సంబంధిత పాఠశాలలో దరఖాస్తు చేసుకొనవలెను.

రోజు వారీ ప్రోగు చేయబడిన డబ్బును, వాటి గణాంక వివరములను ధర్మకర్తలచే ఆడిట్ చేయించవలెను.

విద్యార్థుల పాదుపు మొత్తములను వారి యొక్క పాస్ పుస్తకములందు విధిగా నమోదు చేయవలెను.

పాదుపు చేసిన మొత్తముల నుండి కొంత సొమ్మును తిరిగి తీసుకొనుట యున్నది విద్యార్థులలో బ్యాంకు కార్యకలాపాల గురించి తెలియజేయడమే! దీనిని రెండు విధాలుగా (ఎ) విత్ డ్రాయల్ ఫారమ్ ద్వారా (బి) చెక్కుల ద్వారా చేయవచ్చును. విద్యార్థులు తమ పాదుపు మొత్తముల నుండి కొంత మొత్తమును తిరిగి తీసుకొనుట ద్వారా తాము కూడా పెద్దల మాదిరిగా బ్యాంకు కార్యకలాపాలు ప్రత్యేకంగా చెక్కుల ద్వారా నిర్వహించుచున్నామను భావన వారిలో కలుగును.

అయితే పాదుపు మొత్తముల నుండి కొంత సొమ్మును తిరిగి తీసుకొనుటను కొన్ని కారణములకే మరియు పరిమిత పర్యాయములకే పరిమితము చేయవలెను. దీని వలన విద్యార్థులను తమ పాదుపు మొత్తములను ఏ విధంగా ఖర్చు చేస్తున్నారో తెలుసుకోవటమే గాక అనవసర ఖర్చును తగ్గించుటకు వీలు కలుగును. (విత్ డ్రాయల్ ఫారములు, చెక్కు, పుస్తకములు, పాస్ పుస్తకములు వంటి స్టేషనరీ పాఠశాలకు ఉచితంగా సరఫరా చేయబడును) సంచాయిక - నిర్మాణము :

సంచాయిక యొక్క కార్యకలాపములు దీని యొక్క ధర్మకర్త మండలి (Board of Trustees) నిర్వహించును. ఈ మండలి యందు ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఇద్దరు సహాయోపాధ్యాయులు, ఇద్దరు విద్యార్థులు ధర్మకర్తలుగా ఉండురు. ఈ ధర్మకర్తల మండలిని “విద్యార్థుల సమావేశము” నందు ఎన్నుకొనవలెను. ఈ మండలి 2 సం॥లపాటు పదవిలో ఉండును. ఈ మండలి సమావేశము నందు అధ్యక్షుని (ప్రధానోపాధ్యాయుడు) నిర్ణయములే తుది నిర్ణయములు. ఈ మండలి యందు ఎవరైన ధర్మకర్తల స్థానము ఖాళీ అయినచో అధ్యక్షులు ఒకరిని తాత్కాలికంగా ఆ పదవికి నామినేట్ చేసి, వీలైనంత త్వరగా ఆ పదవి కొరకు ఎన్నిక నిర్వహించవలెను.

- సంచాయిక పాదుపు ఖాతాను అధ్యక్షుని పేరున గానీ, లేదా ధర్మకర్తల పేర్లపై గానీ, లేదా ఎన్నుకొనబడిన ఇద్దరు ధర్మకర్తల పేర్లపై గానీ ఒకే ఒక ఖాతాను ప్రారంభించవలెను.

- పాఠశాల సంచాయిక బ్యాంకు ప్రతి నెలలో ముందుగా నిర్ణయించబడిన తేదీలలో రెండు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ రోజులలో విద్యార్థులు సభ్యులుగా చేరి వారి ఖాతాలను ప్రారంభించవచ్చును. సంచాయిక బ్యాంకును నిర్వహించు సిబ్బందిని విద్యార్థులలో కొందరిని వంతుల వారిగా ధర్మకర్తల మండలి ఎన్నిక చేయవలెను. ఉపాధ్యాయులకు వారికి మార్గదర్శకత్వమును వహించవలెను.

విద్యార్థుల వద్ద నుండి ప్రోగు చేయబడిన మొత్తము సొమ్మును తపాలా కార్యాలయములో పాఠశాల సంచాయిక ఖాతాయందు జమ చేసి సంచాయిక పాస్ పుస్తకమును ప్రధానోపాధ్యాయుని వద్ద భద్రపరచుకొనవలెను. విత్ డ్రాయల్ కు సంబంధించిన నిబంధనలను ధర్మకర్తల మండలి సమయానుకూలంగా నిర్ణయించవలెను.

ఎవరేని విద్యార్థి పాఠశాల వదలి వెళ్ళిన సందర్భములో అతని ఖాతాను ఇతర పాఠశాలకు బదిలీ చేయుటగానీ, లేదా అతని పాదుపు మొత్తమును వాపసు చేయుట గానీ జరుగవలెను.

పాఠశాల సంచాయిక నిధులను వాటి గణాంక వివరములను తనిఖీ చేయు నిమిత్తము ఆ పాఠశాలకు సంబంధించిన ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులను ఆడిటర్లుగా ధర్మకర్తల మండలి నియమించును. వీరు సమయానుకూలముగా గణాంక వివరముల తనిఖీ (ఆడిట్) నిర్వహించవలెను.

వడ్డీ లెక్కింపు :

పాఠశాల సంచాయిక ఖాతాలపై సం॥నకు 5.5% వడ్డీని కలిపెదరు. ఈ వడ్డీ ప్రతి క్వార్టరుకు 1.375% లేదా ప్రతి క్వార్టరుకు 1 రూ॥కు 1.375 పై చొ॥న లెక్కించవలెను. ప్రతి సం॥ము మార్చి నెలాఖరు నాటికి తపాలా కార్యాలయము వారు పాఠశాల సంచాయిక ఖాతాలో నిల్వయున్న మొత్తముపై వడ్డీని లెక్కించెదరు. తదుపరి ఈ వడ్డీని విద్యార్థుల ఖాతాలకు (కనీస నిల్వ రూ. 10/-లు గల ఖాతాలకు మాత్రమే) పైన చెప్పిన ప్రకారం లెక్కించి కలుపవలెను. వడ్డీ విభజనను పాఠశాలలోని వ్యక్తిగత కార్యాలకు ప్రతి మూడు నెలలకు ఒకసారి లెక్కించవలెను.

విద్యార్థుల వ్యక్తిగత ఖాతాల కొరకు వడ్డీని లెక్కించవలసిన క్వార్టరులు:

మొదటి క్వార్టరు : ఏప్రిల్ నుండి జూన్, రెండవ క్వార్టరు : జూలై నుండి సెప్టెంబర్, మూడవ క్వార్టరు : అక్టోబరు నుండి డిసెంబర్ నాలుగవ క్వార్టరు : జనవరి నుండి మార్చి

సంచాయిక - ప్రధానోపాధ్యాయుని బాధ్యత :

ధర్మకర్తల మండలిలో ఒక సభ్యుడు మరియు అధ్యక్షుడు ప్రధానోపాధ్యాయుడే అయినందున అతడు ఈ క్రింది బాధ్యతలు నిర్వహించవలెను.

1. సంచాయిక పథకమునకు సంబంధించిన వ్యవహారములలో పూర్తి బాధ్యత వహించుచూ, సంబంధిత గణాంక వివరములు, రికార్డులు సరిగా నిర్వహించవలెను.

2. ప్రతి నెలా 15వ తేదీ లోపు రిపోర్టులను మండల విద్యాశాఖాధికారి/జిల్లా ఉప విద్యాశాఖాధికారి/జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి గార్లకు పంపవలెను.

రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ప్రోత్సాహకములు :

పాఠశాల సంచాయిక పాదుపు పథకము నందు చిత్తశుద్ధితో ఆశయాల మేరకు పనిచేసిన ఉపాధ్యాయులకు ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వారు ఉత్తర్వులు జి.వో. నె. 223 ఆర్డిక శాఖ తేది 28-8-81 ద్వారా ప్రోత్సాహక బహుమతులు ప్రకటించియున్నారు. ఈ క్రింది నిబంధనల మేరకు పనిచేసిన వారు ఈ బహుమతులకు అర్హులు.

1. మొత్తము నిధులలో 2 శాతము నిధులను ఈ క్రింది నిబంధనలతో సూపర్ వైజరీ అలవెన్సుగా చెల్లిస్తారు.
2. సంచాయిక ఖాతాయందు నమోదు శాతము పట్టణ ప్రాంతాలలో 75 శాతం, గ్రామీణ ప్రాంతాలలో 50 శాతంకు తగ్గకుండా ఉన్నపుడు
3. సంచాయిక ఖాతా నందు ప్రతి సం॥ము నిల్వ రూ. 1000/- లకు తగ్గకుండా ఉన్నపుడు.
4. సంచాయిక పనిదినములు సం॥లో 25 రోజులకు తగ్గకుండా ఉన్నపుడు
5. ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తిగత ఖాతాలలో కనీస నిల్వ రూ॥ 10/-లకు తగ్గకుండా ఉన్నపుడు.
6. సంబంధిత రికార్డులు సరిగా నిర్వహించినపుడు.

పై 2 శాతం సూపర్ వైజరీ అలవెన్స్ మొత్తమును ప్రధానోపాధ్యాయుడు మరియు "సంచాయిక"ను నిర్వహించు ఉపాధ్యాయులు సమాన వాటాలో పంచుకొనవలెను.

2.పై నిబంధనల మేరకు సంతృప్తికరంగా పనిచేసి, జిల్లాలో అత్యధిక మొత్తమును జమచేసియుండి, అత్యధిక సభ్యత్వమును చేర్చించిన ఉపాధ్యాయునకు రూ॥ 250/- నగదు బహుమతిని ప్రోత్సాహకముగా యివ్వబడును.

3.పైన తెల్పిన నిబంధనలతోపాటు, జిల్లా స్థాయిలో నూటికి నూరు శాతం సభ్యత్వము చేర్చించి అత్యధిక మొత్తలను జమ చేసిన పాఠశాలలకు రూ॥ 500/-లు విలువగల ఒక రోలింగ్ పీల్చును బహుకరించబడును.

పై ప్రోత్సాహక బహుమతులను నిర్ణయించుట తిరిగి జిల్లా స్థాయిలో 1 జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి, 2. జాతీయ పాదుపు సంస్థ తహశీలుదారు, 3. జిల్లా పాదుపు అధికారులతో కూడిన ఒక బృందము పనిచేయును. ఈ బృందము యొక్క రిపోర్టుల నాధారముగా జిల్లా కలెక్టరు గారు ఈ బహుమతులను అందజేయును.

(సమగ్ర గిరిజనాభివృద్ధి సంస్థ ప్రాజెక్టు అధికారి జి.అశోక్ కుమార్, భద్రాచలం విజన్స్ నడస్సులో అబ్రహం లింకన్ వ్రాసిన లేఖను నఖకులందరికి రోనియో తీయించి యిచ్చారు దానిని మీకు అందజేస్తున్నాం. సం॥)

సదస్సుకు హాజరైన ప్రియమైన ఉపాధ్యాయులకు,

అమెరికా 16వ అధ్యక్షుడు అబ్రహం లింకన్ తన కుమారుడు చదువుచున్న పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులకు వ్రాసిన లేఖను పంపుచున్నాను. ఎవరిపైనా ద్వేషమెరుగని ఔదార్యానికి అవుదులైని వ్యక్తి వ్రాసిన విలక్షణమైన లేఖ ఇది. ఈ లేఖ "విద్య" యొక్క నిజమైన అర్థాన్ని అవగతం చేసికొనుటకు మిమ్ములను పురికొల్పుతుంది.

లేఖను ఉదహరిస్తున్నాము :

"అతడు మానవులంతా ఒక్కటి కాదని, నిజమైనవారు కాదని తెలిసికొవాలని నాకు తెలుసు. కాని ప్రతి మూర్ఖునికి ఒక ఆదర్శమూర్తి వున్నాడని, ప్రతి స్వార్థ రాజకీయవాదికి ఒక అంకితభావం గల నాయకుడు వున్నాడని అతనికి నేర్పాలి.

ప్రతి శత్రువుకు ఒక మిత్రుడున్నాడని నేర్పండి. దీనికి చాలా కాలం పడుతుందని నాకు తెలుసు. కాని ఊరికే వచ్చే ఐదు డాలర్లు కంటే కష్టపడి సంపాదించినటువంటి ఒక డాలరు విలువైనదని నేర్పండి. అలానే సంపాదించటంలోని ఆనందాన్ని నేర్పండి. అతనిలోని అసూయను మీకు చేతనైతే పారద్రోలండి. మౌన హాసంలోని రహస్యాన్ని తెల్పండి. తుంటురుల వెంట పడుట తేలికైన పనియని బాల్యంలోనే తెల్పండి. పుస్తకాల గొప్పదనాన్ని మీకు చేతనైతే నేర్పండి. ఆకాశంలోని పక్షుల యొక్క పచ్చని షర్వత సాణువుల్లోని పుష్పాల యొక్క ప్రకృతిలోని మధుకరకులాల యొక్క అనంత రహస్యాన్ని గురించి ఆలోచించేందుకు వీలు కలిగించండి.

మోసగించటం కంటే ఓడిపోవడం అత్యంత గౌరవప్రదమని పాఠశాలలో నేర్పండి. అంతా తప్పని వారించినా తన స్వీయ అభిప్రాయముపై విశ్వాసము కలిగి యుండమని, బోధించండి. మర్యాదస్తులతో మర్యాదగా దుష్టులతో దౌష్ట్యంగా వుండేటట్లు నేర్పండి.

నా కొడుకును మందలో కలిసిపోయే వాడిలాగా కాకుండా ప్రత్యేక శక్తిని ఇవ్వటానికి ప్రయత్నించండి. అందరు చెప్పేది వినేవాడిలా, కాని వాస్తవాన్ని గ్రహించేవాడిలా తీర్చిదిద్దండి.

దుఃఖంలో నవ్వేలా, మీకు చేతనైతే నేర్పండి. కన్నీళ్ళల్లో అవమానం లేదని నేర్పండి. నిరాశావాదులు, తీపి మాటలు చెప్పే వాళ్ళ యెడ జాగ్రత్త వహించడం నేర్పండి. అతని శక్తి, యుక్తులను అమ్ముకోనివ్వండి. కాని వ్యక్తిత్వాన్ని అమ్మునివ్వరాదు. మొరిగే జవాన్ని లక్ష్మిపెట్టనక్కరలేదు. తను నిజమని నమ్మిన దాని కొరకై ఎదరించి పోరాడే శక్తినివ్వండి.

మృదువుగా ప్రవర్తించండి. అతన్ని ముడుచుకొని పోయేలా చేయవద్దు. ఎందుకంటే ఉక్కును కాల్చితేనే ఉత్తమమైనదిగా మారుతుంది. అతడు సరళరహితంగా వుండే ధైర్యాన్నివ్వండి. ధైర్యంగా వుండే సహవాన్నివ్వండి. తనలో సంపూర్ణ విశ్వాసం గల వాడిగా తీర్చిదిద్దండి. అప్పుడే అతడు మానవాళిపై ఎల్లవేళలా విశ్వాసం కలిగి వుంటాడు. ఇది ఒక చాలా పెద్ద యజ్ఞం. మీరు చేయగలిగినంతా చేయండి. నా కొడుకు చాలా చక్కని వాడు."

అత్యంత శ్రద్ధతో మీ చేతుల్లో పెట్టిన గిరిజన పిల్లలకు సద్గుణాలను నేర్పుటకు ఈ లేఖలోని అంశాలను స్ఫూర్తితో ప్రయత్నించండి.

మీ విశ్వాస పాత్రుడు,

అశోక్ .జి.

వరద, తుఫాను బాధితులను ఉదారంగా ఆదుకానండి - యు.టి.యఫ్. విజ్ఞప్తి

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో అటు వరద, ఇటు తుఫానులు వచ్చి రాష్ట్రాన్ని అతలాకుతలం చేశాయి వరదలలో 400, తుఫానులో 1000 మందికి పైగా జననష్టం జరిగింది. లక్షలాది ఎకరాలలో వరిపంట, కొబ్బరి తోటలు పనికిరాకుండా పోయాయి. పశువులు, ఇళ్ల నష్టాలు చెప్పతరం కాదు. ప్రజలు గోడుగోడున విలపిస్తున్నారు. ఈ పరిస్థితులలో వారిని ఆదుకోవడం మన కనీస కర్తవ్యం.

ఉపాధ్యాయులు దళాలుగా ఏర్పడి బాధిత ప్రజలకు సహకరించండి. ఒకరోజు జీతం విరాళంగా యిచ్చి వారి కన్నీరు కాస్త తుడవండి. ముఖ్యమంత్రికి మనం ఈ విషయం తెలియజేయగానే జీతాలలో మినహాయింపు చేయుటకు జి.ఓ. కూడా యిచ్చారు. దానిని తక్షణం అమలు జరుపడని, విజయవాడలో నవంబరు 9న జరిగిన యు.టి.యఫ్. కార్యదర్శి వర్గ సమావేశము ఏకగ్రీవంగా తీర్మానించింది. తుఫానులో నష్టపడ్డ విద్యార్థులకు పుస్తకాలు ఉచితంగా యివ్వాలని, ఫీజులు మినహాయింపు యివ్వాలని సమావేశం తీర్మానించింది.

సమావేశానికి శ్రీ డి.రామిరెడ్డిగారు అధ్యక్షత వహించిరి. ప్రభుత్వంతో రాయబారాలు వివరించిరి. శ్రీ ఎ.వెంకటస్వామి ప్రధాన కార్యదర్శి సంఘం నిర్మాణం, సభ్యత్వం, 10వ తరగతి స్పాట్ వేల్యుయేషన్ బహిష్కరణ, మహాసభలను గురించి చెప్పిరి.

చర్చలలో శ్రీయుతులు కె.కృష్ణయ్య, కె.జోజయ్య, పి.కృష్ణమూర్తి, కె.కేశవరెడ్డి, కె.భద్రయ్య, యన్.రామకోటేశ్వరరావు, సిహెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్, యస్.ఆర్.పోలిశెట్టి, జి.చిట్టిబాబు గారలు పాల్గొని తమ తమ జిల్లాల రిపోర్టు యిచ్చి, రాష్ట్ర సంఘ కార్యకలాపాల గురించి సమీక్షించిరి.

మండల, పట్టణ నిర్మాణాలు నవంబరు నెలాఖరులోగా జరపాలని, జిల్లాల నిర్మాణం డిశంబరు నెలాఖరులోగా జరుపాలని, రాష్ట్ర మహాసభలు మార్చి 2వ వారం ఒంగోలులో జరపాలని నిర్ణయించిరి.

ఏజన్సీ అలవెన్సుల పునరుద్ధరణ ఉత్తర్వులు 9 మాసాలయినా వెలువడలేదు. ఉపాధ్యాయులు తీవ్ర ఆందోళనలో వున్నారు. అందుచేత యు.టి.యఫ్. దళవారి పోరాట కార్యక్రమానికి పిలుపు యిచ్చిరి. 1996 నవంబరు 25 నుండి 30 వరకు ముఖ్యమంత్రికి కార్డు క్యాంపైయిన్ జరపాలని, 1996 డిశంబరు 9 లేక 10 తేదీలలో జిల్లా ఐ.టి.డి.ఎ. ప్రాజెక్టు ఆఫీసు ముందు ధర్నా చేయాలని, అప్పటికి ప్రభుత్వం కదలనిచో 1997 హైద్రాబాద్ లో తీవ్రతర పోరాట కార్యక్రమం చేపట్టబడుతుంది. అన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాలను, అన్ని ఉద్యోగ సంఘాలను కలిసి రావలసిందిగా యు.టి.యఫ్. విజ్ఞప్తి చేసింది.

ఇప్పటికయినా ప్రభుత్వం కదిలి ఏజన్సీ అలవెన్సుల ఉత్తర్వులు విడుదల చేయాలని సమావేశం కోరింది.

నూతక్కి పాఠశాల విరాళం 13,169

నూతక్కి జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయులు నూతక్కి పరిసర గ్రామాల ప్రజల నుండి తుఫాను బాధితుల సహాయనిధి సేకరించిన మొత్తం రు. 13,169 లు డి.డి. తీసి మంగళగిరి శాసనసభ్యులు శ్రీ నిమ్మగడ్డ రామమోహనరావుగారి ద్వారా ప్రభుత్వానికి అందజేశారు. ఈ సందర్భంగా పాఠశాలలో ఏర్పాటు చేసిన సభలో యం.యల్.ఎ.గారు ఉపాధ్యాయుల విద్యార్థుల స్పందనను కృషిని అభినందించారు. సభకు పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ కె.కేశవరెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. విద్యార్థుల నభినందిస్తూ జడ్.పి.టి.సి. సభ్యులు శ్రీ పాతూరు నాగభూషణం, గ్రామ సర్పంచ్ శ్రీ శ్రీనివాసబాబు సందేశాలు యిచ్చారు. తొలుత తెలుగు పండితులు శ్రీ జె.రాధాకృష్ణమూర్తి అతిథులను వేదికపైకి ఆహ్వానించారు. శ్రీ సి.సింగారెడ్డి సేకరించిన మొత్తాలను వివరించారు. శ్రీ ఆర్.వీరభద్రరావు వందన సమర్పణ చేశారు.

తుఫాను బాధితులకు శ్రీ తేలప్రోలు రాజా హైస్కూలు వారి విరాళం

కోస్తా ప్రాంతంలో ఇటీవల సంభవించిన పెనుతుఫాను కారణంగా నిరాశ్రయులైన వారి సహాయార్థం విజయవాడ వన్ టౌన్ శ్రీ తేలప్రోలు రాజా హైస్కూలు పాఠశాల సిబ్బంది విద్యార్థి బృందం నుండి వసూలు చేసిన రు. 5,212.00 లు డి.డి. తీసి ముఖ్యమంత్రి సహాయనిధికిగాను జిల్లా కలెక్టరు గారైన శ్రీమతి చిత్రా రామచంద్రన్ గారికి అందజేసినట్లు పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ బెజవాడ రాజారావు ఒక పత్రికా ప్రకటనలో తెలియజేశారు.

ఉపాధ్యాయ కుటుంబాలకు ఆదుకుంటున్న యు.టి.యఫ్.

యు.టి.యఫ్. తూర్పు గోదావరి జిల్లాశాఖ ప్రవేశపెట్టిన ఉపాధ్యాయ కుటుంబ సంక్షేమ పథకం ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేస్తూ మరణించిన వారి కుటుంబాలకు ఎనలేని సేవ చేస్తున్నదని రాజోలు మండల అధ్యక్షులు శ్రీ చేకూరి సింగరాజు అన్నారు. తాటిపాక జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో లెక్కల బి.యిడి.గా పనిచేస్తూ శ్రీ ఆరుమిల్లి ప్రసాద్ ఇటీవల మరణించారు. మృతుని సతీమణి శ్రీమతి బేబీకి రు. 72,325/-లు కుటుంబ సంక్షేమ పథకం చెక్కుని శ్రీ చేకూరి సింగరాజుగారు అందజేశారు. ఈ సందర్భంగా ఏర్పాటు చేసిన సమావేశంలో యు.టి.యఫ్. రాజోలు మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ కె.సూర్యనారాయణరాజు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.గణపతిరావు, జిల్లా కౌన్సిలర్లు శ్రీ ఐ.సూర్యనారాయణ మూర్తి, శ్రీ కె. రఘునాథరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ప్రధానోపాధ్యాయునిపై దౌర్జన్యం

ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగ సంఘాల నిరసన ప్రదర్శన

25.6.96 సాయంత్రం పాఠశాల విధులు నిర్వహించి ఇంటికి వచ్చిన చర్ల మండలం, ప్రాథమిక పాఠశాల గన్నవరం కాలనీ ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ టి.వీరన్నగారి ఇంటిలోకి వేముల శ్రీను అక్రమంగా ప్రవేశించి నానా దుర్భాషలాడి, కులంపేరుతో తిట్టి, కొట్టి గొడ్డలితో నరకదానికి సన్నద్ధమయ్యాడు. ఇరుగు పొరుగు మహిళలు చేరడంతో దౌర్జన్యకారుడు వరారయ్యాడు. వీరన్నగారిపై జరిగిన దాడిని ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగసంఘాలు ఖండించాయి. యు.టి.యఫ్. చర్ల మండలశాఖ ఆధ్వర్యంలో సోదర ఉపాధ్యాయ సంఘాలైన పి.ఆర్.టి.యు., యస్.టి.యు., యన్.జి.వో. నాయకులు అత్యవసరంగా సమావేశమై శ్రీ టి.వీరన్నగారిపై జరిగిన దౌర్జన్యాన్ని ఖండిస్తూ చేసిన తీర్మానాలను స్థానికరెవెన్యూ అధికారికి, మండల అభివృద్ధి అధికారికి జిల్లా అధికారులకు పంపించారు. స్థానిక పోలీసు సబ్ ఇన్ స్పెక్టరుగారిని కలిసి నిందితుని శిక్షించాలని, బాధితునికి రక్షణ కల్పించాలని కోరారు.

తదనంతరం యు.టి.యఫ్. ఆధ్వర్యంలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగ సంఘాలు దౌర్జన్యానికి నిరసనగా ప్రదర్శన జరిపారు.

యస్.యఫ్.ఐ., డి.వై.యఫ్.ఐ. ఆధ్వర్యంలో వేర్వేరు నిరసన ప్రదర్శనలు జరిగాయి.

ఐ.పి.సి. 448, 506, 294 సెక్షన్ల ప్రకారం నిందితునిపై కేసు నమోదు చేసినట్లు పోలీసు సబ్ ఇన్ స్పెక్టర్ చెప్పారు.

ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు సత్వరమే పరిష్కరిస్తూ - జడ్.పి. చైర్మన్ హామీ

జిల్లాలో ఖాళీగా వున్న ఉపాధ్యాయ పోస్టులను ప్రమోషన్లను, భాషా పండితుల అప్ గ్రేడ్లను పూర్తి చేసేందుకు అక్టోబరు నెలఖారుకు పూర్తి చేసి ఉత్తర్వులు జారీ చేస్తామని మహబూబ్ నగర్ జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్ హామీ యిచ్చారు. జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్ శ్రీ వెంకట్రావు అధ్యక్షతన ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై చర్చించేందుకు సమావేశం జరిగింది. యు.టి.యఫ్. పక్షాన అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.పి.మల్లయ్య, ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ కె.రఘుపతిరెడ్డి, రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ విజయకుమార్ పాల్గొన్నారు.

జిల్లాలో ఖాళీగా వున్న ప్యానల్ ఉపాధ్యాయుల పోస్టులు, ఇటీవల బి.బి.బి. కేంద్రం నుండి వచ్చిన బి.యి.డి. ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్లు, ఖాళీగావున్న గ్రేడ్-2 హిందీ, తెలుగు భాషా పండితులను గ్రేడ్-1గా విలీనం చేస్తూ అక్టోబరు 28లోగా ఉత్తర్వులు యిస్తామని యాజమాన్యం అంగీకరించింది. అంతేగాక అన్ని విభాగాల్లో ప్రమోషన్ల తరువాతే డి.ఎస్.సి. నియమకాలు జరుపుటకు, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల మేరకు నిర్ణయించినట్లు చైర్మన్ చెప్పారు. జి.పి.యఫ్. అప్పలు, విత్ డ్రాయ్స్, అకౌంటు స్లిప్సులు నరిచేయుటకు నత్వర చర్యలు తీసికొని ఉపాధ్యాయులకు సకాలంలో యిస్తామని ఆయన హామీ యిచ్చారు. మరణించిన మరియు పదవీ విరమణ చేసిన ఉపాధ్యాయుల బకాయిలన్నింటినీ వెంటనే చెల్లించుటకు హామీ యిచ్చారు.

ఉత్తమ ఉపాధ్యాయుల ఎంపిక విధానం మారాలి

అవార్డుల కోసం ఉపాధ్యాయులు దరఖాస్తు చేసుకొనే విధానం సరియైనది కాదని, ఎవరు ఉత్తమ ఉపాధ్యాయులో తేల్చవలసింది విద్యార్థులేనని, పర్యవేక్షణ అధికారులు కూడా విద్యార్థులను సర్వే చేసి ఉత్తమ ఉపాధ్యాయులను ఎంపిక చేసే విధానం రావాలని యు.టి.యఫ్. జిల్లాశాఖ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ పి.వెంకటేశ్వరరావు చెప్పారు. బందరులోని యు.టి.యఫ్. కృష్ణాజిల్లాశాఖ భవనమునందు 27-10-96న జరిగిన బందరు ప్రాంత యు.టి.యఫ్. శాఖల సంయుక్త సమావేశంలో అధ్యక్షోపన్యాసం చేస్తూ ఆయన పై విధంగా అన్నారు. యు.టి.యఫ్. దినదినాభివృద్ధి చెందుతూ రాష్ట్రంలో అత్యంత పెద్ద సంఘంగా ఎదగడానికి కారణం అది అనుసరిస్తున్న సూత్రబద్ధవైఖరి కారణమన్నారు.

పెడనమండల అభివృద్ధి అధికారి శ్రీ కె.హేమ మహేశ్వరరావు, బందరు మండల అభివృద్ధి అధికారి శ్రీ ఎ.యం.వి. సుబ్రహ్మణ్యం, పెడన మండలాధ్యక్షురాలు శ్రీమతి జి.గిరికుమారి గూడూరు మండలాధ్యక్షురాలు శ్రీ బూరగడ్డ శ్రీదేవి సందేశాలు యిచ్చారు.

తదనంతరం పదవీ విరమణ చేసిన ఉపాధ్యాయులు శ్రీయుతులు ఎ.మోహనరావు, కె.రుద్రాక్షలు, యన్.నంబూరావు, యన్.రామమోహనరావు, శ్రీమతి జె.భాగ్యం గార్లను సన్మానించారు.

ఆర్.జె.డి గారి హామీ మేరకు నిరవధిక నిరాహార దీక్ష విరమణ

తెనాలి శ్రద్ధానంద హరిజన కాలనీ హైస్కూలు యాజమాన్యం ఆ పాఠశాలలో వ్యాయామోధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్న శ్రీమతి టి. యస్.యం. వర్ధన గారిపై అక్రమ ఆరోపణలు మోపి, అవమానాలకు గురిచేయుటమే గాక నవంబరు 95లో ఆమెను సస్పెండు చేశారు. యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో శ్రీమతి వర్ధన తన ఉద్యోగ భద్రతకు కోరుతూ 2-12-96 నుండి నిరవధిక నిరాహార దీక్ష ప్రారంభించారు.

3-12-96 మధ్యాహ్నం ఆర్.జె.డి. గారు యు.టి.యఫ్. నాయకత్వాన్ని చర్చలకు ఆహ్వానించి యాజమాన్యంపై క్రమశిక్షణ చర్యలు తీసుకొంటానని, వర్ధన గారికి అదే యాజమాన్యంలో గాని లేక జిల్లా పరిషత్ మునిసిపల్ యాజమాన్యంలో గాని ఉద్యోగ భద్రత కల్పిస్తామని హామీ యిచ్చిన మీదట నిరాహార దీక్ష విరమించబడింది. ఆర్.జె.డి. గారితో జరిగిన చర్చలలో యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ కె. జోజయ్య, ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి, జిల్లా అధ్యక్షులు శ్రీ యం.ఎ.కె. దత్తు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. విశ్వనాథం, కార్యదర్శి శ్రీ యం. రాయన్న తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఆర్.జె.డి. గారి నుండి వ్రాత పూర్వకమైన హామీ పొందిన తరువాత ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి శ్రీమతి వర్ధన గారికి నిమ్మరసం యిచ్చి దీక్ష విరమింప చేశారు. గడువులోపల హామీలు అమలు జరగకపోతే పోరాటం కానసాగు తుందని చెప్పారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఉద్యమంలో సహకరించిన జిల్లా రాష్ట్ర భాద్యులకు కృతజ్ఞతలు చెప్పారు.

బదిలీలు కావాలా ?

హైద్రాబాదు జిల్లాకు : సి.ఉమరాణి, సెకండరీగ్రేడు, కొత్తగూడెం, ఖమ్మంజిల్లా అప్రెంటిస్, ప్రభుత్వ పాఠశాల.

రంగారెడ్డి, ఖమ్మం, నల్గొండ, మెదక్ : యం. త్రివిక్రమరావు, బి.ఇ.డి. సైన్సు, జిల్లా పరిషత్ హైస్కూలు చాట్రాయి కృష్ణాజిల్లా.

వరంగల్ జిల్లాకు : బి.సోమయ్య, సెకండరీగ్రేడు, యం.పి.పి. స్కూలు, మోడేకుర్రు కొత్తపేట తూర్పుగోదావరిజిల్లా.

పశ్చిమ గోదావరి జిల్లాకు : యం.రాంబాబు, సెకండరీ గ్రేడు యం.పి.స్కూలు పెదపాడు అచ్చుతాపురం, విశాఖ జిల్లా.

రంగారెడ్డి జిల్లాకు : కె.జయరావు, సెకండరీగ్రేడు యం.పి. ఎలిమెంటరీ స్కూలు రాజు గూడెం, తిరువూరు మండలం, కృష్ణాజిల్లా.

రంగారెడ్డి, మెదక్, కరీంనగర్, మహబూబ్ నగర్, నల్గొండ జిల్లాలకు : బొందలపాటి వెంకట రమాదేవి గ్రేడు-1, హిందీ పండిట్ జిల్లా పరిషత్ హైస్కూలు కొత్తూరు తాడేపల్లి విజయవాడ, రూరల్ మండలం, కృష్ణాజిల్లా.

శ్రీకాకుళం జిల్లాకు : యన్.వెంకటరమణ అప్రెంటిస్ తెలుగు పండిట్ యం.పి.యు.పి. స్కూలు సామంతకుర్రు అల్లవరం మండలం, తూర్పుగోదావరి జిల్లా.

ప్రకాశంజిల్లాకు : బి.సామ్రాజ్యం సెకండరీ గ్రేడు అప్రెంటిస్ యం.పి.స్కూలు అంగరాజుపల్లి చెన్నూరు మండలం, అదిలాబాదు జిల్లా.

తూర్పుగోదావరి జిల్లాకు : పి.జార్జిబాబు సెకండరీగ్రేడు, యం.పి.ఇ. స్కూలుకు మిలిపూసపాటి రేగమండలం విజయనగరం జిల్లా.

కృష్ణాజిల్లాకు : వి.అమ్మాజీ, సెకండరీగ్రేడ్ (అప్రెంటిస్) యం.పి.ఇ. స్కూలు, అనపర్తి తూ.గో.జిల్లా.

పశ్చిమగోదావరి జిల్లాకు : ఐ.ఐ.ఎ.వి.యస్. నారాయణ సెకండరీ గ్రేడ్ (అప్రెంటిస్) మల్లపరాజుగూడెం, జిల్లాపరిషత్ హైస్కూలు కృష్ణాజిల్లా.

కృష్ణాజిల్లాకు : ఎ.వెంకటేశ్వరరావు బి.ఇ.డి. జిల్లా పరిషత్ హైస్కూలు పెదకంచెర్ల వినుకొండ మండలం, గుంటూరు జిల్లా.

పశ్చిమగోదావరి జిల్లాకు : యం.భరతరాజు సెకండరీగ్రేడు యం.పి.పి. స్కూలు చల్లపల్లి (మెయిన్) ఉప్పల గుప్తంమండలం తూ.గో.జిల్లా.

కర్నూలు జిల్లాకు : డి.దేవమ్మ సెకండరీ గ్రేడు, యం.పి.ఇ. స్కూలు తాళ్లర్లు గిద్దలూరు మండలం ప్రకాశంజిల్లా.

తూర్పుగోదావరి జిల్లాకు : జె. ఏడుకొండలు గ్రేడు-2 తెలుగుపండిట్ (అప్రెంటిస్) జిల్లాపరిషత్ హైస్కూలు తుర్లపాలెం, చాట్రాయి మండలం, కృష్ణజిల్లా.

మెదక్ జిల్లాకు : ఎ. పోశెట్టి సెకండరీగ్రేడ్ యం.పి.స్కూలు రాంపూర్, నల్గొండ మండలం, నిజాంబాద్ జిల్లా.

యు.టి.యఫ్. మండల పట్టణశాఖల నిర్మాణం

కంకిపాడు మండల శాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ యం.యస్.ఆర్.వి. ప్రసాద్ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ కె.యస్. ప్రకాశరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం. హరిగోపాల్, కార్యదర్శి శ్రీ ఇ.వి. రమణారావు.

పెద్దకొత్తపల్లి మండల శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ పి. రామకృష్ణ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ ఇ. దేవారెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి. దుర్గా ప్రసాద్, కార్యదర్శి శ్రీ మహబూబ్ ఆలి.

ఉయ్యూరు మండల శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ బి. సువర్ణరాజు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ టి. ఆర్.యల్. ఆచార్యులు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ టి. గోపాలకృష్ణ, కార్యదర్శి శ్రీ కె. నాగభూషణం.

భద్రాచలం మండల శాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ బందు వెంకటేశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి. లక్ష్మీనారాయణ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ డి. వెంకటేశ్వర్లు కార్యదర్శులు, శ్రీ పి. నాగేశ్వరరావు, శ్రీ జె. వి. భద్రరావు, శ్రీ బి. వెంకటేశ్వర్లు, ఎ. నాగలక్ష్మి.

తెనాలి మండల శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.వి. సత్యనారాయణ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పెద్దపాటి నాగేశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ కె. బాలిరెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ యం. బాల గంగాధరరావు, శ్రీమతి యం. శోభారాణి, శ్రీ బండ్ర రవీంద్ర, శ్రీ యం ఆంజనేయులు.

తల్లాడ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ పెద్దినేని మురళీధర్ రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ రెడ్డెం కృష్ణారెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు, శ్రీ బి.గాబ్రియేలు, కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.నాగేశ్వరరావు.

కూనవరం మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ టి.దయానంద్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.శ్రీనివాస్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.కె.మొహినుద్దీన్, కార్యదర్శి శ్రీ టి.వెంకటరావు.

కేశనకుర్రు సెంటరుశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ కె. శివశంకరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ వి. షరీఫ్ కార్యదర్శి శ్రీ పి. జనార్దనరావు.

నల్లగొండ పట్టణశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీమతి యు.వి.కె.మహాంతి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యు.కృష్ణారావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యన్.నాగేశ్వరరావు, కార్యదర్శులు శ్రీ యన్.మనోహర్ రెడ్డి, శ్రీ కె.రఘురాంరెడ్డి, శ్రీ పి.రామనాథం, శ్రీ కె.అమృతయ్య, శ్రీమతి వి.మరియం.

నేరేడుచర్ల మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జి.ఛార్లెస్, ప్రధాన కార్యదర్శి ఎ.కృష్ణారావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ జి.రాంమూర్తి, కార్యదర్శులు శ్రీ డి.శ్రీనివాస్ నాయక్, శ్రీమతి డి.వెంకటమ్మ.

గరిడేపల్లి మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ జి.రామస్వామి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి.శ్రీనివాసరెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యం.యస్.యస్.రాజు, కార్యదర్శులు శ్రీ సిహెచ్.రాములు, టి.అరుణ.

హజారునగర్ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ ఆర్.నరసింహరాజు ప్రధాన

కార్యదర్శి శ్రీ టి.కస్తూరెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ వి.నర్సయ్య, కార్యదర్శులు టి.విజయమేరి, టి.సావిత్రి.

మఠంపల్లి మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ బి.రాజయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.లూర్దారెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ జి.జనార్ధన్ రెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ జి.బాలరెడ్డి, యస్.కృష్ణవేణి.

వైరా మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యన్.యస్.వి.ప్రసాద్ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి.నాగేశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.వెంకటేశ్వరరావు, కార్యదర్శులు శ్రీ టి.రామకృష్ణ, శ్రీ డి.శ్రీనివాసరావు, శ్రీ పి.శేషగిరి.

చండ్రుగొండ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జి.నాగేశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సిహెచ్. శేషగిరిరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ సుంకు ఓబుల రెడ్డి, కార్యదర్శి శ్రీ యం.నరసింహారావు.

వి.ఆర్.పురం. మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.రాజులు ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్.కె.అప్పల్ మియా, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యం.డి.జైనుల్లా బుద్దీన్, కార్యదర్శి శ్రీ కె.రాంబాబు.

జి.పంగులూరు మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ నిమ్మగడ్డ హనుమంతరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జల్లి ప్రసాదరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ కనగాల సత్యనారాయణ కార్యదర్శులు శ్రీ ఎ.తిరుమలేష్, శ్రీ కె.ఆదినారాయణ, శ్రీ డి.వెంకటేశ్వర్లు.

తెనాలి పట్టణశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ షేక్ అహమ్మద్ హుస్సేన్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వడ్లమాను వెంకటేశ్వర్లు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ పి.జ్ఞానానంద శర్మ, కార్యదర్శులు శ్రీమతి టి.హేమలత, శ్రీ టి.వెంకటేశ్వర్లు, శ్రీ యం.మధునాదనరావు, శ్రీ యు.శ్రీనివాసరావు, శ్రీ ఎ.వి.సాంబశివరావు, శ్రీ యం. సత్యనారాయణ.

వంగూరు మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ కె.రాజనరేందర్ రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి.బొందయ్య, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ కె.మోహన్ రెడ్డి, కార్యదర్శి శ్రీ ఆర్.ధౌర్య.

జరుగుమల్లి మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ ఐ.చెంచిరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి.సత్య సుధాకర్, కార్యదర్శులు శ్రీ యం.వెంకట్రావు, యస్.కె.జియా.

కొరిశపాడు మండలశాఖ: అధ్యక్షులు శ్రీ డి.యస్.రఘురామిరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్.వి.ఆర్.ఆంజనేయులు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ టి.మోహనరావు, కార్యదర్శులు శ్రీ యల్.వెంకటేశ్వరరెడ్డి, శ్రీ యస్.బర్కత్ వలీ, శ్రీమతి యం.పద్మావతి.

చిన్నగొట్టిగల్లు మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యం.కృష్ణారెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి.భూచంద్ర, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.రెడ్డప్ప, కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.మునిరత్నం.

పిలేరు మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ కె.వేణుగోపాల్ పిళ్ళె, ప్రధాన

కార్యదర్శి శ్రీ పి.రాజశేఖరరెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు, శ్రీ డి. వెంకట్రామిరెడ్డి, కార్యదర్శి శ్రీ జి.నాగరాజు.

యలమంచిలి మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ వై.వి.డేవిడ్ రాజు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి.జి.కె. గోఖలే, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ బోణం కృష్ణమూర్తి, కార్యదర్శులు శ్రీ పులఖండం శ్రీనివాస్, శ్రీ టి.ఈశ్వరరావు, శ్రీ పి.వి.నర్సింహరాజు, శ్రీ ఐ.వెంకట్రాజు, శ్రీ కె.రామలింగజోషి.

పెంటపాడు మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జి.మురళీకృష్ణ, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ మద్దుకూరి సత్యనారాయణ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.గణపతిరావు, కార్యదర్శులు శ్రీ లింగం సూర్యనారాయణ, శ్రీ యం.అచ్యుత లింగం, శ్రీ జి.హరికృష్ణ.

నారాయణపూర్ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జి.మారయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యం.డి.నజీమొద్దీన్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ డి.అంజయ్య, కార్యదర్శి శ్రీ జి.ఫణిహార్.

నకిరేకల్ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ వై.మధుసూదనరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.కళాధరరెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ జి.ప్రభాకరరెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ పి.రంగారెడ్డి, శ్రీ బి.సైదయ్య, శ్రీ పి.మార్కండేయ, శ్రీమతి వి.లక్ష్మి.

నార్కట్ పల్లి మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ బి.రంగయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఆర్.భిక్షపతి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ వై.భిక్షం, కార్యదర్శులు శ్రీ కె.సంజీవరెడ్డి, శ్రీ జి.నర్సిరెడ్డి, శ్రీమతి బి.లలిత.

మచిలీపట్నం మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యు.శ్రీనివాస్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.నాగరాజు, అసోసియేట్ అధ్యక్షుడు శ్రీ కె.రామ్మోహనరావు, కార్యదర్శులు శ్రీమతి కె.మోహనకుమారి, శ్రీ బి.శివాజి, శ్రీ ఎ.సత్యనారాయణ.

నందివాడ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యన్.కృష్ణమోహన్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి.యస్.ఆర్.కె.ప్రసాద్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ కె.నరసింహరావు, కార్యదర్శి శ్రీ యం. సీతారామయ్య.

బందరు పట్టణశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యం.ఆరోగ్యస్వామి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి.రాందేవ్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు, శ్రీ యం.నాగలింగశాస్త్రి, కార్యదర్శులు శ్రీ కె.మోహనరావు, శ్రీ సిహెచ్.శంకరం, శ్రీ టి.జాన్సన్, శ్రీ వి.వి.ప్రసాదరావు, శ్రీ పి.సుబ్బారావు.

అవనిగడ్డ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జె.జోనఫ్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి.శివనాగేశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ టి.శ్రీరామచంద్రమూర్తి, కార్యదర్శులు శ్రీ యం.సూర్యనారాయణ శర్మ, శ్రీ పి.సాయిబాబా, శ్రీ యస్.సాంబశివరావు.

అంబాజీపేట మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యన్.పురుషోత్తం, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి.వి.వి. సత్యనారాయణరాజు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ బెహర సత్యనారాయణమూర్తి, కార్యదర్శులు శ్రీ పి.దుర్గాప్రసాద్, శ్రీ డి.ప్రసన్నకుమార్.

తుని పట్టణశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ బి.వెంకట్రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.వి.సుబ్బారావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ జి.అప్పలనాయుడు, కార్యదర్శి శ్రీ ఆర్.కన్నాచార్యులు.

కోటనందూరు మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ డి.విజయరత్నం, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యల్.నారాయణమూర్తి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ వై.నరసింహం, కార్యదర్శులు శ్రీ సిహెచ్.సత్యనారాయణమూర్తి, శ్రీ సిహెచ్.రవిబాబు, శ్రీ ఎ.వి.ప్రకాష్.

రావులపాలెం మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ కె.కొండలరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి.యస్.ప్రసాద్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.వీరారెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ కె.నాగభూషణం, శ్రీ జి.రాజశేఖర్, శ్రీ పి.ప్రసాదరావు. **జియ్యమ్మవలస మండలశాఖ :** అధ్యక్షులు శ్రీ డి.నాగభూషణరావు నాయుడు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఆర్.విజయకుమార్ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.అన్వర్ బాషా, కార్యదర్శులు శ్రీ డి.వెంకటరమణ, శ్రీ యన్.వెంకటేశ్వరరావు.

వత్సవాయి మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ టి.వెంకట్రావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పాడుగు శ్రీనివాసరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ పి.ఏసుదాసు, కార్యదర్శి శ్రీ యం. సత్యనారాయణ.

నాగాయలంక మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ టి.కోటేశ్వరరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.నుధాకరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.యస్.పి.కుమార్, కార్యదర్శులు శ్రీ యస్.బి.బి.వి.ప్రసాద్, శ్రీ యన్.వి.యస్.సుబ్రహ్మణ్యం, శ్రీ సిహెచ్.సాంబశివరావు.

రఘునాథపల్లి మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ డి.ఉత్తరయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్.వీరన్న, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ జె.ఉమామహేశ్వరం, కార్యదర్శులు శ్రీ పి.దామోదరరెడ్డి, శ్రీ కె.సదానందం.

మహబూబాబాద్ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జి.నారాయణరావు ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.స్వామి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యం.నాగయ్య, కార్యదర్శి శ్రీ బి.వి.రమణ.

చేర్యాల మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యం.లక్ష్మీనారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.రాజరెడ్డి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ టి.శ్రీరాములు, కార్యదర్శి శ్రీ డి.వి.బ్రహ్మచారి.

జనగామ మండలశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జి.లక్ష్మి నర్సయ్య, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి.వెంకటాచారి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ ఇ.బాలయ్య, కార్యదర్శులు శ్రీ బి.రామనాథం, శ్రీ కె.భూపాల్.

గూడూరు మండలశాఖ : గూడూరు మండల పరిషత్ టీచర్స్ కో ఆపరేటివ్ ట్రెడిట్ సొసైటీ ఎన్నికలు 20.10.96న జరిగాయి. యు.టి.యఫ్. అభ్యర్థులు ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు. అధ్యక్షులు శ్రీ డి.రాజగోపాల్, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ యం.రమణయ్య, కార్యదర్శి శ్రీ యస్.కె.మున్షర్ బాష, సహాయ కార్యదర్శి శ్రీ పి.రాజేంద్రప్రసాద్, డైరెక్టర్లు శ్రీయుతులు డి.పుష్పరాజ్, యం.మస్తానయ్య, యస్.కె.నజీర్.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

(ఉపాధ్యాయుల నుండి ఒక రోజు జీతం విరాళం)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

NATURAL CALAMITIES - Floods in Andhra Pradesh in October, 1996 Relief to the victims - Contribution of one day's Salary by the teachers of the Coordination of recognised Teachers Unions A.P. towards Chief Minister's Relief Fund - Orders - Issued.

FINANCE AND PLANNING (FW. TFR) DEPARTMENT
G.O.Rf. No. 1545 Dated : 29th October 1996

Read the following :

1. Representation Dt. 20-10-96 of the Secretary and Committee of recognised Teachers Unions of Andhra Pradesh, Addressed to the Hon'ble Chief Minister.

ORDER :

The Andhra Pradesh Co-ordination Committee of Recognised Teachers Unions has communicated their decision to donate one day salary by all the teachers working in various Educational Institutions in the state towards Chief Minister's Flood Relief Fund in Andhra Pradesh. They have requested to issue orders directing all the Drawing Officers of Educational Institutions to recover one day salary for the month of October, 1996 payable on 1st November, 1996.

2. All the Chief Executive Officers (Z.P.) Mandal Development Officers, District Educational Officers, Municipal Commissioners and commissions their subordinate Officers (i.e.,) educational Institutions including Aided Schools to obtain willingness of each employee in each Educational Institution to contribute on day's salary from out of the gross amount payable on 01-11-96 /his/her salary for the month of October, 1996 towards contribution to the Chief Minister's Relief Fund for expenditure on schemes to provide relief and rehabilitation to the families affected by flood in October, 1996 in Andhra Pradesh. They are also requested to see that the amounts deducted shall be set by the Drawing Officers by Demand Drafts / Cheques in favour of Chief Minister's Flood Relief Fund directly to secretary to Government, Revenue Department, A.P. Secretariat, Hyderabad. They are also requested not to remit the amounts through challans in the District Treasuries concerned.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

D. SUBBA RAO
SECRETARY TO GOVERNMENT

(ఉద్యోగుల నుండి డిశంబరు వరకు పత వృత్తి పన్ను వసూలు చేయాలి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PROFESSION TAX - Act to amend the Andhra Pradesh Tax on Professions, Trades, Callings and Employ-

ment, Act, 1987 (Act No. 29/96) - postponement of recovery of Profession Tax at enhanced rates till the end of January, 1997 - Orders - Issued.

FINANCE AND PLANNING

(FINANCE WING - EBS. REV) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 327

Dated : 23-11-'96

Read the following :

1. G.O.Ms. No. 202, Fin. & Plg. (FW.PF.I.) Department, Dated : 21-08-1987.
2. G.O. Ms. No. 227, Fin. & Plg. (FW.EBS. REV) Department, Dated : 21.09.1996.
3. G.O.Ms.No. 235, Fin. & Plg. (FW.EBS. Rev) Department, Dated : 29.10.1996.
4. G.O.Ms.No. 315, Fin. & Plg. (FW. EBS. Rev) Department, Dated : 13.11.1996.

ORDER :

In the Government Order 2nd read above, Government had issued orders enhancing the rates of Profession Tax with effect from 01.08.1996. After carefully considering the representations received from Employees' Associations, Government had issued orders in the Government Order 3rd read above for the postponement by one month of recovery of Profession Tax at the enhanced rates from the salaries of employees for the month of October, 1996. Consequent to the postponement of recovery of Profession Tax by one month, orders were issued in Government Order 4th read above for the recovery of arrears of tax for the months of August, September and October, 1996 from the salaries of November, 1996, December, 1996 and January, 1997 respectively, in addition to the regular recovery of tax at the enhanced rates from the salaries of the employees for these months.

2. The Andhra Pradesh Non-Gazetted Officers' Association in its memorandum submitted on 13.11.1996 to the Hon'ble Chief Minister had requested postponement of collection of Profession Tax at the revised rates.

3. Government, after careful consideration of the memorandum submitted by the A.P. Non-Gazetted Officers' Association, hereby order postponement of recovery of Profession Tax at the enhanced rates ordered in the Government Order 2nd read above and the recovery of the arrears of tax ordered in the Government Order 4th read above, till the end of January, 1997. The recovery of Profession Tax for the months of November, 1996, December, 1996 and January, 1997, shall be at the pre-enhanced rates.

4. Orders in respect of recovery of arrears of tax from August, 1996 to January, 1997, being the difference between the enhanced rates and pre-enhanced rates, will issue separately.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

D.SUBBA RAO
SECRETARY TO GOVERNMENT

(మెడికల్ గ్రాండ్స్పై రిటైరమ్యేవారు సర్టిఫికేట్ పొందుట గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

A.P. Vaidya Vidhana Parishad - Medical Boards -
Compassionate appointments on Medical Invalida-
tion - Abolition of Medical Boards of District Hospitals
- Orders - Issued.

Health, Medical & Family Welfare (C1) Department

G.O.Rt.No. 1668 HM & FM

Dated: 7-10-96

Read the following :

From the Commissioner, A.P. Vaidya Vidhana
Parishad Lr. Rc. No. 8557/M3/93, dt. 18.11.1995.

ORDER :

The Commissioner, A.P. Vaidya Vidhana Parishad in her letter read above has stated that in G.O. Ms.No. 306 M & H, dated 25.5.1983, Government accorded sanction for the establishment of District Medical Boards in the District Hospitals in the State in addition to the existing Regional Medical Boards in the Teaching Hospitals. After formation of A.P. Vaidya Vidhana Parishad, the District Hospitals have come under the administrative control of the Parishad and in pursuance of G.O.Ms. No. 289 M & H (K1) Dept., dated 6.5.87, the District Medical Boards are functioning under the administrative control of the APVVP. The Medical Boards established at the District Hospitals are attending to the Medical Invalidation cases of Government Servants referred to them by various Government Departments in respect of the employees working under them. The Superintendent of the District Hospital is also playing the role of District Co-ordinator for the other hospitals and is thus designated as District Co-ordinator of Hospital Services. On account of heavy work in the Hospital itself, many of them are unable to monitor what is happening in the Area Hospitals and Community Hospitals. Some of the recent surprise inspections of Chief Minister also have thrown these issues into relief. This being the present position, a lot of time of the Hospital Superintendents of District Hospitals is spent in handling cases of medical invalidation on the part of Government employees. A large number of people having just about 5 years of service before superannuation approach the Hospital Superintendents for invalidation certificates. This is with a view to securing employment for the son or daughter of the employee seeking retirement on medical grounds. The Superintendents, thus, have to spend a lot of time on these aspects and are unable to effectively make tours to tune up the working of the other Area and Community Hospitals.

2. In the circumstances stated above, Government feel that the proposal of the Commissioner, A.P. Vaidya Vidhana Parishad to form Regional Medical Boards at the Teaching Hospitals and attach two or three districts to a teaching hospital appears to be a reasonable proposal.

3. Government after careful examination and with a view to streamlining the work of Medical Boards

hereby delink the issue of Medical Invalidation Certificates from the A.P. Vaidya Vidhana Parishad District Hospitals and entrust the work to the teaching hospitals. The table below shows the districts attached to the Medical Board of the Teaching Institutions.

Name of the District Hospital	To which Regd. Medical Board is attached
Visakhapatnam	Medical Board at King George
Vizianagarm	Hospital, Visakhapatnam.
Srikakulam	}
West Godavari	Medical Board at Governmnet
East Godavari	Hospital, Kakinada.
Krishna	Medical Board at Government
Prakasam	General Hospital, Gunutur.
Guntur	}
Khammam	Medical Board at M.G.M.
Karimnagar	Hospital, Warangal.
Adilabad	}
Warangal	}
Chittoor	Medical Board at S.V.R.R.
Cuddapah	Hospital, Titupathi.
Nellore	}
Hyderabad	Medical Board at Osmania
Nizamabad	Hospital, Hyderabad.
Adilabad	}
Nalgonda	}
Medak	Medical Board at Gandhi
Ranga Reddy	Hospital, Secunderabad.
Mahabubnagar	Medical Board at Government
Ananthapur	general Hospital, Kurnool.
Kurnool	}

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

A.P.V.N. SARMA,
Secretary to Government.

ప్రమాణ్ తిరస్కరించినపుడు 15 సం॥ల స్కేలులో చేతన స్థిరీకరణపై వివరణ

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER &
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION, A.P.
HYDERABAD.**

R.C.No. 1939/G3/91 Dated: 30-10-1995

GOVERNMENT OF A.P. EDUCATION DEPARTMENT

Memo No. 1715/Ser. III-1/95-1 Edn. Dated 11-10-1995

Sub : Sec. Education-Zilla Parishad, Nellore - Sri S. Nageswara Rao, B.Ed., Assistant (Retd.)

Relinquishment of promotion-Automatic Advancement Scheme-sanctioned -Reg.

Ref: 1. From the C & DSE, Lr. No. 1939/G3/91, dated 12.7.95.

2. From Sri S.Nageswara Rao, Retd., S.A., Nellore rep. dated 16.9.95.

3. Procs. of the D.D.O., ZPP, Nellore Lr. Rc. No. E2/2402/89, dt. 31.3.90.

With reference to the Letter of Director of School

Education first cited, he is informed that Sri S.Nageswara Rao, School Assistant, has put in 15 years by August 77. Since the Automatic Advancement Scheme come into force only from 1-4-1981, the individual had become entitled to Special Grade and S.P.P.I. Scale by 1.4.1981 itself. But the individual did not pass Head Master Test which is a pre-requisite for promotion. Therefore, he has become eligible for S.P.P.-I Scale on attaining the age of 45 years with effect from 20.6.83 and he is exempted from passing the test as per G.O.Ms.No. 78, Finance, dated 13.2.84 read with G.O.Ms. No. 183, Edn, dt. 13.2.89. Therefore, though the above orders were issued after the introduction of Automatic Advancement Scheme with effect from 1.4.81 they have retrospective effect; and all the employees cases have to be examined with reference to the above orders and therefore Sri Nageswara Rao should have been appointed to the S.P.P.-I. Scale with reference of the date he was exempted from passing the Headmasters test. Further, the clarification issued by Government in Memo. No. 3307/B/PC.II/93, dt. 24.2.93 is also clear. Therefore, in the light of the above position, persons who are qualified for promotion to the promotion post by 26.10.88 the date of issue revised instructions and the date from which the above orders came into force, are not eligible for S.P.P.-I./S.P.P.II, if they relinquished the rights and all persons who are eligible and relinquished rights for promotions prior to the date of issue of order dt. 26.10.88, are eligible for appointment to the S.P.P.-I/S.P.P.II as per the order which were in force i.e., 41086-B/202/PRC.I/88, dated 31.12.81. In order to make the position clear, the orders were issued in Memo dated 24.2.93.

In view of the above position Sri S.Nageswara Rao, Retired School Assistant is eligible for appointment to the post of S.P.P.-I Scale under the benefit of Automatic Advancement scheme from the date he has attained the age of 45 years i.e., by 20.6.1983 in terms of G.O.Ms. No. 78, received with G.O. Ms. No. 183 Edn, dated 13.2.89.

The Director of School Education is requested to issue orders accordingly.

This Memo issues with the concurrence of Finance and Planning (Fin.PC.II) Department vide their U.O. No. 41081/571/PC.II/A1/95, dated 25.9.95.

M.V.P.C. SASTRY,
SECRETARY TO GOVERNMENT.

(పదోన్నతి ద్వారా జూనియర్ లెక్చరర్లుగా నియుక్తి గావించు నిమిత్తము)

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER &
DIRECTOR OF INTERMEDIATE EDUCATION
ANDHRA PRADESH : : HYDERABAD**

Rc. No. 3116/JC.3-3/96 Dt. 25.9.1996
Sub: APIES-Departmental Promotion Committee-
Recruitment by transfer in the first Gazetted
Category-Constitution of D.P.C. for the posts of
JLs in Govt. Colleges-Reg.

Read :1. G.O.Ms.No. 455, G.A. (Services Welfare)
Dept. 14-6-1979.

2. G.O.Ms. No. 403, G.A., (Ser-D) Dept., Dt.
24-8-1983.

3. This Office D.O.Lr. No. 475/JC.3-3/94, dt.
7-8-95.

In pursuance of the orders issued in the references 1st & 2nd read above and also instructions issued in the reference 3rd read above, the following Departmental Promotion Committee at regional level for appointment to the posts of JLs in Govt. Jr. Colleges by recruitment by transfer from the category of School Asst. in category-1(b) of Class (c) Language pandits including Hindi Pandits and Munshis Gr-1 in category-1 of class-D of A.P. School Education Subordinate service rules as per the combined seniority of Govt./Panchayat Raj Teachers, is constituted by the Commissioner & Director of Intermediate Edn. A.P., Hyderabad.

It is also informed that the tenure of the members nominated to serve on the D.P.C. will be for a period of one year and the D.P.C. will be reconstituted as per the guidelines every year. However, till a DPC is reconstituted, the existing D.P.c. will continue to function validly even beyond the term of one year till a fresh D.P.C. is constituted.

Zone I & II

1. Regl. Jt. Director of Higher Edn. Rajahmundry.,
Convenor
2. Principal, Govt. College, Rajahmundry.
3. Dist. Educational Officer, E.G.Dist. Kakinada.

Zone III

1. Regl. Jt. Director of Higher Edn. Guntur.,
Convenor.
2. Principal, Govt. College (W), Guntur.
3. Dist. Educational Officer, Guntur.

Zone IV

1. Regl. Jt. Director of Higher Edn.
Cuddapah...Convenor.
2. Principal, Govt. College (Men), Cuddapah.
3. Dist. Educational Officer, Cuddapah.

Zone V & VI

1. Regl. Jt. Director of Higher Education,
Warangal....Convenor.
2. Principal, Govt. College (W), Warangal.
3. Dist. Educational Officer, Warangal.

Zone VII

1. Joint Director of Intermediate
Education....Convenor.
2. Principal, Government City College, Hyderabad.
3. District Educational Officer, Hyderabad Dist.

The receipt of there Proceedings should be acknowledged.

C.R.BISHWAL,

Commissioner and Director of School Education.

(కాండక్ట్ రూల్స్ కు వివరణ - మరియు పదార్థాలు అమ్ముట, కొనుట,
సేవించుట, రవాణా చేయుట మొదలగువాని గురించి)

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

Andhra Pradesh Civil Services (Conduct) Rules, 1964-
Amendment to rule 26 - Issued.

**GENERAL ADMINISTRATION
(SERVICES.C) DEPARTMENT**

G.O.Ms. No. 393, Dt : 6-9-1996

The following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette:

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the provision to article 309 of the constitution of India, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Civil Services (Conduct) Rules, 1964 issued in G.O.Ms. No. 460, General Administration (Services.C) Department dated 17th April, 1964 as Subsequently amended.

AMENDMENT

In the said rules for rule 26, the following shall be substituted namely :

26. Drinking : Save as provided in any law for the time being in force relating to intoxicating liquors or narcotic drugs and psychotropic substances, no government employee shall sell, buy, transport, possess, consume or otherwise deal with any such intoxicating liquor or drink, narcotic drug or psychotropic substance.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

M.S. RAJAJEE,
Chief Secretary to Government

(పది, ఏడవ తరగతుల వారు పరీక్ష ఫీజు పెంపుదల)

OFFICE OF THE COMMISSIONER FOR GOVERNMENT EXAMINATIONS, ANDHRA PRADESH :

HYDERABAD

Rc. No. 60/B-1/95 Dt : 25.11.1996

PRESS NOTE

It is hereby notified that the Government have revised the rates of examination and exemption and other fees of S.S.C. and VII Class Common Examinations from 23rd Nov. 96. The students who pay examination fee after 22nd Nov., 96 shall pay the fees with revised rates as noted below :

Item	SSC Revised rate	VII CLASS* Revised rate
a. Examination fee	Rs. 55/-	Rs. 35/-
b. Examination fee for 3 & below 3 subjects	Rs. 50/-	Rs. 20/-
c. Attendance exemption fee for private candidates without school study	Rs. 230/-	Rs. 200/-
d. Age exemption fee for Regular and Private candidates	Rs. 50/-	Rs. 50/-
e. Spl. fee for outside State candidates alongwith applications.	Rs. 200/-	Rs. 200/-

Government have also exempted the students of EAST and WEST GODAVARI DISTRICTS who are appearing for SSC and VII Class Common Examinations, March, 1997 from the payment of Examination fee.

ADDL COMMISSIONER

**Proceedings of the Commissioner & Director of
School Education**

Andhra Pradesh : Hyderabad

Rc. No. 1074/E2/96, Dated: 6-11-1996

Sub : School Education - Common pattern of working hours and working days for all the schools in the State Short Term holidays during the academic year 1996-97 - Orders - Issued.

Read : 1) G.O. Ms. No. 308, Edn., dt. 19-2-1970.

2) D.S. E.A.P. Hyderabad Proc. Rc. No. 335/E2/78, dt. 21-10-1978.

In terms of orders issued in the reference read above, the Commissioner & Director of School Education, A.P., Hyderabad is pleased to declare the short term holidays in the following two options leaving the choice to the school management to follow one of the options.

from 23-12-1996

to 01-01-1997

Hence all the District Educational Officers in the State are requested to issue instructions to all the managements of Educational Institutions under their jurisdiction to choose one of the above two options to close their institutions for the short term holidays during the academic year 1996-97.

The receipt of these proceedings should be acknowledged.

K. Ananda Kishore,
for Commissioner & Director of
School Education

1997 యు.టి.యఫ్. డైరీ

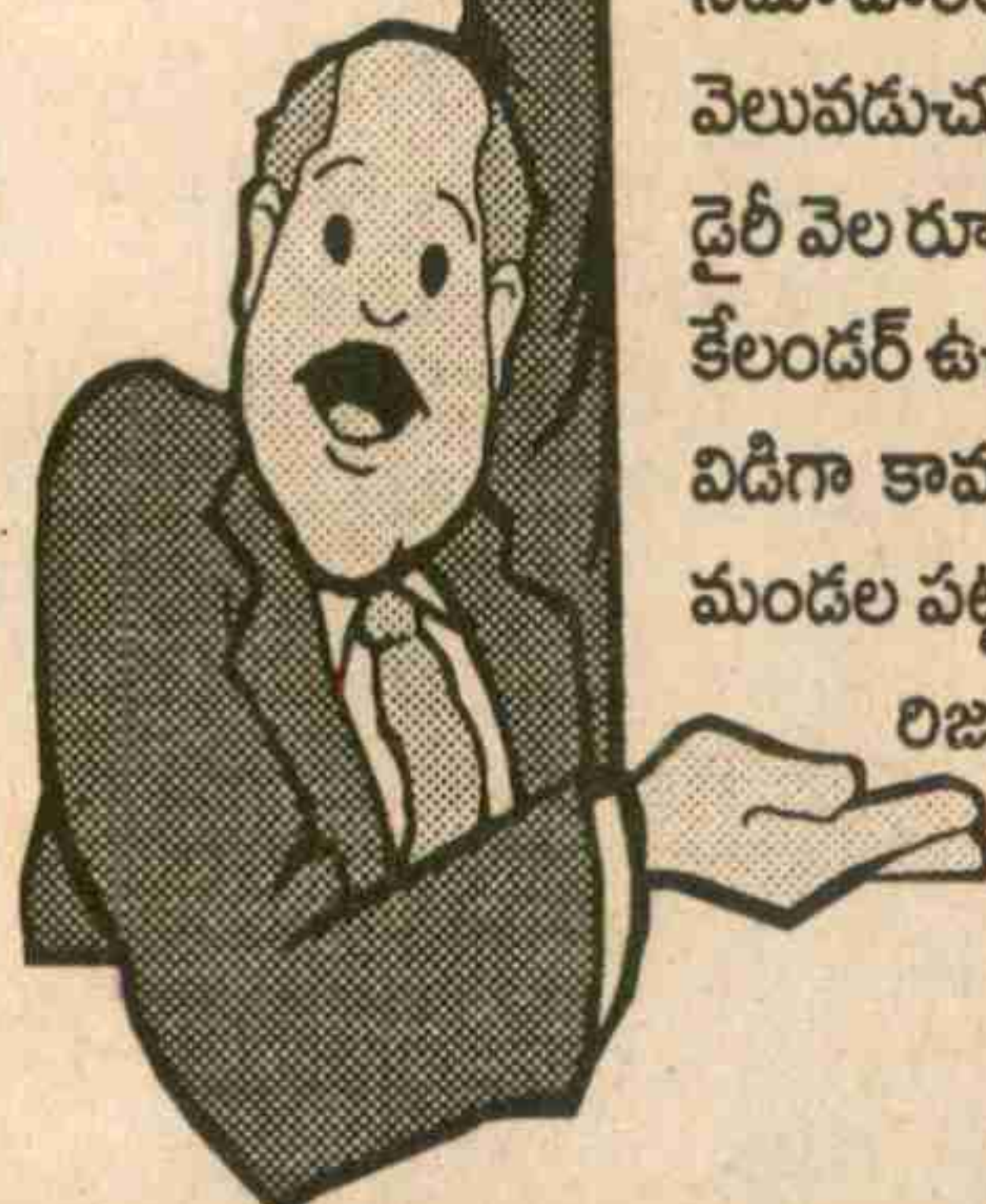
యు.టి.యఫ్. కార్యకర్తలకేగాక, ఉపాధ్యాయుల ఉద్యోగుల ప్రజాసంఘాల కార్యకర్తలకు, కరదీపికగా, అందరి ఆదరాభిమానాలు చూరే

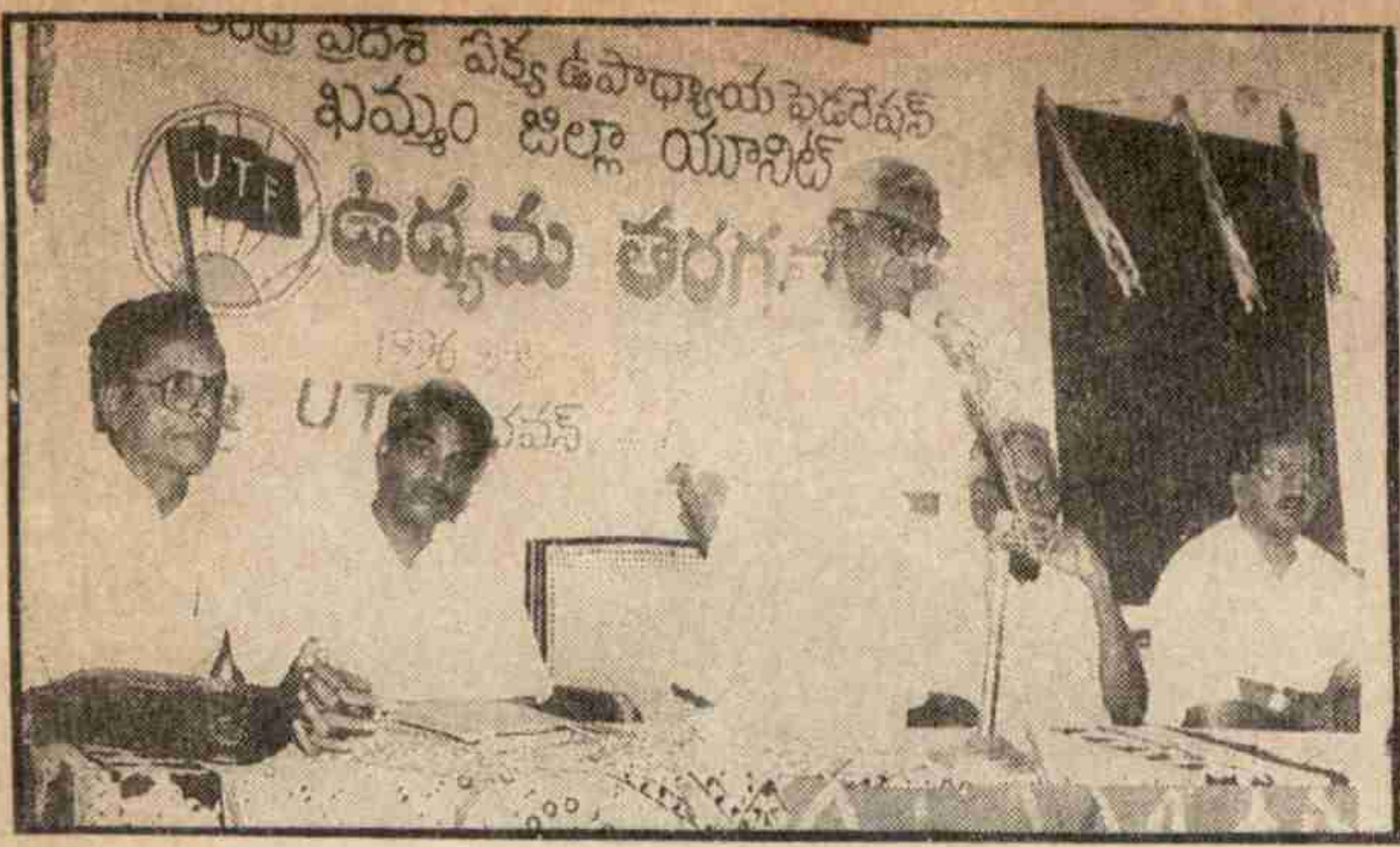
గొన్న యు.టి.యఫ్. డైరీ మరింత అదనపు సమాచారంతో, డిశంబరు రెండవ వారానికి వెలువడుచున్నది.

డైరీ వెల రూ. 40లు డైరీతోపాటు నాల్గు రంగుల కేలండర్ ఉచితంగా యివ్వబడుతుంది. కేలండర్ విడిగా కావలసిన రూ. 5 లు పంపాలి. జిల్లా, మండల పట్టణ శాఖల ద్వారా డబ్బు పంపి కాపీ రిజర్వ్ చేసుకొనండి.

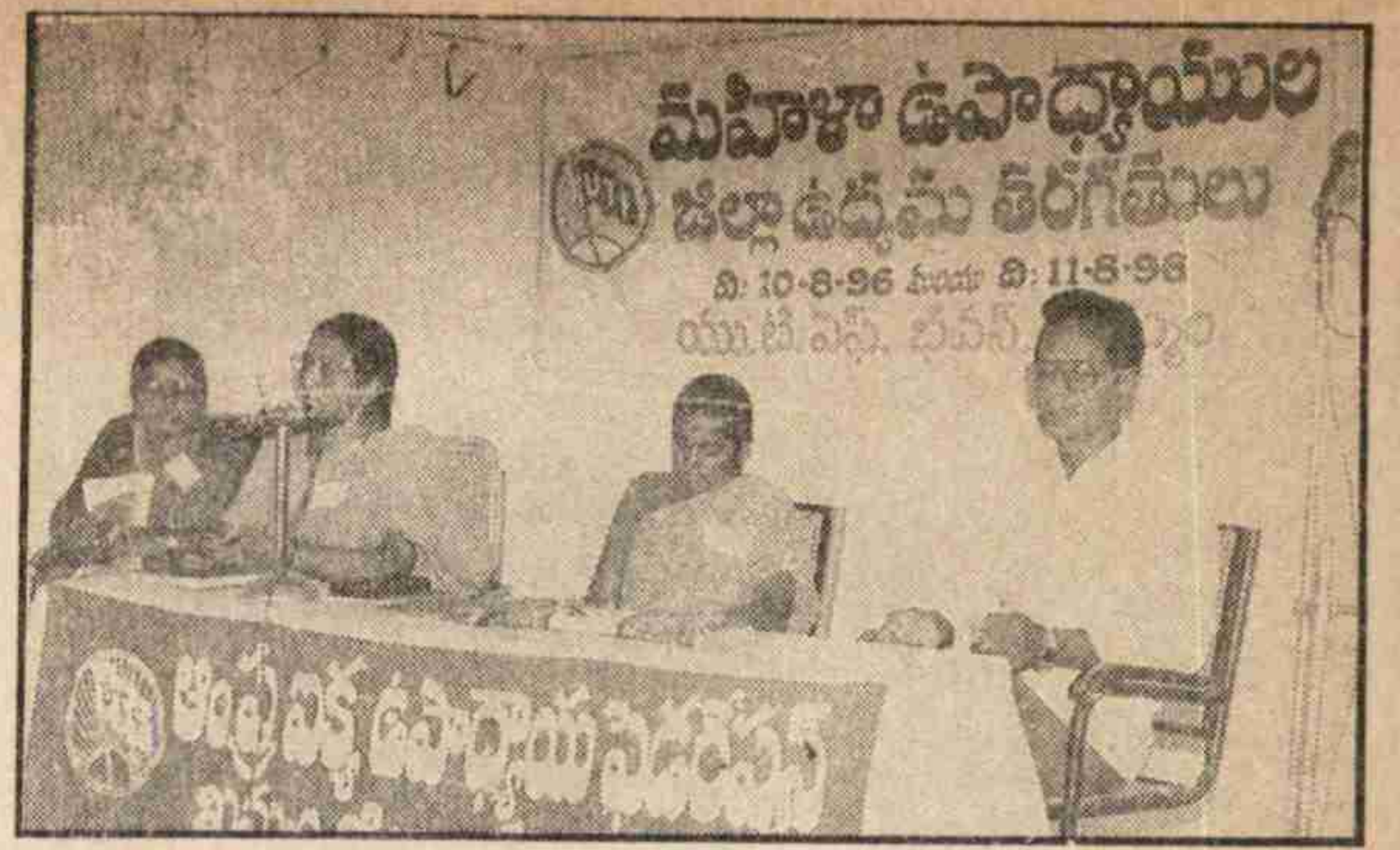
ఇట్లు

విక్రయ ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు,
రాఘవయ్యపార్కువద్ద,
విజయవాడ - 2.





ఖమ్మం జిల్లా ఉద్యమ తరగతుల వేదిక



ఖమ్మం జిల్లా మహిళా ఉద్యమ తరగతుల దృశ్యం



ఉలవపాడు (ప్రకాశం) విద్యా గోష్టిలో శ్రీ డి. రామిరెడ్డి



బాబ్బిలిలో యు.టి.ఎఫ్.చే స్టడి సర్కిల్ నిర్వహణ



తొట్లవల్లూరు మండల ఆఫీసు ముందు ధర్నా



బందరు ప్రాంత మండల శాఖల నూతన కౌన్సిలు సమావేశం



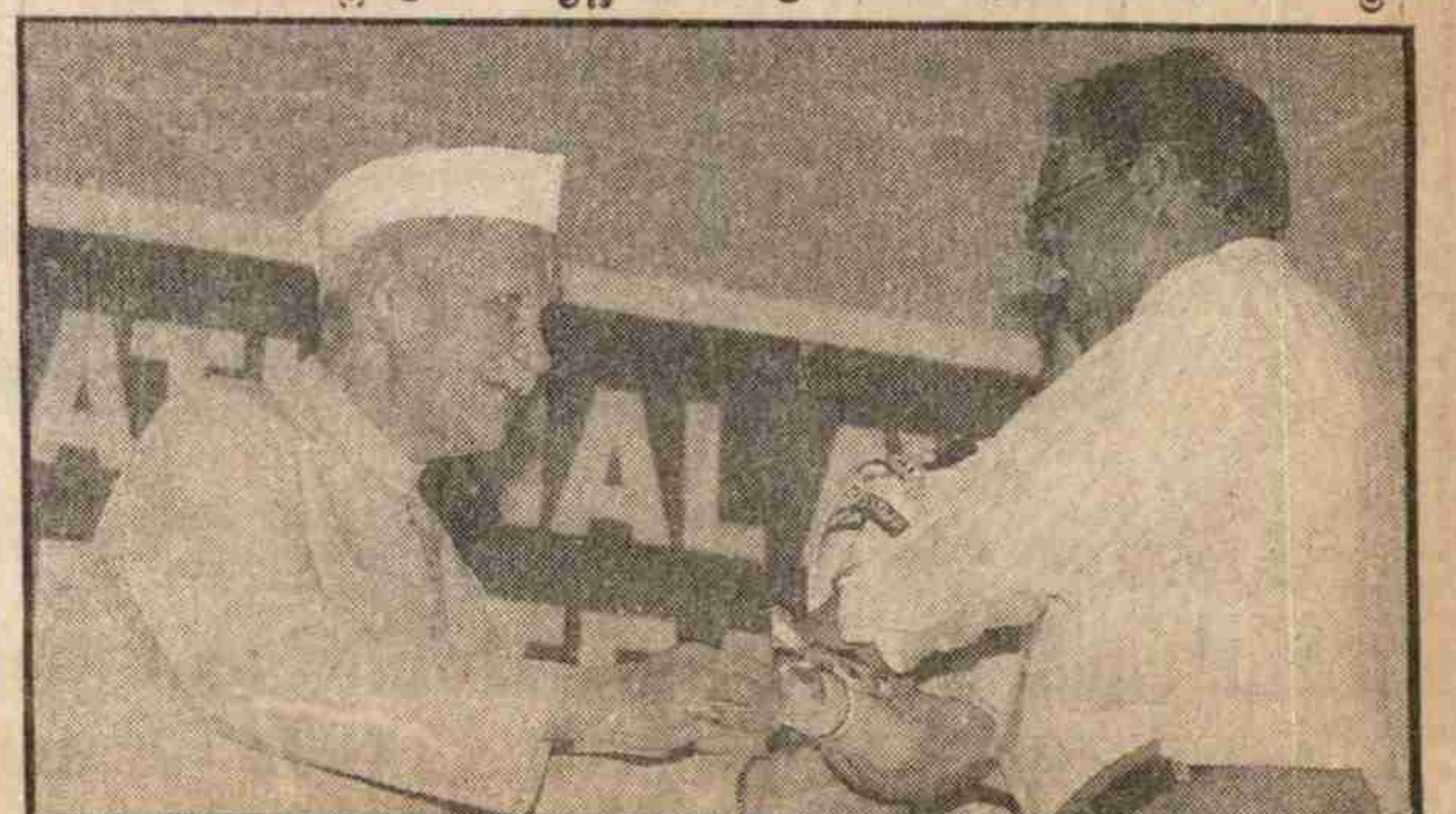
మధిర గురుపూజోత్సవ సన్మాన దృశ్యము



సఖినేటిపల్లి శ్రీరామకృష్ణ రాజు, శ్రీ బాజీరావులమొల వారి సన్మానం



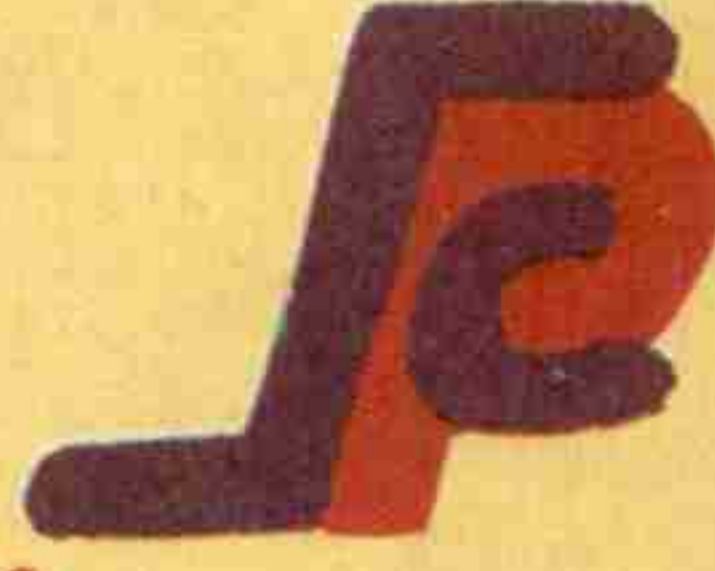
హైదరాబాదు భవనం మొదటి అంతస్తు శ్లాబు వేస్తూన్న దృశ్యం



రాష్ట్రపతి నుండి జాతీయ అవార్డు అందుకుంటున్న కిరణశ్రీ

ఆలోచన + నిర్ణయం ↓ ఫలవంతం

మీ ఆలోచనకు
'శ్రీ పూజిత' తోడైతే
మీ ప్రతి కార్యం
ఆర్థికంగా విజయమే !
ఫలవంతమైన ఆనందమే !!



శ్రీ పూజిత

చిట్ ఫండ్ ప్రైవేట్ లిమిటెడ్

కార్పొరేట్ ఆఫీస్ : అమ్మన ఎస్టేట్స్, ప్రకాశం రోడ్, విజయవాడ - 520 002 Ph : 435837, FAX : 437249

బ్రాంచీలు :

అమ్మన ఎస్టేట్స్
1st ఫ్లోర్, ప్రకాశం రోడ్
గవర్నర్ పేట, విజయవాడ-2
ఫోన్ : 434264

8th లైన్ అరండల్ పేట
గుంటూరు-2
ఫోన్ : 358803
233774

జగదాంబ ఇంక్షన్
విశాఖపట్నం-20
ఫోన్ : 566697
66609,

పోలీస్ కంట్రోల్ రూమ్ ఎదుట
బహిర్ బాగ్, హైదరాబాద్
ఫోన్ : 243825,
231800

కాన్స్టేబుల్ స్టేట్
విజయవాడ-1
ఫోన్ : 560549
568866

Have a Bright Future with SREE PUJITA



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం పంఖ్య	10001A358
పుస్తకం పేరు	పాప అపరాధం
తారీఖు	2018/05/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	33
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Anuradha
పేజీలు విడదీసినది	Anuradha
స్కాన్ చేసినది	Mouni
పరీక్ష చేసినది	Hema
పేజీలు పరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడినది	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	Good